

教 案 二

授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第八章 第二节和第三节
教学目的	通过本章的学习，学生能够全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义；增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。
教学重点	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
教学难点	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构与教学建议	
<p>本章包括第八章第二节、第三节。第二节“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系”，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论特质。具体而言，要向学生阐释坚持和发展中国特色社会主义思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容可以概括为“十个明确”和“十四个坚持”；习近平新时代中国特色社会主义思想秉持人民至上、彰显历史自觉、坚持实事求是、突出问题导向、强化战略思维、发扬斗争精神的理论特质。第三节“习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位”，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是实现中华民族伟大复兴的行动指南，是建设美好世界的中国智慧和中国方案。</p> <p>依据教学内容，建议教学时间安排 2 课时。</p>	
教学中需要讲清楚的基本问题	

【新课导入】

学生分组探索摆在习近平主席办公室书架上的 21 张照片背后的故事，通过这些照片，学生们思考看到了什么？

答案：先进的思想总是与非凡的事业彼此辉映，科学的理论总是与伟大的实践相互激荡。

【课程讲授】

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。坚持和发展中国特色社会主义，是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，集中体现在党的十九大报告和十九届六中全会精辟概括的“十个明确”和新时代中国特色社会主义“十四个坚持”基本方略之中。

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出了“十个明确”。第一个明确即“明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量”。中国特色社会主义制度具有多方面显著优势，其中中国共产党领导是最大优势，是其他方面优势得以存在和发挥作用的根本保证。习近平总书记深刻指出：“坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。”这些论述深刻揭示了党的领导与中国特色社会主义的内在关系，标志着我们党对马克思主义建党学说和社会主义发展规律的认识达到新的高度。

第二个明确是“明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”。坚持和发展中国特色社会主义总任务、总目标和总步骤的提出，不仅集中概括了中国特色社会主义与中国式现代化、中华民族伟大复兴的关系，还阐明了建设社会主义现代化强国的战略安排，阐明了要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的战略逻辑。

第三个明确是“明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。这是基于对我国社会所处历史方位和社会主要矛盾的准确认识和把握，使我们更加认识到什么是新时代社会主要矛盾、如何解决新时代社会主要矛盾、解决新时代社会主要矛盾是为了什么。“人民”二字，重若千钧，其强调的是新时代中国共产党人民至上的信念和价值取向，是解决新时代社会主要矛盾的根本着力点，进一步丰富了解决当代中国发展主要问题的实践要求。

第四个明确即“明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面”。总体布局 and 战略布局，是总的战略设计路线图，也是整体部署的任务书。《决议》对总体布局 and 战略布局任务和目标要求的概括，表明了我们党对中国特色社会主义建设规律和人类社会发展规律的新认识。深刻认识总体布局 and 战略布局，必须坚持系统思维，深入把握蕴含其中的整体性、协同性、动态性要求，全方位推动各项建设实现高质量发展。

第五到第十个明确，是总体布局 and 战略布局的重要组成部分。其中，第五到第八个明确，分别明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。这四个明确也是四个方面的目标要求，其中前三个目标要求是在制度层面，后一个是在实践层面。第九个明确即“明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体”。这指出了我国外交在国际大局中的方向和定位，在世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，百年变局与世纪疫情交织叠加的背景下，尤为体现新时代中国特色大国外交的全球视野、世界胸怀与历史使命。

第十个明确即“明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入

推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命”。这一明确，与第一个明确首尾呼应、相得益彰，展现了习近平新时代中国特色社会主义思想这一理论体系的完备性和贯通性。全面从严治党作为战略方针，贯穿各项工作始终，起到全面性、基础性保证作用。这些战略思想和创新理念，是我们党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果。党的十九大报告提出新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。基本方略共十四条：第一条，坚持党对一切工作的领导，讲的是领导力量问题；第二条，坚持以人民为中心，讲的是政治立场问题；第三条，坚持全面深化改革，讲的是发展动力问题；第四条，坚持新发展理念，讲的是发展导向问题；第五条，坚持人民当家作主，讲的是依靠力量问题；第六条，坚持全面依法治国，讲的是法治保障问题；第七条，坚持社会主义核心价值观，讲的是精神力量问题；第八条，坚持在发展中保障和改善民生，讲的是发展目的问题；第九条，坚持人与自然和谐共生，讲的是人与自然关系问题；第十条，坚持总体国家安全观，讲的是国家安全问题；第十一条，坚持党对人民军队的绝对领导，讲的是国防和军队建设问题；第十二条，坚持“一国两制”和推进祖国统一，讲的是国家统一问题；第十三条，坚持推动构建人类命运共同体，讲的是中国和世界关系问题；第十四条，坚持全面从严治党，讲的是党的自身建设问题。

