

四川科技职业学院
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2023级大数据与会计 人才培养方案

参赛学院： 新道云财经学院

课程名称： 会计学基础

专业组别： 专业（技能）课程组

参赛成员： 宋炜婷、刘茂华
陈柯霖、赖邹娅

授课对象： 大数据与会计专业2023级2班

参赛学时： 16学时

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
1. 知识目标.....	2
2. 能力目标	2
3. 素质目标	2
六、课程设置及要求	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业技能课程	5
（三）专业拓展课程.....	6
七、教学进程总体安排.....	10
八、实施保障	10
（一）师资队伍	10
1. 队伍结构.....	10
2. 专业带头人	10
3. 专任教师	10
4. 兼职教师	11
（二）教学设施	11
1. 校内实训室.....	11
2. 校外实训条件	11
（三）教学资源	13
（四）教学方法	13
（五）教学评价	13
（六）质量管理	14
九、毕业要求	15
十、培养方案修订说明.....	16
十一、其他	18
十二、附录:实践能力培养路线图.....	20

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业培养的学生能够从事出纳、会计核算、财务信息系统管理、税务专员、主办会计、财务分析等岗位工作。针对以上岗位，配套设置的专业课程有：企业财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、数智企业经营管理沙盘、VBSE 跨专业综合仿真实训、税费计算与申报、财务管理、云财务智能会计等（详见下表）。

表 1 岗位需求与课程设置

专业类	专业代码	主要对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	对应的职业技能证或执业资格证或赛事名称及类别	证书或赛事对应课程
财务会计类 5303	530302	会计 审计及 税务服务	会计专业人员	会计核算 会计监督	会计专业技术资格证（初级）；☆财务数字化应用职业技能等级证书；☆业财一体信息化应用职业技能等级证书	企业财务会计、经济法基础、财务数字化应用、业财一体信息化应用

注：“对应的职业技能证或执业资格证或赛事名称及类别”栏中“☆”标识为国家试点职业技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标：

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握经济、财政税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识；

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识；

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识；

（6）掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力目标：

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- （4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；
- （5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；
- （6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；
- （7）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；
- （8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；
- （9）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；
- （10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；
- （11）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业、高等职业学校会计专业教学标准筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；
- （12）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

4. 职业素养：

- （1）爱岗敬业、诚实守信、团队合作意识强，具有良好的职业操守，不做假账；
- （2）认真学习国家财经政策、法令，熟悉财政制度，遵纪守法；
- （3）积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；
- （4）严守法纪，坚持原则，执行有关会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪行为。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《思想政治理论》《中华优秀传统文化》《体育》

《军事理论与军训》《大学生职业发展与就业指导》《心理健康教育》等列入公共基础必修课；并将《党史国史》《劳动教育》《创新创业教育》《大学英语》《计算机技能训练》《应用文写作》《应用数学》《健康教育》《职业素养》等列入必修课或选修课。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

专业基础课程一般设置 5~8 门，包括：《会计学基础》《经济法基础》《Python 基础》《会计信息系统应用》《管理会计基础》等。

2. 专业核心课程

序号	专业核心课程	学时	课程目标	主要教学内容
1	企业财务会计	64	1. 认识会计相关岗位设置及职责； 2. 理解会计各岗位的工作任务及核算流程； 3. 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计核算； 4. 掌握填制与审核原始凭证，编制记账凭证，登记账簿，编制财务会计报告等账务处理过程。	1. 各项资产的核算； 2. 负债的核算； 3. 所有者权益的核算。
2	数智企业经营 管理沙盘	64	1. 熟悉企业经营管理的产生及发展过程； 2. 熟悉企业信息化的相关内容； 3. 掌握经营管理的相关理念； 4. 掌握经营管理的实施过程及基本方法； 5. 掌握模拟企业经营市场规则与运行规则； 6. 填报财务报表。	1. ERP 沙盘的含义及起源； 2. ERP 沙盘模拟的系统了解及规划； 3. 模拟企业认知； 4. 模拟市场； 5. 运行规则； 6. 实际操作运行 ERP 沙盘； 7. 实训模拟总结。

