



高等职业教育（专科）专业人才培养方案
(2023 级)



二〇二三年十二月

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理 520201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能够从事临床护理、社区护理、健康管理、老年照护等岗位工作的学生。针对以上岗位，配套设置的专业课程有：健康评估、基本护理技术、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、急救护理、精神科护理、护理心理学、人际沟通与交往等（详见下表）。

表1 岗位需求与课程设置

专业类	专业代码	主要对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	对应的职业技能证或执业资格证或赛事名称及类别	证书或赛事对应课程
护理类 5202	520201	卫生	内科护士 儿科护士 急诊护士 外科护士 社区护士	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格证	基本护理技术、妇产科护理学、儿科护理、内科护理、外科护理学、急救护理、精神科护理、解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学、护理药理、健康评估、护理心理学、人际沟通与交往
护理类 5202	520201	卫生	老年护理	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格证 ☆ 老年照护职业等级证书☆ 老年护理服务需求评估职业等级证书☆	基本护理技术、妇产科护理学、儿童护理、内科护理、外科护理学、急救护理、精神科护理、老年医学照护基础、老年日常生活与活动技能、营养与膳食、康复护理、中医护理基础

注：“对应的职业技能证或执业资格证或赛事名称及类别”栏中“☆”标识为国家试点职业技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力；掌握医护专业知识和技术技能，面向卫生行业的内科、儿科、外科、妇科、急诊、社区等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标：

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（2）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（3）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概论、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

（5）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力目标：

（1）具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；

（2）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

（4）具有完整记录护理过程的能力；会正确使用和维护常用仪器设备；具有一定的信息技术应用和维护能力。

4. 职业素养：

（1）具备提供“以患者为中心”的多元文化优质护理服务，与医疗团队建立良好和谐关系的能力；

（2）了解循证医学概念，能够解决病患健康问题，为患者和家属提供健康教育服务，评价健康教育效果。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《思想政治理论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《体育》《军事理论与军训》《大学生职业发展与就业指导》《心理健康教育》等列入公共基础必修课；并将《党史国史》《中华优秀传统文化》《劳动教育》《创新创业教育》《应用文写作》《信息技术》《应用数学》《大学英语》《健康教育》《职业素养》等列入必修课或选修课。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

专业基础课程一般设置 9 门，包括：《医用化学》《解剖学与组织胚胎学》《生理学》《生物化学》《病原生物与免疫学》《病理学》《护用药理》《护理导论》《健康评估》等。

2. 专业核心课程

序号	专业核心课程	学时	课程目标	主要教学内容
1	基本护理技术★	128	通过本课程学习，学生能够全面、系统、规范、熟练地掌握各项基础护理技术操作，具有良好的工作态度和协作精神，逐步培养学生分析和解决临床常见护理问题的综合能力，并具有运用护理程序为护理对象提供整体护理、满足护理对象生理、心理和治疗需求的能力。	医院环境；入院及出院的护理；卧位安置与安全护理；预防与控制医院感染；护理职业防护；患者清洁的护理；生命体征的观察和护理；饮食护理；排泄护理；冷热疗法；药物疗法；药物过敏试验法；静脉输液与静脉输血；标本采集；危重患者的护理与抢救技术；临终护理；医疗和护理文件记录。
2	妇产科护理★	48	通过本课程学习，学生能够熟练掌握妇产科常见疾病的基本理论知识及妇产科常用护理操作技术，具备对妇产科护理对象进行身体状况评估及采取护理措施的能力。能够关注学科最新发展动态，形成严谨负责的职业态度，同时具备对妇产科病人进行整体护理及健康教育的能力。	女性生殖系统解剖与生理、产科正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的身心变化特点及护理、产科异常：特有疾病、并发症/合并症妇女的身心护理；妇科患者病情评估、妇科常见病：炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病患者及妇科其他疾病（子宫内膜异位及子宫脱垂、尿瘘、不孕症患者）的概述、临床表现、防治原则及护理措施；计划生育妇女的护理。
3	儿科护理★	48	通过本课程学习，学生能够熟练掌握儿科护理的基本理论知识及儿科常用护理操作技术，具备对儿科护理对象进行身体状况评估及采取护理措施的能力。能够关爱儿童，具备对患儿及家长进行健康教育的能力。	儿童生长发育；儿童疾病预防与保健；住院儿童护理；新生儿与新生儿疾病患儿的护理；营养性疾病患儿的护理；感染性疾病患儿的护理；先天性疾病患儿的护理；免疫性疾病患儿的护理；其他疾病患儿的护理。
4	内科护理★	96	通过本课程学习，学生能够熟练掌握内科常见疾病的基本理论知识及内科常用护理操作技术，具备对内科护理对象进行身体状况评估及采取护理措施的能力。能够关注学科最新发展动态，形成慎独善思的工作态度，同时具备对内科病人进行整体护理及健康教育的能力。	呼吸内科疾病病人的护理；心血管内科疾病病人的护理；消化内科疾病病人的护理；肾脏内科疾病病人的护理；血液内科疾病病人的护理；内分泌及代谢性疾病病人的护理；神经内科疾病病人的护理；风湿内科疾病病人的护理。