这十四条，党的十九大报告将其归纳为“构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略”。正因为这样，新时代中国特色社会主义思想有两个涵盖：一是涵盖坚持党的全面领导和全面从严治党，涵盖“五位一体”和“四个全面”，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略等党的方针政策；二是涵盖此前提出的党的基本纲领、基本经验、基本要求的主要内容。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质

全面、科学、准确地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，要深刻认识其呈现出的当代中国马克思主义的鲜明理论特质和理论品格。

第一，秉持人民至上。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民主体地位，把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标，充分体现了立党为公、执政为民的执政理念，体现了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心与使命。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义理论在中国的新发展，贯穿着马克思主义群众观点和人民立场，体现着人民至上的政治立场和价值取向，充盈着亲民、爱民、忧民、为民的真挚情怀和务实作风，是站在中国最广大人民的立场上、为中国最广大人民服务的科学理论。

第二，彰显历史自觉。洞悉历史规律、把握历史大势、抓住历史机遇、跟上时代潮流，是中国共产党百年发展的宝贵经验，是中国共产党带领中国人民取得一个又一个胜利的重要原因。习近平新时代中国特色社会主义思想把握历史规律、判断历史大势、引领历史潮流，蕴含着对强党之路、强国之路、复兴之路的深刻认识，彰显了深邃的历史观照、深厚的历史情怀、强烈的历史担当。

第三，坚持实事求是。坚持实事求是，就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题。习近平总书记牢牢把握实事求是这一马克思主义活的灵魂，不驰于空想，不骛于虚声，坚持调查研究，既把“实事”弄清楚，又把“求是”搞透彻。为了编制“十四五”规划，习近平总书记亲自主持召开企业家、经济社会领域专家、科学家、基层代表、党外人士等七场座谈会，发扬民主、开门问策，当面听取各方面意见和建议，充分体现了实事求是的原则和求真务实的作风。实事求是，是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终的基本思想方法和工作方法，凸显了这一思想是实践的理论、实干的理论、行动的理论。

第四，突出问题导向。问题是时代的声音，是理论创新的起点和动力源。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。面对改革开放 40 多年后我国国情呈现的阶段性特征和社会面貌的巨大变化，面对广大人民群众对美好生活的新期待，面对发展不平衡不充分的突出矛盾和问题，习近平新时代中国特色社会主义思想坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法论，科学分析我国社会主要矛盾的变化及其对党和国家提出的新要求，丰富发展了党的基本理论、基本路线、基本方略，在新的历史起点上更好引领党和人民事业发展。可以说，正是因为强烈的问题意识、鲜明的问题导向，习近平新时代中国特色社会主义思想才具有强大的理论穿透力和现实解释力，成为回应当代中国社会发展面临的一系列重大理论和实践问题的中国解答。

第五，强化战略思维。党的十九大紧密结合新的时代条件 and 实践要求，从战略高度作出了“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”重大判断，“十个明确”和“十四个坚持”深刻阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质、基本方略，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等一系列基本问题，特别把“伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想”作为统一整体提出来，强调了起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。要增强政治站位，提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，深刻理解习近平总书记从全局角度总揽各方的战略思维，努力

从战略上把握发展走向、从全局上破解改革难题。

第六，发扬斗争精神。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中指出：“以史为鉴、开创未来，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”我们要深入学习贯彻习近平总书记关于进行伟大斗争的一系列重要论述，敢于斗争、善于斗争，发扬斗争精神，提高斗争本领，勇于战胜一切风险挑战，奋力夺取全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的新胜利。同一性和斗争性是矛盾的两种本质属性，斗争性是矛盾的重要方面，斗争是推动事物发展的动力。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，在斗争中争取团结，在斗争中谋求合作，在斗争中争取共赢。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的斗争精神，深刻揭示了马克思主义批判性和革命性特征，为党领导人民栉风沐雨、砥砺前行提供了强大动能。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

