

# 教学实施报告

## 一、教学整体设计

本课程《人工智能基础》的开设是通过长期的计算机类各专业教育经验积累总结，并深入企业调研，与专业指导委员会专家共同论证，确定本课程的教学内容，依据“够用、适用、应用”的原则。引导学生进行探究式学习，注重培养学生的学力和探索精神。

本课程以人工智能基础的各种理论知识为教学主线，辅之以人工智能的应用和智能控制的教学器材实际操作，带学生对人工智能这门课有一个全面的了解，学习基础理论和方法，为将来的编程和人工智能应用打下基础。

本课程在设计上强调学生学习自主性。教学指导上合乎以学生为中心，重视学习成果的展示分享，让学习者在享受成就感的前提下，兴趣盎然地完成项目任务，达到项目学习目标。

## 二、教学实施过程

围绕人工智能 AI，以三个篇章的形式对学生开展人工智能基础的教学过程，从 AI 的目前发展以及基础算法支撑技术进行介绍，再以 AI 在安防、教育等领域的应用激发学生的兴趣，最后以人工智能在法律、伦理方面存在的影响来总结未来发展趋势。

通过以上教学设计和严格实施。使学生了解人工智能相关的基础知识，掌握人工智能编程基本逻辑和理论方法。以及人工智能的应用和行业发展，为后续专业课程的学习打下坚实基础。

## 三、实训实践过程

通过无人小车认知及零件组装实训，指导学生智能小车各元器件的作用，同时培养学生动手能力与团队合作能力；再完成无人小车运行稳定性测试实训，指导学生智能小车的代码调试及程序烧录。

通过实践操作组装智能无人小车及烧录程序，促使学生了解 Python 及嵌入式 C 语言基础知识、程序烧录流程。

通过全过程学业评价，培养学生的综合素质，包括问题解决能力、创新能力、团队协作能力等，这些素质对未来从事人工智能领域工作非常重要。

学业评价的结果可以为教师提供教学反馈，帮助他们了解学生在学习中遇到的困难和问题，从而调整教学策略，提高教学效果。



#### 四、考核方式与成绩评定

通过考查，检验学生对人工智能基础的理解和掌握程度，确保他们能够掌握这门课程的基础知识，对人工智能目前应用及未来发展有清晰的认识。

考核方式：本课程为基础专业课，具有较强理论性，故考试方式以平时成绩和期末考试组成。

成绩评定：重点以课堂点名情况、课堂表现、书面作业提交情况和期末理论考试及实际操作技能水平考核情况来综合评定学生成绩。其中堂点名情况、课堂表现、作业提交情况属于平时成绩，占最终成绩的 50%，期末考查占最终成绩的 50%。

#### 五、教学反思

学生上课期间注意力不集中，临近下课时课堂纪律较差，作为教师应加强课堂管理，及时纠正学生的不良习惯。学生动手实践能力与理论基础能力参差不齐，应加强较差方面的练习，同时也发挥出学生的优势，更多关注学生感兴趣的方面。