

教 案

授课时间	2021 年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
教学目的	通过本章的学习，学生能够全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义；增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。
教学重点	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
教学难点	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构与教学建议	
本章包括三节。第一节“习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件”，重点向学生讲清楚中国特色社会主义进入新时代的依据、内涵和意义，并阐释清楚百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局这“两个大局”，使学生理解世界正经历百年未有之大变局、中华民族伟大复兴正处于关键时期。第二节“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系”，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论特质。具体而言，要向学生阐释坚持和发展中国特色社会主义思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容可以概括为“十个明确”和“十四个坚持”；习近平新时代中国特色社会主义思想秉持人民至上、彰显历史自觉、坚持实事求是、突出问题导向、强化战略思维、发扬斗争精神的理论特质。第三节“习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位”，要讲清楚习近平新时代中国特色社	

会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是实现中华民族伟大复兴的行动指南，是建设美好世界的中国智慧和中国方案。

依据本章的教学内容，建议教学时间安排4课时。

教学中需要讲清楚的基本问题

【新课导入】

通过对于之前因移动公司修理线路，导致了接近一天的停电停网状况，让同学们共同回忆感受近十年来生活中的巨大变化，并最后给出问题：导致这种变化的内在动力来源于什么？是针对社会主要矛盾的一步步解决。

【课程讲授】

1. 中国特色社会主义进入新时代的依据

中国特色社会主义进入新时代是改革开放以来特别是党的十八大以来我国取得的历史性成就和发生的历史性变革的必然结果。以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。改革开放和社会主义现代化建设取得全方位的、开创性的历史性成就，党和国家事业发生深层次的、根本性的历史性变革。

中国特色社会主义进入新时代是我国社会主要矛盾转化的必然结果。新中国成立以来，党对我国社会主要矛盾的认识根据社会发展变化而不断调整和深化。党的十九大对社会主要矛盾作出新表述：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

问题链教学：认清社会主要矛盾的变化，需要同学结合以下三个问题的思考进行学习把握。

一、党的十九大前，我国社会主要矛盾是？

十九大会议之前，我国社会主要矛盾最近一次提出是在1981年党的十一届六中全会，即人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

二、中国的社会生产是否仍然是落后的？

从社会生产力的角度看，生产力水平已有显著提高，更加突出的问题是发展不平衡不充分。我国已是世界第二大经济体，制造业第一大国，走在第四次工业革命的前沿。

三、我们对于生活的需求是否发生了变化？

问题互动：进入了大学新阶段，让同学们说一说自己的想法和计划，以进一步体会人民的美好生活需要。

从需求端这一角度，人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈。

所以通过结合实际发展的客观情况和人民的主观愿望，在党的十九大会议报告中，我们对社会主要矛盾作出新表述：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

在党的二十大报告中，也再次的肯定了社会主要矛盾的重要性：“我们对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确定稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作，不断丰富和发展人类文明新形态。”

2. 中国特色社会主义进入新时代的丰富内涵

第一，新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。这个维度的新时代内涵，着眼中国特色社会主义的历史发展，立足当今实际，谋划未来发展定位，明确了新时代的历史脉络，突出了新时代的时空性。

不忘本来，吸收外来，才能面向未来。中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是党和人民近百年奋斗、创造、积累的根本成就。进入新时代，坚持和发展中国特色社会主义是我们开辟未来的根本保证。推动党和国家事业发展，必须坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜。习近平同志强调：“我们这一代人，继承了前人的事业，进行着今天的奋斗，更要开辟明天的道路。”在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利，一定要一如既往地紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个党的全部理论和实践的主题，团结带领人民奋力实现“两个一百年”奋斗目标，让社会主义在中国展现出强大的生机活力。

第二，新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。这个维度的新时代内涵，着眼国家发展目标，立足已有奋斗基础，对社会主义现代化建设步骤作出战略规划，明确了新时代的实践路径，凸显了新时代的实践性。

改革开放初期，我们党对我国社会主义现代化建设作出战略安排，提出“三步走”发

展战略，其中解决人民温饱问题和人民生活总体达到小康水平这两个目标已提前实现。在这个基础上，我们党又提出“两个一百年”奋斗目标。党的十九大围绕实现“两个一百年”奋斗目标，对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等作出战略部署，具有很强的战略性、前瞻性、针对性。从世界发展史看，已经实现现代化的国家和地区，其现代化大多经历了产业革命以来近300年时间才逐步完成，而我国要用100年时间走完发达国家几百年走过的现代化历程，这不但在速度、规模上超乎寻常，在变化的广度、深度和难度上也超乎寻常。中国特色社会主义新时代，本质上就是彰显中国特色社会主义优越性的时代，就是中国实现强起来的时代。