3	成本核算与管理	48	1. 掌握成本会计的基本概念、理论； 2. 掌握品种法下成本耗费的分配，熟悉“基本生产成本、辅助生产成本”账户、熟悉生产费用分配的原理； 3. 掌握制造费用账户的结构、制造费用明细账的设置、掌握制造费用的分配方法、掌握废品损失账户的结构及废品损失的计算； 4. 掌握生产费用在完工产品和在产品之间分配的方法； 5. 了解分批法、分类法、分步法的计算程序。	1. 品种法下生产成本耗费的分配； 2. 品种法下制造费用与废品损失核算； 3. 品种法下生产费用在完工产品和在产品之间分配； 4. 成本报表的编制和分析。
序号	专业核心课程	学时	课程目标	主要教学内容
4	税费计算与申报	64	1. 了解税收的基础理论和基本知识：主流税种的税收筹划； 2. 掌握我国现行的增值税法律制度，重点掌握征税规定、计税方法和申报纳税方法； 3. 掌握我国现行消费税法律制度，重点掌握征税规定、计税方法和申报纳税方法； 4. 掌握我国现行的企业所得税法律制度，重点掌握征税规定、计税方法和申报纳税方法； 5. 掌握我国现行的个人所得税法律制度，重点掌握征税规定、计税方法和申报纳税方法。	1. 增值税； 2. 消费税； 3. 企业所得税； 4. 个人所得税。

5	VBSE跨专业综合仿真实训	64	1. 了解虚拟商业社会环境的组织架构和运营模式； 2. 能够进行合理的团队组建； 3. 掌握不同岗位的账簿初始化； 4. 掌握上期期末的合理结转； 5. 能够熟悉企业订单、材料入库、报销的相关流程； 6. 能够熟练对生产中的半成品进行成本核算，填制分配表； 7. 独立进行五险一金的缴纳； 8. 能够掌握企业日常计划的编写； 9. 能够编制盘点报告单； 10. 能够进行薪酬的核算和发放； 11. 能够了解不同经济主体的月末账务处理； 12. 能够掌握工作日志的填写。	1. 团队组建； 2. 不同岗位的账簿初始化； 3. 企业订单、材料入库、报销； 4. 对生产中的半成品进行成本核算，填制分配表； 5. 五险一金的缴纳； 6. 企业日常计划的编写； 7. 编制盘点报告单； 8. 薪酬的核算和发放； 9. 不同经济主体的月末账务处理。
6	云财务智能会计	64	1. 智能财务认知； 2. 了解 RPA； 3. 掌握费用业务循环智能实现与应用； 4. 掌握销售业务循环智能实现与应用； 5. 掌握采购业务循环智能实现与应用更多财务机器人。	1. 智能财务认知； 2. 案例企业信息系统应用现状体验； 3. RPA 技术实现与应用对财务管理流程的重构； 4. 事项库技术的实现与应用对财务管理模式的重构； 5. 其他智能技术的应用体验。
序号	专业核心课程	学时	课程目标	主要教学内容
7	财务大数据分析	64	1. 掌握大数据时代下企业财务分析的方法，能对真实企业进行综合财务分析； 2. 构建关键指标分析体系，并具备解读指标的能力，能准确评价企业经营状况； 3. 具备数据思维和管理思维，能够透过财务数据看懂业务实质，能够在业务过程中灵活应用财务管控思路； 4. 具备撰写财务大数据分析报告的能力，能够为经营管控、管理决策提供建议。	1. 大数据财务分析模型； 2. 资产负债表分析； 3. 利润表分析； 4. 现金流量表分析； 5. 四大能力分析； 6. 综合分析。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括：《财务管理》《财务共享服务业务处理》《出纳业务操作》等。