序号	专业核心课程	学时	课程目标	主要教学内容
5	外科护理★	96	通过本课程学习, 学生能够熟练掌握外科常见疾病的基本理论知识及外科常用护理操作技术, 具备对外科护理对象进行身体状况评估及采取护理措施的能力。能够关注学科最新发展动态, 形成积极认真的工作作风和严谨求实的科学态度, 同时具备对外科病人进行整体护理及健康教育的能力。	外科门急诊病人的护理; 外科手术室病人的护理; 普外科病人的护理; 胸外科病人的护理; 脑外科病人的护理; 泌尿外科病人的护理; 骨科病人的护理。
6	急救护理★	32	通过本课程学习, 学生能够熟练掌握急危重症常见疾病的基本理论知识及急救常用护理操作技术, 具备对急救现场、急诊科、ICU病人进行身体状况评估及采取护理措施的能力。能够关注学科最新发展动态, 形成评判性思维能力, 同时具备对急危重症病人进行整体护理及健康教育的能力。	院前急救病人的护理; 心肺复苏病人的护理; 院内急诊病人的护理; 急性中毒病人的护理; 意外灾害性病人的护理; 循环功能的监测及护理; 呼吸功能的监测及护理; 多器官功能障碍综合征病人护理。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括:《人际沟通与交往》《护理心理学》《护理伦理与法规》《护理管理》《营养与膳食》《康复护理》《中医护理基础》《精神科护理》等。

七、教学进程总体安排

表2 护理专业必修课

课程类别	课程名称	理论/ 实践	学时			学分	执行学期						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6	考查	考试
公共基础课	军事理论	A	32	32	0	2	32								1	
	思想道德修养与法律基础	A	48	40	8	3	48									1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	48	40	8	3		48							2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	32	28	4	2		32							2	
	形势与政策	A	16	16	0	1	4	4		4	4				1-4	

2023 年四川科技职业学院护理 (专科) 专业人才培养方案

公共基础课	大学英语	A	128	128	0	8	64	64					1-2
	体育	C	64	4	60	2	32	32					1-2
	计算机技能训练	B	64	32	32	4	64						1
	应用文写作	A	32	32	0	2		32					2
	应用数学	A	32	32	0	2	32						1
	小计		496	384	112	29	276	212	校	4	4		
专业基础课	医用化学	B	32	24	8	2	32						1
	解剖学与组织胚胎学★	B	64	32	32	4	64		外				1
	生理学★	B	48	32	16	3	48		社				1
	生物化学	B	32	20	12	2	32		会				1
	病原生物与免疫学	B	48	30	18	3		48	实				2
	病理学	B	32	22	10	2		32	践				2
	护用药理	B	48	38	10	3		48					2
	护理导论	A	32	26	6	2	32						1
	健康评估★	B	48	30	18	3				48			3
	小计		384	254	130	24	208	128		48			
专业核心课	基本护理技术★*	B	128	64	64	8		64		64			2-3
	妇产科护理★*	B	48	30	18	3				48			3
	儿科护理★*	B	48	30	18	3				48			3
	内科护理★	B	96	70	26	6				96			4
	外科护理★	B	96	60	36	6				96			4
	急救护理	B	32	16	16	2				32			4
	小计		448	270	178	28		64		160	224		
专业拓展课	护理礼仪人际沟通	B	32	16	16	2	32						1
	护理心理学	A	32	22	10	2				32			3
	护理伦理与法规	A	32	22	10	2				32			4
	护理管理	A	32	22	10	2				32			4
	小计		128	82	46	8	32			32	64		
合计			1456	990	466	89	516	404		244	292		