首先，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。

进入 21 世纪，世界和中国发展变化的广度、深度都远远超出了马克思主义经典作家当时的想象，也与先前几代中国共产党人所遭遇的国际国内环境有了很大的变化，过去的理论对于今天的实践而言，有的论断不管用了，有的命题不够用了，有的具体结论不能用了，这些都是毋庸避讳的事实。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以问题为导向，以我们正在做的事情为中心，以马克思主义为指导，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实际和新的发展，提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，开辟了 21 世纪马克思主义发展的新境界。比如，提出了“中国特色社会主义进入新时代”的论断，深化了对社会主义发展规律的认识；提出了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代课题，深化了对中国特色社会主义理论主题的认识；提出了新的“两步走”战略，深化了对社会主义发展阶段的认识；提出了中华民族伟大复兴的中国梦，深化了对中国特色社会主义总任务的认识；提出了“四个全面”战略布局，深化了对社会主义建设规律的认识；提出了“使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用”的命题，深化了对社会主义市场经济理论的认识；提出了“新发展理念”“以人民为中心的发展思想”“经济发展新常态”“供给侧结构性改革”和“现代化经济体系”的理论，深化了对中国特色社会主义政治经济学的认识；提出了“总体国家安全观”，深化了对马克思主义安

全观的认识；提出了“人类命运共同体”的理念，深化了对马克思主义世界历史理论的认识；提出了“党是最高政治领导力量”“把党的政治建设摆在首位”“全面从严治党”“‘十四个坚持’的基本方略”等新思想新战略，深化了对共产党执政规律的认识；提出了“一带一路”倡议，深化了对人类社会发展规律的认识，等等。习近平新时代中国特色社会主义思想发展了“老祖宗”，说了很多“新话”，开辟了马克思主义在中国发展的新境界。

其次，习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

习近平新时代中国特色社会主义思想对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题做出了系统的回答，并且根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出了科学的理论分析和政策指导，提出了“十四个坚持”的基本方略，为新时代更好坚持和发展中国特色社会主义提供了基本遵循，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略必将体现在治国理政各个方面和各个过程。

在新时代，只有把马克思主义同中国具体实际和时代特征结合起来的习近平新时代中国特色社会主义思想，而没有别的什么思想能够解决社会主义的前途和命运问题，解决中华民族的前途和命运问题。在当代中国，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

最后，习近平新时代中国特色社会主义思想是建设美好世界的中国智慧和中国方案。

天下意识、人类情怀是中华民族的独特智慧。世界那么大，问题那么多，在世界经济复苏乏力、全球治理不畅、贸易保护主义抬头的情境下，“中国不能缺席”。在国际社会期待听到中国声音、看到中国方案的关键时刻，习近平新时代中国特色社会主义思想为解决人类面临的共同难题贡献了中国智慧，提供了中国方案。具体来说，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义表现在经济、制度和价值观三个层面。在经济层面，中国开辟的新型现代化之路、提供的新型经济全球化方案、倡导的“一带一路”建设、提出的世界经济复苏方案，为改写全球发展观念、强化全球经济治理、加快世界经济复苏作出了突出贡献。在制度层面，中国倡导并积极参与的亚投行、金砖银行、丝路基金等多边金融架构，中国推动构建的以合作共赢为核心的新型国际关系，中国提出的新型大国关系，中国倡导的“一带一路”国际合作机制，中国参与的 G20、APEC 等国际平台，为改革和完善全球治理体系作出了贡献。

在价值观层面，中国提出的“人类命运共同体”理念、共商共建共享原则，为经济全球化的未来发展提供了合理性的价值引领，为重塑全球交往理性贡献了中国智慧。

【课程小结】

本节内容讲授了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位。

首先，梳理习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”“十四个坚持”的主要内容，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和理论特质进行科学体系的全面学习。

最后，明确习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，充分体会和理解其在理论角度，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义；在实践角度，是实现中华民族伟大复兴的行动指南；最后从更宽广的世界眼光看，是建设美好世界的中国智慧和方案。

【课后思考】

如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系？

【教学反思】

教学内容结构完整，逻辑清晰，美中不足的是整体设计中理论性较强，虽已经结合学生的实际校园生活进行情景代入和实例讲解，但具体的实施过程中因教学时间的限制不得不进行压缩，导致学生可能无法完全代入自身。

优化措施：精简教学语言的同时，尽可能从较多角度启发学生的自主联想学习，并督促学生做好课下的预习复习工作，并培养学生关心国家大事的习惯，学习结合时事新闻思考课程理论内容。