

## 教 案 三

授课时间	2021 年   月   日 星期              第       节课
章节名称	第九章第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦
教学目的	通过本节课的学习，学生可以了解坚持和发展中国特色社会主义的总任务的主要内容，把握中华民族伟大复兴的中国梦的科学内涵、实现路径
教学重点	1. 中国梦的科学内涵 2. 中国梦的实现路径
教学难点	1. 中国梦的科学内涵
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
<b>主要内容、逻辑结构与教学建议</b>	
本章三节内容以坚持和发展中国特色社会主义总任务为中心逐次展开。  第一节“实现中华民族伟大复兴的中国梦”主要点明了“坚持和发展中国特色社会主义总任务”的内容，教学重点是中国梦的科学内涵及其实现路径。对于中国梦战略思想的提出，应该从我国近代以来的历史进程角度进行讲解。对于“中国梦的科学内涵”的讲解，要注意讲清楚“国家”“民族”“人民”三者之间的关系，以及“中国梦”与“人民梦”、“中国梦”与“世界梦”之间的联系。在此基础上引出实现中国梦的路径。  依据本节课的教学内容与逻辑结构，建议教学时间安排 2 课时。	
<b>教学中需要讲清楚的基本问题</b>	
<b>【新课导入】</b>  观看视频“你的梦想是什么？”，让同学们讨论一下个人的梦想和社会共同的理想都有些什么？	
<b>【课程讲授】</b>  1. 中华民族近代以来最伟大的梦想  坚持和发展中国特色社会主义的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，	

在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国梦是中华民族伟大复兴的形象表达。

2012年11月29日，习近平总书记在参观《复兴之路》展览时首次提出“中国梦”，并将其解释为民族复兴之梦。习近平总书记引用“雄关漫道真如铁”（中华民族的昨天）、“人间正道是沧桑”（中华民族的今天），“长风破浪会有时”（中华民族的明天）这三句诗生动诠释了中国梦是近代以来一代又一代中国人的美好夙愿和全党全国各族人民共同的奋斗目标。中国共产党诞生后，各族人民在实现民族独立、人民解放的精神动力的推动下，紧紧地凝聚在一起，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义，取得了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后，站在新的历史起点之上，我们以实现国家富强为精神动力，在党的领导下，全国各族人民艰苦奋斗，不断探索适合中国国情的社会主义发展道路，完成了社会主义三大改造，使我国成功过渡到社会主义国家。五年计划的提出和完成，改变了中国经济文化极其落后的面貌，为中国国民经济以较高的速度发展奠定了一个良好的基础。改革开放以来，我们以建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴为精神动力，取得了辉煌成就。

2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”“这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央，不断为人类作出更大贡献的时代。”

对于广大青年学生，习近平总书记在党的十九大报告中指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

## 2. 中国梦的科学内涵

第一，中国梦的核心内容。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富

强，是指我国综合国力进一步增强，中国特色社会主义事业进一步发展和完善。经济更加发达，科技创新在经济发展中的驱动力更加强劲，政治更加民主，文化更加繁荣，社会更加和谐，生态更加美好。民族振兴，就是通过自身的不断发展与强大，继承并创造中华民族的优秀文化以及先进的文明成果，进而使中华民族再次处于世界领先地位，再次以高昂的姿态屹立于世界民族之林。民族振兴，也会更好地造福世界人民，共创世界美好的未来。人民幸福，就是人民权利保障更加充分、人人得享共同发展，生活在伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

第二，国家富强、民族振兴和人民幸福之间的关系。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障，中国近代以来的屈辱历史已经证明，民族不独立、国家不富强，人民的生存根本得不到保证，更谈不上人民幸福。人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求，民为邦本、本固邦宁，国家的富强、民族的振兴都要以人民的权利得到保障、利益得到实现、幸福得到满足为条件，人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，表达了每一个中华儿女的共同愿景。中国梦的最大特点，就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体，把国家利益、民族利益和每个人的具体利益紧紧联系在一起，体现了中华民族的“家国天下”情怀。实现中国梦，意味着中国经济实力和综合国力、国际地位和国际影响力大大提升，意味着中华民族以更加昂扬向上、文明开放的姿态屹立于世界民族之林，意味着中国人民过上更加幸福安康的生活。中国梦的深厚源泉在于人民，中国梦的根本归宿也在于人民。