注：1. “*”标识为“1+X”证书植入的核心课程（2-3门）。

2. “△”标识为校企合作特色课程，学校实行“双导师制”，与企业导师共同开发课程，共同制定

课程标准，使学生能够实现岗位能力与职位能力的无缝对接。

3. “★”标识为专业核心课（6-8门）。

4. “理论/实践”栏目：用A表示理论课；B表示“理实一体化课”；C表示实践课，理实一体化课计算比例时，按实践课计算。

表3 护理专业选修课（含公共选修课）

课程类别	课程名称	理论/实践	学时			学分	执行学期						考核学期	修读		
			总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6		
专业推荐选修课	社区卫生服务	A	32	24	8	2				32					3	13
	康复护理	A	32	24	8	2				32					3	
	社区护理	A	32	24	8	2				32					4	
	精神卫生护理	A	32	24	8	2				32					4	
	营养与膳食	A	32	24	8	2				32					3	
	中医护理基础	A	48	28	20	3				48					4	
	合计		208	148	60	13				96	112					
老年照护课程证书融通模块	老年医学照护基础*	A	32	24	8	2				32					3	10
	老年日常生活与活动技能*	B	32	16	16	2				32					3	
	老年护理学*	A	32	24	8	2				32					4	
	精神卫生护理	B	32	24	8	2				32					4	
	营养与膳食	A	32	24	8	2				32					3	
	康复护理	A	32	24	8	2				32					4	
	中医护理基础	A	16	8	8	1				16					3	
	合计		208	144	64	13				112	96					
公共选修课																10
注：《中国传统文化》1学分、《大学生创新创业》1学分、《大学生健康教育》2学分等为线上课程，要求学生必选，在1-2学期开设。《中国文学经典赏析》为线下课程，1学分，要求学生必选。													✓			

注：“理论/实践”栏目：用A表示理论课；B表示“理实一体化课”；C表示实践课，理实一体化课计算比例时，按实践课计算。

表4 护理专业实践教学

项 目		教 学 环 节	学 分	实 践 周 数	执 行 学 期								说 明
					1	2	S1	3	4	S2	5	6	
通用 素质	军事技能	军训	2	2	2								临床顶岗实习: 36周
	劳动教育	劳动实践	2	2	1	1							内科: 10周, 学分小计 3.4
	就业、创新 创业	就业教育、创新创业教 育	2	2		1			1				外科: 10周, 学分小计 3.4 儿科: 4周, 学分小计 1.3 妇产科: 4周, 学分小计 1.3 手术室: 2周, 学分小计 0.67 急诊科: 4周, 学分小计 1.3 机动: 2周, 学分小计 0.67 临床顶岗实习共计 12 学分。 毕业设计与答辩: 在实习期间完成, 共计 8 学分。
专业实训		校内专业集中实训	2	2		1			1				36
		认知实习	2	2	1			1					
		校外顶岗实习	12	24			4						
毕业答辩		毕业设计(论文)与答 辩	8	16									
合 计			30	50	4	3	4	1	2			36	

注: 1. 校外跟岗/顶岗实习、毕业设计(论文)与答辩按2周1学分计算。

2. 校内专业集中实训由二级学院根据专业需要, 强化实践内容, 包含但不限于技能强化训练、技能竞赛等形式。

说明: 按照中华人民共和国国务院令(第517号)——《护士条例》规定, 护理专业临床实习须在教学、综合医院完成8个月以上护理临床实习, 故护理专业(含助产专业)第三学年必须进入临床医院完成实习任务。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格: 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;

具有助产相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. “双师型”教师

护理专业也是理论和实践并重的一个专业，要求护理人员在具备一定理论知识的同时还要有较强的实践能力，而要培养这样一批护理人才来满足时代对护理人员的要求，建设一支能够培养新型护理人才的“双师型”教师队伍是其必备的基础和前提。因此，学院“双师型”教师共计近二十名，占专业教师 60%。