七、教学进程总体安排

表 2 大数据与会计专业必修课

课程类别	课 程 名 称	理论/ 实践	学 时			学 分	执 行 学 期										考 核	
			总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6	考查	考试		
公共基础课	军事理论	A	32	32	0	2	32								1			
	思想道德修养与法律基础	B	48	40	8	3	48									1		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	48	40	8	3		48								2		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	32	28	4	2		32								2		
	形势与政策	A	16	16	0	1	4	4	校外社会实践	4	4	校外社会实践			1-4			
	大学英语	A	128	128	0	8	64	64								1-2		
	体育	B	64	4	60	2	32	32							1-2			
	计算机技能训练	B	64	32	32	4	64									1		
	应用文写作	A	32	32	0	2		32								2		
	应用数学	A	32	32	0	2	32									1		
	小计		496	384	112	29	276	212		4	4							
专业基础课	会计学基础△	B	64	32	32	4	64									1		
	经济法基础	B	64	32	32	4	64									1		
	Python 基础△	C	32	0	32	2		32							2			
	会计信息系统应用 △	C	64	0	64	4		64							2			
	管理会计基础△	B	64	32	32	4			64							3		
	小计		288	96	192	18	128	96		64	0		0					
专业核心课	企业财务会计△★	B	64	32	32	4		64								2		
	数智企业经营管理沙盘△★	C	64	0	64	4				64					3			

课程类别	课程名称	理论/实践	学 时			学分	执 行 学 期								考核学期	
			总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6	考查	考试
	成本核算与管理△★	B	48	32	16	3				48						3
	税费计算与申报△★	B	64	32	32	4				64					3	
	VBSE 跨专业综合仿真实训△★	C	64	0	64	4					64				4	
	云财务智能会计△★	B	64	32	32	4					64				4	
	财务大数据分析★	B	64	32	32	4						64			5	
	小计		432	160	272	27	0	64		176	128		64			
专业拓展课	财务管理△	B	64	32	32	4					64					4
	财务共享服务业务处理△	C	48	0	48	3						48			5	
	出纳业务操作	B	32	16	16	2						32			5	
	小计		144	48	96	9	0	0		0	64		80			
合计			1360	688	672	83	468	308		244	196		144			

注：1. “*”标识为“1+X”证书植入的核心课程（2-3门）。

2. “△”标识为校企合作特色课程，学校实行“双导师制”，与企业导师共同开发课程，共同制定课程标准，使学生能够实现岗位能力与职位能力的无缝对接。

3. “★”标识为专业核心课（6-8门）。

4. “理论/实践”栏目：用A表示理论课；B表示“理实一体化课”；C表示实践课，理实一体化课计算比例时，按实践课计算。

表 3 大数据与会计专业选修课（含公共选修课）

课程类别	课程名称	理论/实践	学 时			学分	执 行 学 期								考核学期		修读学分
			总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6	考查	考试	
	证券投资学	B	32	16	16	2				32	校	顶	3				12

课程类别	课程名称		理论/实践	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分
				总计	理论	实践		1	2	S1	3	4	S2	5	6	考查	考试			
专业推荐选修课	工商管理方向	市场营销理论与实务	B	64	32	32	4							64	校外社会实践	岗	4			
		管理沟通实务	B	32	16	16	2						32		、	4				
		Excel 财务应用	B	32	16	16	2						32		业	4				
		商务礼仪	B	32	16	16	2							32	计	5				
		合计		192	96	96	12					32	128	32	答					
				学分银行转换											辩					
	书证融通模块	业财一体化信息化应用（中级）*	B	192	96	96	12.0					192					3			
		财务数字化应用（初级）*	B	192	96	96	12.0					192					3			
		合计		192	96	96	12					192			0					
公共选修课																		10		
注：《中国传统文化》1 学分、《大学生创新创业》1 学分、《大学生健康教育》2 学分等为线上课程，要求学生必选，在 1-2 学期开设。《中国文学经典赏析》1 学分、《职业发展与就业指导》1 学分为线下课程，要求学生必选。																√				

注：“理论/实践”栏目：用A表示理论课；B表示“理实一体化课”；C表示实践课，理实一体化课计算比例时，按实践课计算。

表 4 大数据与会计专业实践教学

			实践	执 行 学 期	
--	--	--	----	---------	--

项 目		教 学 环 节	学分	周数	1	2	S1	3	4	S2	5	6	说 明
通用 素质	军事技能	军训	2	2	2								
	劳动教育	劳动实践	2	2	1	1							
	就业、创新创业	就业教育、创新创业教育	2	2		1			1				
专业实训		校内专业集中实训	2	2		1			1				
		认知实习	2	2	1			1					
		校外跟岗/顶岗实习	12	24			4			8		12	
毕业答辩		毕业设计（论文）与答辩	8	16							14	2	
合 计			30	50	4	3	4	1	2	8	14	14	