第三，国家梦与个人梦的关系。个人梦和国家梦的内在联系：个人的奋斗离不开国家，离不开国家梦的实现；国家梦的实现，特别是中华民族伟大复兴的实现，又依赖于每一个人最大限度地把自己的聪明才智和创造力发挥出来。中国梦既是“宏大叙事”的国家梦，也是“具体而微”的个人梦。

第四，中国梦与世界梦的关系。中国发展离不开世界，世界发展也需要中国。各国资源互补，人才互通，机遇共享，规则共建，旨在求取发展这一最大公约数。事实证明，实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦，与持久和平、共同繁荣的世界梦息息相通、高度契合。习近平总书记多次宣示，中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与世界各国人民的美好梦想息息相通，中国人民愿意同各国人民在实现各自梦想的过程中相互支持、相互帮助。

### 3. 中国梦的实现路径

实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

中国道路就是中国特色社会主义道路。历史和现实充分证明，无论是封闭僵化的老路，还是改旗易帜的邪路，都是绝路、死路。只有中国特色社会主义道路才能发展中国、稳定中国，这是一条通往复兴梦想的康庄大道、人间正道。要增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。

中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。爱国主义是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗；改革创新体现了中华民族最深沉的民族禀赋，反映了当代中国发展进步的要求，始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。

中国力量就是全国各族人民大团结的力量。我国 56 个民族都是中华民族大家庭的平等一员，共同构成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族命运共同体。各族人民大团结的力量，是克服各种困难、战胜风险挑战的决定性因素。

实现中国梦需要海内外中华儿女共同努力。香港、澳门与祖国内地的命运始终紧密相连，实现中国梦需要香港、澳门与祖国内地坚持优势互补、共同发展；中国梦与台湾的前途息息相关，两岸同胞要相互扶持，不分党派，不分阶层，不分宗教，不分地域，都参与到民族复兴的进程中来；广大海外侨胞有着赤忱的爱国情怀、雄厚的经济实力、丰富的智力资源、广泛的商业人脉，是实现中国梦的重要力量。

实现中国梦需要实干。空谈误国，实干兴邦。要在全社会大力弘扬真抓实干、埋头苦干的良好风尚，出实策、鼓实劲、办实事，不图虚名，不务虚功。实现中国梦需要艰苦努力。行百里者半九十，距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力。

实现中国梦需要和平。我们将坚定不移走和平发展道路，既努力争取和平的国际环境发展自己，又以自身的发展促进世界和平。作为负责任大国，中国决不会称霸，决不搞扩张，中国越发展，对世界和平与发展就越有利。随着国力不断增强，中国将进一步发挥负责任大国的作用，在力所能及的范围内承担更多国际责任和义务，为人类和平与发展的崇高事业作出更大贡献。

#### 【课程小结】

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。中国梦

是人民的梦，也是世界的梦，与世界的梦息息相通。实干才能梦想成真，实现中华民族伟大复兴，是一项光荣而艰巨的事业，需要每一个人付出艰苦努力，用实干托起中国梦。

### 【课后思考】

如何理解个人梦与中国梦的关系？

### 【教学反思】

教学内容结构完整，逻辑清晰，美中不足的是整体设计中理论性较强，虽已经结合学生实际校园生活进行情景代入和实例讲解，但具体的实施过程中因教学时间的限制不得不进行压缩，导致学生可能无法完全代入自身。

优化措施：精简教学语言的同时，尽可能从较多角度启发学生的自主联想学习，并督促学生做好课下的预习复习工作，并培养学生关心国家大事的习惯，学习结合时事新闻思考课程理论内容。