第三，新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。这个维度的新时代内涵，着眼社会主义本质要求，立足奋斗方向，对人民的未来生活作出规划，明确了新时代的价值取向，凸显了新时代的人民性。

社会主义是为绝大多数人谋幸福的事业。建设社会主义，根本的就是要解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。党的十八大以来，习近平同志反复强调，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，并在多个场合强调：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”中国共产党领导人民干革命、搞建设、抓改革，就是为了让人民过上好日子。在中国特色社会主义新时代，我们党把不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕作为发展的目标和归宿，体现了以人民为中心的发展思想，体现了全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了中国特色社会主义的本质要求。

第四，新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。这个维度的新时代内涵，着眼共产党人的历史使命，立足团结奋斗，阐明中华民族的发展愿景，明确了新时代的民族特征，凸显了新时代的民族性。

实现中华民族伟大复兴，是近代以来中华民族最伟大的梦想，凝聚了几代中国人的夙愿。中国共产党一经成立，就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中华民族迎来了强起来的伟大进程，综合国力大幅提升，人民生活进一步改善，实现中华民族伟大复兴的中国梦成为激励海内外中华儿女的“最大公约数”。进入中国特色社会主义新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。新时代的中国共产党人带领中国人民接续走好新长征路，就一定能够实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

第五，新时代是中国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。这个维度的新时代内涵，着眼大国担当，立足自身发展，对中国的世界角色作出前瞻性描述，明确了新时代的中国在世界上的定位，凸显了新时代的世界性。

中国是世界的中国，中国的发展离不开世界，世界的发展也影响着中国。在国际体系和国际秩序的深刻调整中，中国的分量举足轻重。在以往相当长一段时期内，中国并非国际社会的主角，中国的国际影响和发挥的作用相对有限。经过长期努力特别是党的十八大以来取得的历史性成就，中国负责任大国作用充分发挥，已成为世界经济增长的主要稳定器和动力源；中国积极参与和引领全球治理，中国倡议越来越多地转化为国际共识和全球行动，尤其是以共建“一带一路”为重点，同各方一道打造国际合作新平台，为世界共同发展增添了新动力。这一系列重大成就和举措，表明中国是备受全球瞩目的重要角色，国际影响力、感召力、塑造力大幅提高，已经成为全球化的引领者、全球治理体系变革的重要推动者、人类命运共同体的积极倡导者，正在日益走近世界舞台的中央。在中国特色社会主义新时代，中国一定能为促进世界持久和平与共同发展、促进人类的繁荣与进步作出新的更大贡献。

3. 中国特色社会主义进入新时代的重大意义

中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上，都具有重大意义。党的十九大报告中，习近平总书记用三个“意味着”作出了精辟概括。

首先，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上，中国特色社会主义进入新时代的意义在于：“意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。”

站起来、富起来、强起来，是中华民族伟大复兴历史进程的生动写照。中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国逐步沦为内忧外患的半殖民地半封建国家，一步步陷入民族危机的灾难中。为了救国救民、实现民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前赴后继，进行了各式各样的尝试，但都失败了，未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。实现中华民族伟大复兴成为近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党的诞生，改变了中华民族和中国人民的命运。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。新民主主义革命时期，我们党团结带领人民找到了一条以农村包围城

市、武装夺取政权的正确革命道路，完成了新民主主义革命，1949年建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，中国人民从此站起来了，中华民族开启了从站起来到富起来、强起来的历史征程。新中国成立后，我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。改革开放和社会主义现代化建设时期，我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，成功开创和发展了中国特色社会主义，中华民族大踏步赶上时代前进潮流。经过党和人民的接续奋斗，今天，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。铁的事实表明，中华民族所以能实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，归根结底是因为走上了中国特色社会主义道路。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是我国建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

其次，在世界社会主义发展史上，中国特色社会主义进入新时代的意义在于：“意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。”