注：1. 校外跟岗/顶岗实习、毕业设计（论文）与答辩按2周1学分计算。

2. 校内专业集中实训由二级学院根据专业需要，强化实践内容，包括但不限于技能强化训练、技能竞赛等形式。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. “双师型”教师

“双师型”教师占专任教师比例不低于50%。

5. 兼职教师（含企业方）

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的人员。

（二）教学设施

1. 实训教学场所

为了强化学生的职业能力训练，本专业配备了完善的校内实训室和校外实践场所，校内实训室，包括 ERP 财务信息化中心实训室、虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训室等，主要满足学生校内实训课的教学要求；校外实践场所主要满足学生专业认知、跟岗实习等教学需求，提升学生的岗位实践能力。

2. 校内本专业应建实训室、已建实训室、拟建实训室

表5 校内大数据与会计专业应建实训室

序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备 注
1	会计岗位实训室	1. 通过税务实训，掌握税费计算、纳税申报流程； 2. 理解和熟悉企业预算管理、业绩评价、营运管理。	1. 税费计算与申报	
2	会计综合实训室	1. 学生能够掌握和了解计算机技术在会计领域的应用，实现用计算机替代手工来完成核算工作，实现预测、计划、控制、决策之类的管理会计与财务管理信息化； 2. 熟悉企业财务会计准则相关法律法规，理解企业日常经济业务工作过程和业务流程，账务企业日常业务处理和财务核算方法。	1. 会计信息系统应用 2. Python 基础	
序号	实训室名称	完成的实践教学内容	适用课程	备 注

3	ERP 财务信息化中心实训室	1. 通过对企业经营管理的全方位模拟体验,使学生基于信息管理增强战略管理、营销管理、生产管理、财务管理和人力资源管理的思维方式; 2. 认识财务共享中心构建核心要素,能操作企业真实的信息系统,完成财务共享模式下端到端业务流程操作。	1. 数智企业管理沙盘 2. 财务共享服务业务处理	
4	VBSE 跨专业综合实训室	1. 虚拟商业社会环境让学生了解岗位分工、角色扮演、业务演练;根据现实企业管理流程关键岗位和典型任务仿真经营和业务运作; 2. 理解人工智能财务的概念;熟悉 RP 财务机器人工作原理和流程;了解商业智能技术。	1. VBSE 跨专业综合仿真实训 2. 云财务智能会计	

3. 校外实训条件

表 6 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践教学形式	备 注
1	新道科技股份有限公司	新道科技股份有限公司	专业认知 跟岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享、校企共建实训场所、技术服务
2	用友网络科技股份有限公司	用友网络科技股份有限公司	专业认知	教学资源共建共享、产业资源参观

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践教学形式	备 注
3	眉山天府新区 税务局	眉山天府新区税务局	专业认知 跟岗实习	
4	四川天府银行	四川天府银行	专业认知 跟岗实习	

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

学院建立教材建设委员会专门负责教材的遴选、建设、管理等工作。严格按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：相关专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 7 大数据与会计专业教材一览表（参考）

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版时间	校企开发教材 (是/否)	新形态教材 (是/否)
1	会计学基础	会计学基础	校本教材	高莉 陈自洪	2020.08	是	是
2	经济法基础	经济法基础	校本教材	王灏	2020.08	是	否

3	会计信息 系统应用	会计信息系 统应用	ERP 业财一 体信息化应 用教程	王伯平 陈自洪	2022. 01	是	否
序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版 时间	校企开发 教材 (是/ 否)	新形态 教材 (是/否)
4	企业财务 会计	企业财务会 计	校本教材	高莉 陈自洪	2020. 08	是	是
5	企业财务 会计	财务会计课 程实训操作 手册	校本教材	高莉 新道教材开 发小组	2021. 08	是	是
6	VBSE 跨专 业综合仿真 实训	VBSE 跨专业 综合实训教程	机械工业出 版社	李爱红、杨 松柏	2019. 07	是	否
7	云财务智能 会计	财务机器人应 用与开发	高等教育出 版社	李俊峰、王 琳	2021. 08	是	否
8	财务共享服 务业务处理	财务共享服务 业务处理	高等教育出 版社	新道科技股 份有限公司	2021. 01	是	是
9	管理会计基 础	管理会计	高等教育出 版社	李勇、陈祥 碧	2021. 11	否	否
10	税费计算与 申报	税费计算与申 报（第五版）	高等教育出 版社	梁伟祥	2022. 08	否	否