5. 兼职教师（含企业方）

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 实训教学场所

校内护理实训中心现有建筑面积 6000 余平方米，有专业基础课实验室、基础护理实训室和专科护理实训室 23 间，配备先进的多媒体摄像监控系统和自助教学系统、高级护理模型人、高级分娩及抢救模型、高级复苏模型、多参数心电监护仪、多功能人工呼吸机等各种护理操作模型和设备，校内实训项目开出率达到 100%。

2. 校内本专业应建实训室、已建实训室、拟建实训室

表5 校内护理专业应建实训室

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备注
1	基础护理实训室 4101、4102 4103、4104	静脉输液、各项注射法、铺备用床、灌肠、导尿、洗胃、鼻饲、心电监护、床上洗头、口腔护理、更换敷料术和清创缝合术、止血带的使用和绷带包扎、骨科搬运与小夹板固定的护理、牵引固定和石膏固定的护理技能训练等	基本护理技术 外科护理 急救护理	

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备注
2	护理技能互动实训室 4102、4104	50项护理技能示范教学	妇科护理 产科护理 基本护理技术	
3	模拟产房 4201	产科四步触诊法、听诊胎心音、孕期骨盆外测量、正常与异常分娩训练等	妇产科护理 高级助产学	
4	数码互动显微镜实验室 (医学形态学实验室) 4202	解剖组织切片、病理切片、病原生物切片观察以及检验形态学教学等	解剖学与组织胚胎学 病原微生物与免疫学 病理学	
5	新生儿沐浴与抚触实训室 4203	小儿生长发育的测量、婴儿襁褓的使用、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐部护理、小儿头皮静脉输液、小儿留置针置管、小儿留置针贴更换等	儿科护理学、儿童护理、母婴护理	
6	无菌技术实训室 4204	无菌操作法、各项注射法、青霉素皮试液的配制、其他皮试液的配制、测血糖等	基本护理技术课程	
7	模拟手术室 更衣室 洗手间 4205	穿脱隔离衣、常用手术器械辨认、手术人员准备（主为外科手消毒；穿无菌手术衣，无接触式戴手套）、常用手术体位的安置、手术区域皮肤消毒与铺巾、手术器械台的管理、手术区域皮肤准备（备皮）等	外科护理 基本护理技术	
8	健康评估实训室 4206	心脏、肺部、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊检查等	健康评估	
9	病原微生物与免疫学实训室 4301	细菌分布与环境影响因素检测、细菌培养实验、细菌的革兰染色等	病原微生物与免疫学	
10	解剖、病理标本陈列室 4302 4306	运动系统标本观察、消化系统标本观察、呼吸系统标本观察、泌尿系统标本观察、生殖系统标本观察、循环系统标本观察、免疫系统标本观察、神经系统标本观察、内分泌系统标本观察等	解剖学与组织胚胎学 病理学	
11	人体解剖实训室 4304	解剖九大系统标本观察等	解剖学与组织胚胎学 病理学等	

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备注
12	急救护理实训室 4307	成人、儿童心肺复苏,心电监护等	急救护理学	
13	基础护理实训室 4402 4404	心电图监测、静脉输液、各项注射法、铺备用床、灌肠、导尿、床上洗头、口腔护理、晨间护理等	内科护理 基本护理技术	
14	儿科护理实训室 4502	新生儿暖箱、小儿急救、小儿吸氧、儿童病床准备、配奶等	儿科护理学 儿童护理	
15	母婴同室 4504	母乳喂养、人工喂养、婴儿尿布更换、婴儿襁褓包裹、月子操等	妇产科护理 母婴护理	
16	妇科护理实训室 4506	双合诊检查、孕期骨盆外测量、会阴部擦洗、会阴侧切与缝合训练等	妇科护理	