社会主义从开始作为一种思想提出到今天，已经有500余年的历史，经过了从空想到科学，从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程，经历了辉煌，也有过曲折。20世纪90年代，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义受到严重挫折。一时间社会主义崩溃论、终结论甚嚣尘上。日裔美籍学者、哈佛大学政治学博士弗兰西斯·福山推出了一部轰动世界的著作《历史的终结及最后的人》，宣称自由民主主义或许是人类思想进化的顶峰和最后选定的政治形式。中国共产党是经过反复比较和总结才选择了马克思主义和社会主义道路的，是历经千辛万苦、付出了各种代价才开创和发展了中国特色社会主义。当世界社会主义出现曲折、陷入低潮，有人大肆唱衰社会主义时，中国共产党“不畏浮云遮望眼”，坚信社会主义是符合中国实际的先进社会制度，坚信历史和人民的选择，高举社会主义旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路。结果是，中国的社会主义事业非但没有垮，反而是风景这边独好，中国的综合国力和国际地位大幅跃升。党的十八大以来，随着我国综合国力迅速增强所带来

的重大国际性影响，国际社会对中国特色社会主义的关注日益浓厚，中国特色社会主义的世界意义进一步显现。中国特色社会主义进入新时代这一事实本身表明：占世界四分之一的人口成功实践的社会主义道路，是对有关“历史终结论”的有力驳斥，社会主义中国步入国际舞台中心，是对世界社会主义力量的巨大鼓舞，是对国际共产主义运动的重大贡献。中国特色社会主义焕发出的强大生机和活力，将在世界更广的范围内高高扬起社会主义的旗帜。

最后，在人类社会发展史上，中国特色社会主义进入新时代的意义在于：“意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。”

长期以来，西方主流舆论一直把资本主义视为走向现代化的最佳模式，奉新自由主义模式为圭臬，把非西方模式视为异类加以否定和打压，并企图将发展中国家引向新自由主义的西方之路。自国际金融危机特别是党的十八大以来，中西方发展态势分明，高下立现。尤其是那些被迫采纳了西方模式的发展中国家，闹得竞争纷起，战祸不断，社会动荡，人民流离失所。西方民主价值遭遇的重重危机与中国道路的成功形成鲜明对比，引发了西方社会新一轮的制度反思和改革呼吁。国际上关于“中国道路”“中国制度”的议论和研究越来越多，且赞扬者越来越多。西方的中国问题专家纷纷主张“向东看”，认为西方制度失灵、财政紧缩、贫富差距日益加剧等新自由主义弊病，需要从中国的发展经验中寻找解药和良方。要认真学习中国超大规模、超常发展、超越危机的成功经验，也要好好吸收中国的制度优势。中国的快速发展，促使国际社会从全球的视角来审视中国特色社会主义的世界意义。一些西方政要和智库人士明确指出：西方必须承认，中国方案在发展中国家的吸引力不断增强，越来越多的亚非拉国家从中国吸取经济发展的经验。中国方案具有某种“可复制”性，能为广大发展中国家提供一个“华盛顿共识”之外的选择途径。曾经提出“历史终结论”的福山也修正了自己的观点，认为：“西方自由民主并非人类历史进化的终点，人类思想宝库要为中国传统留有一席之地。”中国特色社会主义进入新时代，印证了上述国际社会对中国特色社会主义世界意义的价值估量。同时也印证：人类走向现代化的道路绝不是唯一的，各国的发展道路应由各国人民根据自己的国情自己选择。这就是中国特色社会主义为解决人类问题贡献的中国智慧和中国方案。

4. 全面把握“两个大局”

当前，世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。

“两个大局”，即中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。“两个大局”是相互交织、相互激荡、相互影响的。中华民族复兴既是世界大变局的有机组成部分，也是其重要推动因素；世界大变局则为实现中华民族伟大复兴既提供了条件和机遇，也带来了潜在风险和挑战。在中国特色社会主义进入新时代、中华民族前所未有地接近伟大复兴目标、中国日益走近世界舞台中央的背景下，中国与世界的关系正在发生历史性变化。在这样的当口，尤其需要我们深刻把握“两个大局”之间的内在联系，努力推动二者之间的良性互动和相互促进。

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上强调：“各级领导干部特别是高级干部必须立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀‘国之大者’，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，敢于担当、善于作为，把党中央决策部署贯彻落实好。”我们要深刻把握世界之变、时代之变、历史之变，胸怀两个大局，着眼全局谋划，在危机中育先机、于变局中开新局，调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，全力办好自己的事，锲而不舍实现既定目标，推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

5. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，集中体现在党的十九大报告和十九届六中全会精辟概括的“十个明确”和新时代中国特色社会主义“十四个坚持”基本方略之中。

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出了“十个明确”。第一个明确即“明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量”。中国特色社会主义制度具有多方面显著优势，其中中国共产党领导是最大优势，是其他方面优势得以存在和发挥作用的根本保证。习近平总书记深刻指出：“坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。”这些论述深刻揭示了党的领导与中国特色社会主义的内在关系，标志着我们党对马克思主义建党学说和社会主义发展规律的认识达到新的高度。

第二个明确是“明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和

中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”。坚持和发展中国特色社会主义总任务、总目标和总步骤的提出，不仅集中概括了中国特色社会主义与中国式现代化、中华民族伟大复兴的关系，还阐明了建设社会主义现代化强国的战略安排，阐明了要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的战略逻辑。

第三个明确是“明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。这是基于对我国社会所处历史方位和社会主要矛盾的准确认识和把握，使我们更加认识到什么是新时代社会主要矛盾、如何解决新时代社会主要矛盾、解决新时代社会主要矛盾是为了什么。“人民”二字，重若千钧，其强调的是新时代中国共产党人民至上的信念和价值取向，是解决新时代社会主要矛盾的根本着力点，进一步丰富了解决当代中国发展主要问题的实践要求。

第四个明确即“明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面”。总体布局和战略布局，是总的战略设计路线图，也是整体部署的任务书。《决议》对总体布局和战略布局任务和目标要求的概括，表明了我们党对中国特色社会主义建设规律和人类社会发展规律的新认识。深刻认识总体布局和战略布局，必须坚持系统思维，深入把握蕴含其中的整体性、协同性、动态性要求，全方位推动各项建设实现高质量发展。

第五到第十个明确，是总体布局和战略布局的重要组成部分。其中，第五到第八个明确，分别明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。这四个明确也是四个方面的目标要求，其中前三个目标要求是在制度层面，后一个是在实践层面。第九个明确即“明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运

共同体”。这指出了我国外交在国际大局中的方向和定位，在世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，百年变局与世纪疫情交织叠加的背景下，尤为体现新时代中国特色大国外交的全球视野、世界胸怀与历史使命。

第十个明确即“明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推進反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命”。这一明确，与第一个明确首尾呼应、相得益彰，展现了习近平新时代中国特色社会主义思想这一理论体系的完备性和贯通性。全面从严治党作为战略方针，贯穿各项工作始终，起到全面性、基础性保证作用。这些战略思想和创新理念，是我们党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果。党的十九大报告提出新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。基本方略共十四条：第一条，坚持党对一切工作的领导，讲的是领导力量问题；第二条，坚持以人民为中心，讲的是政治立场问题；第三条，坚持全面深化改革，讲的是发展动力问题；第四条，坚持新发展理念，讲的是发展导向问题；第五条，坚持人民当家作主，讲的是依靠力量问题；第六条，坚持全面依法治国，讲的是法治保障问题；第七条，坚持社会主义核心价值体系，讲的是精神力量问题；第八条，坚持在发展中保障和改善民生，讲的是发展目的问题；第九条，坚持人与自然和谐共生，讲的是人与自然关系问题；第十条，坚持总体国家安全观，讲的是国家安全问题；第十一条，坚持党对人民军队的绝对领导，讲的是国防和军队建设问题；第十二条，坚持“一国两制”和推进祖国统一，讲的是国家统一问题；第十三条，坚持推动构建人类命运共同体，讲的是中国和世界关系问题；第十四条，坚持全面从严治党，讲的是党的自身建设问题。

这十四条，党的十九大报告将其归纳为“构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略”。正因为这样，新时代中国特色社会主义思想有两个涵盖：一是涵盖坚持党的全面领导和全面从严治党，涵盖“五位一体”和“四个全面”，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略等党的方针政策；二是涵盖此前提出的党的基本纲领、基本经验、基本要求的主要内容。

6. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和理论特质

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，就是坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择，是当代中国大踏步赶上时代、引领时代的康庄大道，是当代中国发展进步的根本方向。改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本

原因，归结起来就是，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，准确把握中国特色社会主义的历史新方位、时代新变化、发展新要求，科学回答了新时代中国发展提出的一系列重大理论和现实问题，把我们党对中国特色社会主义的认识和实践推进到一个新的阶段，推动中国特色社会主义进入新时代。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在理论和实践结合上奋勇开拓、深化发展，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进，不断交出新时代坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