表 8 大数据与会计专业数字化资源选用表

序号	类型	数字化资源名称	资源网址
1	专业资源 库	行业资源库、企业资源库、职业 认证库、素材资源，以及会计职 业基础、财务法规与会计职业道	http://www.xyglxt.com/cdcj/web/ipkc/web /ipkc/index.asp

		德、企业出纳实务、企业财务会计、企业成本会计、企业财务管理、企业纳税实务等课程资源。	
2	省级精品课程	组织行为学	http://jp6.scstc.cn/readNews.asp?id=21
3	校级精品课程资源	会计学基础、企业财务会计、经济法基础	https://www.zhihuishu.com/
序号	类型	数字化资源名称	资源网址
4	课程软件和实训平台	会计学基础、企业财务会计、会计信息系统应用、B+cloud 财务会计实训、管理会计基础、数智企业经营管理沙盘、成本核算与管理、税费计算与申报、VBSE 跨专业综合仿真实训、云财务智能会计、财务大数据分析、财务共享服务业务处理	实训室 Cloud.seentao.com

（四）教学方法

本专业应以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（六）质量管理

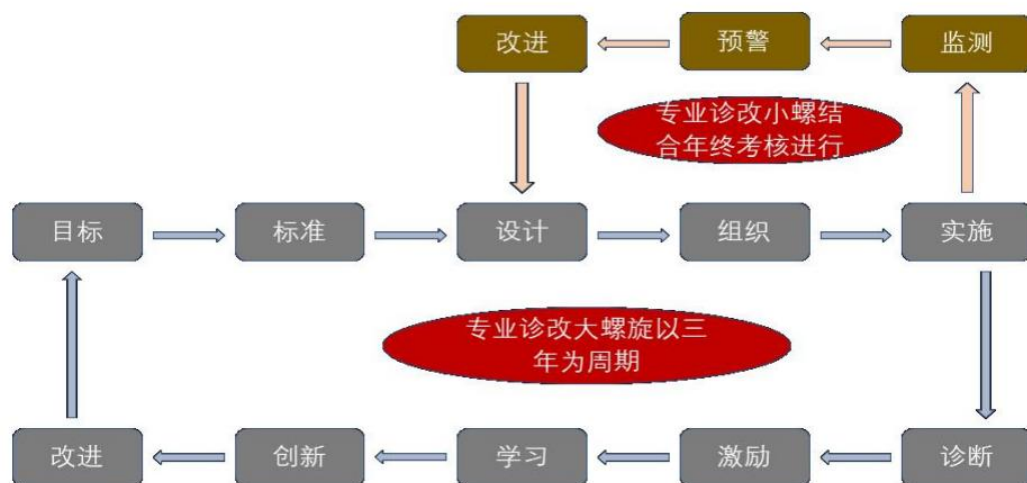
1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监

控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



九、毕业要求

I 类专业：135学分，其中必修课83学分，选修课22学分，实践教学30学分。

在校期间应考取四川省大学英语二级（SCET-2），四川省计算机等级考试 I 级或全国计算机等级考试（NCRE）I 级B合格证书（每个证书2学分）；选考会计专业技术资格证（初级）、财务数字化应用职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书、会计电算化证书中级、证券从业资格证书、银行从业资格证书等（每个证书2学分，最多不超过4学分）。

十、培养方案修订说明

（一）人才需求调查情况

随着会计行业的发展，目前全国会计人才市场逐渐呈现出两极分化的趋势，一方面普通会计人才严重饱和，另一方面高级会计人才严重短缺，甚至需要从其他国家引进。从会计发展的范围来看，随着我国对外贸易的发展，会计核算工作也开始国际化。从宏观的角度来看，我国会计行业发展已趋于成熟，各类相关的行业法律法规也逐步健全。财政部副部长王军表示，在不久的将来，高端会计师将会成为我国会计的重点培养对象。具体表现为：