表6 校内护理专业已建实训室

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备注
1	基础护理实训室 4101、4102 4103、4104	静脉输液、各项注射法、铺备用床、灌肠、导尿、洗胃、鼻饲、心电监护、床上洗头、口腔护理、更换敷料术和清创缝合术、止血带的使用和绷带包扎、骨科搬运与小夹板固定的护理、牵引固定和石膏固定的护理技能训练等	基本护理技术 外科护理 急救护理	
2	护理技能互动实训室 4102、4104	50项护理技能示范教学	妇科护理 产科护理 基本护理技术	
3	模拟产房 4201	产科四步触诊法、听诊胎心音、孕期骨盆外测量、正常与异常分娩训练等	妇产科护理 高级助产学	
4	数码互动显微镜实验室 (医学形态学实验室) 4202	解剖组织切片、病理切片、病原生物切片观察以及检验形态学教学等	解剖学与组织胚胎学 病原微生物与免疫学 病理学	
5	新生儿沐浴与抚触实训室 4203	小儿生长发育的测量、婴儿襁褓的使用、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐部护理、小儿头皮静脉输液、小儿留置针置管、小儿留置针贴更换等	儿科护理学、儿童护理、母婴护理	

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备注
6	无菌技术实训室 4204	无菌操作法、各项注射法、青霉素皮试液的配制、其他皮试液的配制、测血糖等	基本护理技术	
7	模拟手术室 更衣室 洗手间 4205	穿脱隔离衣、常用手术器械辨认、手术人员准备（主为外科手消毒；穿无菌手术衣，无接触式戴手套）、常用手术体位的安置、手术区域皮肤消毒与铺巾、手术器械台的管理、手术区域皮肤准备（备皮）等	外科护理 基本护理技术	
8	健康评估实训室 4206	心脏、肺部、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊检查等	健康评估	
9	病原微生物与免疫学实训室 4301	细菌分布与环境影响因素检测、细菌培养实验、细菌的革兰染色等	病原微生物与免疫学	
10	解剖、病理标本陈列室 4302 4306	运动系统标本观察、消化系统标本观察、呼吸系统标本观察、泌尿系统标本观察、生殖系统标本观察、循环系统标本观察、免疫系统标本观察、神经系统标本观察、内分泌系统标本观察等	解剖学与组织胚胎学 病理学	
11	人体解剖实训室 4304	解剖九大系统标本观察等	解剖学与组织胚胎学 病理学	
12	急救护理实训室 4307	成人、儿童心肺复苏，心电监护等	急救护理学	
13	基础护理实训室 4402 4404	心电图监测、静脉输液、各项注射法、铺备用床、灌肠、导尿、床上洗头、口腔护理、晨间护理等	内科护理 基本护理技术	
14	儿科护理实训室 4502	新生儿暖箱、小儿急救、小儿吸氧、儿童病床准备、配奶等	儿科护理学 儿童护理	
15	母婴同室 4504	母乳喂养、人工喂养、婴儿尿布更换、婴儿襁褓包裹、月子操等	妇产科护理 母婴护理	
16	妇科护理实训室 4506	双合诊检查、孕期骨盆外测量、会阴部擦洗、会阴侧切与缝合训练等	妇科护理	

表7 校内护理专业拟建实训室

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	拟建完成时间	备注
1	重症监护室	心肺复苏技能、心电监护仪使用、除颤术技能、人工呼吸机技能、多通道静脉给药技术、洗胃技术训练等。	基本护理技术、外科护理、急救护理等课程	2023年内	申请中
2	老年护理实训室	老年病人上下床、如厕、沐浴、擦浴、行走、康复功能恢复训练等。	老年护理	2023年内	申请中

3. 校外实训条件

建立校外实训基地27家，其中三级医院26家，二级甲等医院1家，符合高等职业学校护理专业教学标准中关于教学见习、跟岗实习、顶岗实习的要求。

表8 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践教学形式	备注
1	成都中医药大学附属医院实习基地	成都中医药大学附属医院	顶岗实习	
2	成都医学院第一附属医院实习基地	成都医学院第一附属医院	顶岗实习	
3	四川省肿瘤医院实习基地	四川省肿瘤医院	顶岗实习	
4	西部战区空军医院实习基地	西部战区空军医院	顶岗实习	
5	成都市第六人民医院实习基地	成都市第六人民医院	顶岗实习	
6	成都上锦南府医院实习基地	成都上锦南府医院	顶岗实习	
7	四川友谊医院实习基地	四川友谊医院	顶岗实习	
8	雅安市人民医院实习基地	雅安市人民医院	顶岗实习	
9	成飞医院实习基地	成飞医院	顶岗实习	
10	363 医院实习基地	363 医院	顶岗实习	