全面、科学、准确地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，要深刻认识其呈现出的当代中国马克思主义的鲜明理论特质和理论品格。

第一，秉持人民至上。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民主体地位，把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标，充分体现了立党为公、执政为民的执政理念，体现了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心与使命。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义理论在中国的新发展，贯穿着马克思主义群众观点和人民立场，体现着人民至上的政治立场和价值取向，充盈着亲民、爱民、忧民、为民的真挚情怀和务实作风，是站在中国最广大人民的立场上、为中国最广大人民服务的科学理论。

第二，彰显历史自觉。洞悉历史规律、把握历史大势、抓住历史机遇、跟上时代潮流，是中国共产党百年发展的宝贵经验，是中国共产党带领中国人民取得一个又一个胜利的重要原因。习近平新时代中国特色社会主义思想把握历史规律、判断历史大势、引领历史潮流，蕴含着对强党之路、强国之路、复兴之路的深刻认识，彰显了深邃的历史观照、深厚的历史情怀、强烈的历史担当。

第三，坚持实事求是。坚持实事求是，就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题。习近平总书记牢牢把握实事求是这一马克思主义活的灵魂，不驰于空想，不骛于虚声，坚持调查研究，既把“实事”弄清楚，又把“求是”搞透彻。为了编制“十四五”规划，习近平总书记亲自主持召开企业家、经济社会领域专家、科学家、基层代表、党外人士等七场座谈会，发扬民主、开门问策，当面听取各方面意见和建议，充分体现了实事求是的原则和求真务实的作风。实事求是，是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终的基本思想方法和工作方法，凸显了这一思想是实践的理论、实干的理论、行动的理论。

第四，突出问题导向。问题是时代的声音，是理论创新的起点和动力源。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。面对改革开放 40 多年后我国国情呈现的阶段性特征和社会面貌的巨大变化，面对广大人民群众对美好生活的新期待，面对发展不平衡不充分的突出矛盾和问题，习近平新时代中国特色社会主义思想坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法论，科学分析我国社会主要矛盾的变化及其对党和国家提出的新要求，丰富发展了党的基本理论、基本路线、基本方略，在新的历史起点上更好引领党和人民事业发展。可以说，正是因为强烈的问题意识、鲜明的问题导向，习近平新时代中国特色社会主义思想才具有强大的理论穿透力和现实解释力，成为回应当代中国社会发展面临的一系列重大理论和实践问题的中国解答。

第五，强化战略思维。党的十九大紧密结合新的时代条件和实践要求，从战略高度作出了“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”重大判断，“十个明确”和“十四个坚持”深刻阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质、基本方略，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等一系列基本问题，特别把“伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想”作为统一整体提出来，强调了起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。要增强政治站位，提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，深刻理解习近平总书记从全局角度总揽各方的战略思维，努力从战略上把握发展走向、从全局上破解改革难题。

第六，发扬斗争精神。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中指出：“以史为鉴、开创未来，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”我们要深入学习贯彻习近平总书记关于进行伟大斗争的一系列重要论述，敢于斗争、善于斗争，发扬斗争精神，提高斗争本领，勇于战胜一切风险挑战，奋力夺取全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的新胜利。同一性和斗争性是矛盾的两种本质属性，斗争性是矛盾的重要方面，斗争是推动事物发展的动力。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，在斗争中争取团结，在斗争中谋求合作，在斗争中争取共赢。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的斗争精神，深刻揭示了马克思主义批判性和革命性特征，为党领导人民栉风沐雨、砥砺前行提供了强大动能。

7. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

首先，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

进入21世纪，世界和中国发展变化的广度、深度都远远超出了马克思主义经典作家当时的想象，也与先前几代中国共产党人所遭遇的国际国内环境有了很大的变化，过去的理论对于今天的实践而言，有的论断不管用了，有的命题不够用了，有的具体结论不能用了，这些都是毋庸避讳的事实。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以问题为导向，以我们正在做的事情为中心，以马克思主义为指导，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实际和新的发展，提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，开辟了21世纪马克思主义发展的新境界。比如，提出了“中国特色社会主义进入新时代”的论断，深化了对社会主义发展规律的认识；提出了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代课题，深化了对中国特色社会主义理论主题的认识；提出了新的“两步走”战略，深化了对社会主义发展阶段的认识；提出了中华民族伟大复兴的中国梦，深化了对中国特色社会主义总任务的认识；提出了“四个全面”战略布局，深化了对社会主义建设规律的认识；提出了“使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用”的命题，深化了对社会主义市场经济理论的认识；提出了“新发展理念”“以人民为中心的发展思想”“经济发展新常态”“供给侧结构性改革”和“现代化经济体系”的理论，深化了对中国特色社会主义政治经济学的认识；提出了“总体国家安全观”，深化了对马克思主义安全观的认识；提出了“人类命运共同体”的理念，深化了对马克思主义世界历史理论的认识；提出了“党是最高政治领导力量”“把党的政治建设摆在首位”“全面从严治党”“‘十四个坚持’的基本方略”等新思想新战略，深化了对共产党执政规律的认识；提出了“一带一路”倡议，深化了对人类社会发展规律的认识，等等。习近平新时代中国特色社会主义思想发展了“老祖宗”，说了很多“新话”，开辟了马克思主义在中国发展的新境界。

其次，习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

习近平新时代中国特色社会主义思想对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题做出了系统的回答，并且根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出了科学的理论分析和政策指导，提出了“十四个坚持”的基本方略，为新时代更好坚持和发展中国特色社会主义提供了基本遵循，

为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略必将体现在治国理政各个方面和各个过程。

在新时代，只有把马克思主义同中国具体实际和时代特征结合起来的习近平新时代中国特色社会主义思想，而没有别的什么思想能够解决社会主义的前途和命运问题，解决中华民族的前途和命运问题。在当代中国，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

最后，习近平新时代中国特色社会主义思想是建设美好世界的中国智慧和中国方案。

天下意识、人类情怀是中华民族的独特智慧。世界那么大，问题那么多，在世界经济复苏乏力、全球治理不畅、贸易保护主义抬头的情境下，“中国不能缺席”。在国际社会期待听到中国声音、看到中国方案的关键时刻，习近平新时代中国特色社会主义思想为解决人类面临的共同难题贡献了中国智慧，提供了中国方案。具体来说，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义表现在经济、制度和价值观三个层面。在经济层面，中国开辟的新型现代化之路、提供的新型经济全球化方案、倡导的“一带一路”建设、提出的世界经济复苏方案，为改写全球发展观念、强化全球经济治理、加快世界经济复苏作出了突出贡献。在制度层面，中国倡导并积极参与的亚投行、金砖银行、丝路基金等多边金融架构，中国推动构建的以合作共赢为核心的新型国际关系，中国提出的新型大国关系，中国倡导的“一带一路”国际合作机制，中国参与的G20、APEC等国际平台，为改革和完善全球治理体系作出了贡献。在价值观层面，中国提出的“人类命运共同体”理念、共商共建共享原则，为经济全球化的未来发展提供了合理性的价值引领，为重塑全球交往理性贡献了中国智慧。

【课程小结】

第八章内容讲授了习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、科学体系、历史地位。

首先，理清“为什么”“是什么”“意味着什么”的问题逻辑，介绍了中国特色主义进入新时代这一时代主题，分别是习近平新时代中国特色社会主义思想主要依据、基本内涵、重大意义。

其次，围绕“两个大局”的中心思想，介绍了立足中国、面向世界的大国心态和大国眼光，看清国内自身发展定位和身处于世界中的时代趋势，分别是中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。

再次，梳理习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”“十四个坚持”的主要内

容，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和理论特质进行科学体系的全面学习。

最后，明确习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，充分体会和理解其在理论角度，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义；在实践角度，是实现中华民族伟大复兴的行动指南；最后从更宽广的世界眼光看，是建设美好世界的中国智慧和中国方案。

【课后思考】

有人认为，我国社会主要矛盾发生变化说明我国已经走出了社会主义初级阶段，你是怎样认为的？

【教学反思】

教学内容结构完整，逻辑清晰，美中不足的是整体设计中理论性较强，虽已经结合学生的实际校园生活进行情景代入和实例讲解，但具体的实施过程中因教学时间的限制不得不进行压缩，导致学生可能无法完全代入自身。

优化措施：精简教学语言的同时，尽可能从较多角度启发学生的自主联想法，并督促学生做好课下的预习复习工作，并培养学生关心国家大事的习惯，学习结合时事新闻思考课程理论内容。