1. 会计依然位列紧缺性职位榜前列。由于无关公司规模大小，都需要财会人员来保证正常的运营，可以说会计人员是企业的核心人员之一，所以大数据与会计专业的就业前景广阔。

2. 管理会计受到热捧。虽然目前我国的会计从业人士已经超过了2000万，但是其中能够承担管理会计职能的人员却较为稀有。数据显示87%的中国企业对管理会计人才存在需求迫切，因此管理会计已经成为国家紧缺人才，管理会计缺口超500万。

3. 企业对数智化会计人才需求旺盛。人工智能、大数据等新信息技术的出现不仅推动着企业数字化转型，也加快了企业对人才需求的升级，企业急需满足智能财务需求的数智化人才。因此高校人才培养转型迫在眉睫，必须依托现代信息技术与财会专业教育教学深度融合，利用校企协同育人机制对课程做适当的调整，实现人才培养转型。

4. 中高端复合型会计人才需求依然强劲。自会计从业资格取消后，会计“行业门槛”逐渐演变为初级会计职称，底层财务工作岗位逐步趋于饱和状态，现在市场需要的是中高端复合型人才，懂管理，知法务，擅税法，熟财务，会数据。所以过去单纯的会计专业毕业的半成品需要通过提高自身职能素质才能适应当今市场需求，必须加倍付出更新知识技能以获得较高薪酬。

（二）社会岗位需求分析

1. 就业方向分析

毕业生能够就业的行业包括制造业、商业、房地产业、证券、保险、银行、餐饮业、酒店宾馆业、会计师事务所、代理记账公司等。

2. 专业对应的职业岗位群分析

根据本次调研，一般企事业单位会计人员的工作项目主要有：出纳、审计、总账、报表、成本核算、工资核算、纳税核算、往来结算、资产管理、财务分析、统计等，这些工作项目形成会计专业对应的基本职业岗位群。

在这些岗位群中，适合大专以上学历层次的会计专业毕业生，如单位出纳员、会计信息录入员、统计员、工资员、成本核算员、仓库保管员、内部审计员、总账、报表、资产管理、财务分析等。主要特点是理论知识要求不高、技能操作要求比较熟练的岗位。

（三）培养方案修订思路 and 特色

1. 修订思路

高职高专专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是日常教学的行动指南。人才培养方案的修订是做好人才培养顶层设计，强化专业建设、提升人才培养质量的重要举措。

参考专业教学标准，对接专业建设规范。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和学校的人才培养方案修订的纲领性文件要求，全面落实科学发展观，以生为本，全面修订人才培养方案，以此推进专业升级和数字化改造。同时及时调整优化师资配备、开发或更新专业课程教材，深入推进教师教材教法改革。

2. 修订特色

进一步明确培养目标与定位，突出专业培养特色。以国家战略、行业与区域经济社会高质量发展需求为导向，进一步明确人才培养目标与定位，凝练专业特色，优化课程体系，注重学生的专业核心能力、实践能力、创新创业能力和职业综合能力培养，努力实现人才培养与人才需求的结构平衡和良性互动。

突出核心课程地位，打造“岗课赛证融通”人才培养模式。通过新商科专业群的建设，整合课程资源，明晰课程体系构建逻辑，完善课程体系，进一步明确核心课程，突出核心课程重要地位，分别实现专业课程与证书对接，在教学过程中融入证书课程，学生所学知识、技能与岗位需求无缝对接；实现从岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与新道科技股份有限公司共同构建模块化、能力递进式的课程体系；实现以技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，从而实现高技能人才培养的质量提升。

十一、其它

（一）辅修专业

大数据与财务管理 工商企业管理 人力资源管理

（二）办学依托

新道科技股份有限公司

（三）简要说明

本专业人才培养方案根据教育部、四川省教育厅以及学校关于专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见，由新道云财经学院和新道科技股份有限公司共同制定，学院组织本专业建设委员在充分调研和分析的基础上形成专业人才培养调研报告和专业人才培养方案初稿，由学校组织校级专业建设委员会对本方案进行论证，论证后提交学校党组织会议审定后发布。

（四）可以对口接纳的中职专业

会计事务

（五）可以对口报考的本科专业

会计学、财务管理

十二、附录:实践能力培养路线图（本图状仅供参考）