2023年四川科技职业学院护理（专科）专业人才培养方案

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践教学形式	备注
11	邛崃市医疗中心实习基地	邛崃市医疗中心	顶岗实习	
12	成都市新都区人民医院实习基地	新都区人民医院	顶岗实习	
13	成都市郫都区人民医院实习基地	郫都区人民医院	顶岗实习	
14	成都市新华医院实习基地	成都市新华医院	顶岗实习	
15	眉山市人民医院实习基地	眉山市人民医院	顶岗实习	
16	成都市温江区人民医院实习基地	温江区人民医院	顶岗实习	
17	四川中西医结合医院实习基地	四川中西医结合医院	顶岗实习	
18	四川大学华西医院龙泉医院实习基地	四川大学华西医院龙泉医院	顶岗实习	
19	四川省人民医院金牛医院实习基地	四川省人民医院金牛医院	顶岗实习	
20	中铁二局集团医院实习基地	中铁二局集团医院	顶岗实习	
21	天府新区人民医院实习基地	天府新区人民医院	顶岗实习	
22	四川宝石花医院实习基地	四川宝石花医院	顶岗实习	
23	西南医科大学附属中医医院实习基地	西南医科大学附属中医医院	顶岗实习	
24	西南医科大学附属医院实习基地	西南医科大学附属医院	顶岗实习	
25	南充市中心医院实习基地	南充市中心医院	顶岗实习	
26	南充市中医医院实习基地	南充市中医医院	顶岗实习	
27	遂宁市第三人民医院实习基地	遂宁市第三人民医院	顶岗实习	

(三) 教学资源

表9 护理专业教材一览表(参考)

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版时间	校企开发教材 (是/否)	新形态教材 (是/否)
1	解剖学与组织胚胎学	正常人体结构(第4版)	人民卫生出版社	高洪泉 乔跃兵	2022.6	否	是
2	生理学	正常人体功能(第4版)	高等教育出版社	彭波	2018.7	否	是
3	健康评估	健康评估(第4版)	高等教育出版社	范保兴 孙菁	2019.11	否	是
4	基本护理技术	基本护理技术	高等教育出版社	章晓幸 张美琴	2013.2	否	是
5	儿科护理	儿科护理学	人民卫生出版社	王苏平 高凤	2019.3	否	是
6	妇产科护理	妇产科护理学	人民卫生出版社	闫瑞霞 高丽玲	2019.4	否	是
7	内科护理	内科护理	高等教育出版社	田桂莲 刘贵书	2013.8	否	是
8	外科护理	外科护理	高等教育出版社	王慧玲 杨桂荣	2013.8	否	是
9	医用化学	医用化学(第3版)	高等教育出版社	于敬海	2016.6	否	是
10	生物化学	正常人体功能	高等教育出版社	彭波 李洪润	2014.12	否	是

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版时间	校企开发教材 (是/否)	新形态教材 (是/否)
11	病原生物与免疫	病原生物与免疫学基础 (第3版)	高等教育出版社	肖洋 高锐	2014.12	否	是
12	病理学	疾病学基础	高等教育出版社	杨红 刘红	2013.2	否	是
13	护用药理	用药护理 (第2版)	高等教育出版社	徐红 张悦 包辉英	2019.4	否	是
14	护理导论	护理学导论	高等教育出版社	李丽娟 邢爱红	2016.5	否	是
15	急救护理	急救护理	高等教育出版社	王卫 王辉	2013.8	否	是
16	护理心理学	护理心理 (第3版)	高等教育出版社	武绛玲 张伟伟	2021.2	否	是
17	护理礼仪与人际沟通	护理礼仪与人际沟通	第二军医大学出版社	李晓乾 苟敏 陈红	2016.6	否	是
18	护理伦理与法规	护理伦理与法规 第3版	高等教育出版社	高玉萍	2019.8	否	是
19	护理管理	护理管理	高等教育出版社	段艮芳 王静	2013.2	否	是

表 10 护理专业数字化资源选用表

序号	类型	数字化资源名称	资源网址
1	课程资源库、数字化（网络）资料	智慧职教	http://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	课程资源库、数字化（网络）资料	人卫智慧	http://www.ipmph.com

（四）教学方法

主要采用讲授、实验实训、示教与回示教、操作练习、讨论、角色模拟情景扮演、翻转课堂、微课、慕课、操作考核等方法进行教学。

（五）学习评价

成绩评定：卷面成绩 50%+阶段性测试 30%+实训考核 10%+考勤 10%。

考试命题：专业基础课按照常规考试命题，专业核心课程按照护士执业资格考试大纲要求命题，随机抽取一套为期末考试试题。

试卷批阅：每门课程由两名教师共同批阅，并由教研室主任逐一复查并签字确认。必修考试考查课程考核、选修课程考核、顶岗实习考核等。

（六）质量管理

按照教务处的管理要求，教学督导工作组坚持定期与不定期教学检查相结合，对课程教学手册、理论课与实验实训课教学质量、作业与试卷批改质量等进行教学监控；加强校外实习基地建设，建立校院双方实习管理机构，共同协作完成护理专业学生的课间见习、顶岗实习任务，共同开展教学科研活动。各教学医院设置教学管理机构，负责临床护理教学与管理，选派护师以上职称、临床经验丰富的护士为临床带教老师，负责对临床见习和顶岗实习学生进行全程带教，全面完成课间见习、临床实训和顶岗实习任务，并根据实习大纲要求对学生进行考核评价，学院根据实习大纲要求制定考核评价标准和实施方案。学院教务处、医护学院、顶岗实习管理老师全程参与管理。

九、毕业要求

II类专业：142学分，其中必修课89学分，选修课23学分，实践教学30学分。

在校期间应考取四川省大学英语四级（SCET-4），四川省计算机等级考试I级或全国

计算机等级考试（NCRE）I级B合格证书（每个证书2学分）（每个证书可折算公选课2学分）；考取《健康管理师》、《老年照护》、《育婴员》、《小儿推拿专项技能证书》等初、中级职业证书之一。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书（每个证书2学分，最多不超过4学分）。

十、培养方案修订说明

（一）人才需求调查情况

护理专业被教育部、卫生部等六部委员会列为国家紧缺人才专业。应给予关键扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，很多国家护理人才紧缺，在中国护士数量远远不够。医护人员百分比例严重失调。

（二）社会岗位需求分析

根据卫生部要求，中国医院医生和护士比例是1:2，关键科室，医生和护士比例应是1:4。而现在全国1:0.61。和1:2.7，与国际水平相差很大，和发达国家1:8.5百分比相差更远。根据卫生部统计，中国护士数量将增加到232.3万人，平均年净增加11.5万人，这为学习护理专业毕业生提供了宽广的就业空间。

（三）培养方案修订思路和特色

1. 修订思路

培养适应中国社会主义现代化建设和护理事业发展需要，德智体美劳全方面发展较系统地掌握护理专业必需基础理论知识和专业技能，含有良好职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、小区护理和健康保健等护理工作高素质技能型专门人才。

2. 修订特色

围绕卫生行业发展需要，本着“突出护理，注重整体，加强人文，体现社区”的专业育人理念，深化“校院合作 共育人才（学院与医院或社区卫生服务机构）”的人才培养模式。依据职业岗位典型工作任务的要求，重构以“护理岗位能力需求为核心”的课程体系，采取分阶段“递进式”临床见习和实习等方式实施工学结合。建成具有“先进性、真实性、多样性、共享性、开放性”功能的“眉山市现代护理实训中心”，为教学、科研、培训、社会服务提供保障，力争建立一支以教学名师领军，年龄、学历、职称及知识结构合理，专兼结合，素质优良的护理专业校级教学团队，全面提升社会服务功能，充分发挥护理专业在校级教育领域的引领、示范作用。

十一、其它

（一）辅修专业

暂无

（二）办学依托

成都中医药大学附属医院、成都医学院第一附属医院、眉山市人民医院等。

（三）简要说明

本专业人才培养方案由四川科技职业学院医护学院与临床护理专家共同制订，并经过学院护理专业建设委员会论证，同意执行。

（四）可以对口接纳的中职专业

护理、助产

（五）可以对口报考的本科专业

护理学

十二、附录:实践能力培养路线图 (本图状仅供参考)

