

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程标准

一、课程基本信息

课程编号		考核方式	考试
课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程类别	公共必修课 理论+实践课
学时/学分	48/3		
先修课程	思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	后续课程	
适用专业	全校所有专业		
开课学院或教研室	马克思主义学院		
执笔	浑拥军、谢萌、徐端倪		
审核	浑拥军	日期	2022年10月
审定	刘广益	日期	2022年10月

二、本课程的性质、定位与任务

(一) 课程性质

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为公共基础课程，是中宣部、教育部规定的高等院校大学生的公共必修课。

(二) 课程定位

旨在让青年学生全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和思想风范，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、世界观和方法论，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，使青年大学生增进对这一思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同。

(三) 课程任务

让青年学生准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义，使学生在学习过程中，既能掌握理论，也能得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示，达到入脑、入心、入行的效果，增强运用这一思想武装头脑的自觉性，提升学生综合素质和适应社会的能力。

三、本课程的教学目标

(一) 总体目标

引导青年学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚

持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（二）知识与技能目标

引导和帮助学生掌握马克思主义中国化最新理论成果，包括习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史背景、科学体系、科学内涵、历史地位，建成社会主义现代化强国的战略安排，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴的重要保障、构建人类命运共同体，坚持和加强党的领导。

（三）过程与方法目标

让学生感知中国特色社会主义进入新时代以来，我国取得的历史性成就和发生的历史性变革都是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下取得的。面对中华民族伟大复兴战略全局和百年未有之大变局，我们党实现了马克思主义中国化新的飞跃，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，让学生感受到理论创新的重要意义与价值，认识“两个确立”的决定性意义，切实做到“两个维护”。

（四）职业素质拓展目标

通过系统学习，使青年学生深刻认识中国共产党百年奋斗的伟大意义，增强实现中华民族伟大复兴的情感认同，在深入理解和领悟党和国家的路线方针政策基础之上，能审时度势地将个人发展与社会发展、国家发展联系起来，将个人职业规划和社会需要、国家发展的机遇与挑战等联系起来，树立崇高的职业理想，培养政治合格的社会主义接班人、建设者。

四、本课程的考核方式：

本门课程的考核方式为：考试。

学生期末最终成绩=平时成绩×50%+期末成绩×50%。

五、教材及参考书

教材：

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》本书编写组主编，高等教育出版社 2021 年 8 月第 7 版

参考教材：

《马克思恩格斯文集》 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，人民出版社，2009 年 12 月

《毛泽东选集》 毛泽东著，人民出版社，1991 年 6 月 1 日第 2 版

《邓小平文选》 邓小平著，人民出版社，2002 年 12 月 1 日第 2 版

《习近平谈治国理政》第一至第四卷 习近平著，外文出版社，2014 年 10 月第 1 版—2022 年 6 月第 1 版

《〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉辅导读本》人民出版社，2021 年 11 月第 1 版

《党的十九届六中全会<决议>学习辅导百问》党建读物出版社、学习出版社，2021 年 11 月第 1 版

《党的二十大报告辅导读本》人民出版社，2022 年 10 月第 1 版

《党的二十大报告学习辅导百问》党建读物出版社、学习出版社，2022 年 10 月第 1 版

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》 中共中央宣传部著，学习出版社、人民出版社，2023 年 4 月第 1 版

六、本课程的教学内容、基本要求及学时分配

(一) 学时分配

教学内容	学时数		
	理论	实践	合计
第一讲 马克思主义中国化时代化新的飞跃	4		4
第二讲 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	2		2
第三讲 坚持党的全面领导	2		2
第四讲 坚持以人民为中心	2		2
第五讲 全面深化改革	2		2
第六讲 以新发展理念引领高质量发展	4	2	6
第七讲 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	2		2
第八讲 发展全过程人民民主	2	2	4
第九讲 全面依法治国	2		2
第十讲 建设社会主义文化强国	4		4
第十一讲 加强以民生为重点的社会建设	2	2	4
第十二讲 建设社会主义生态文明	2		2
第十三讲 全面贯彻落实总体国家安全观	2	2	4
第十四讲 建设巩固国防和强大人民军队	2		2
第十五讲 坚持“一国两制”和推进祖国统一	2		2
第十六讲 推动构建人类命运共同体	2		2
第十七讲 全面从严治党	2		2
合计学时	40	8	48

(二) 教学内容及基本要求

教学单元或项目	教学内容	教学要求	教学手段	参考学时	
				理论	实践
第一讲	马克思主义中国化时代化新的飞跃	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	4	
第二讲	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第三讲	坚持党的全面领导	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第四讲	坚持以人民为中心	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第五讲	全面深化改革	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第六讲	以新发展理念引领高质量发展	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	4	2
第七讲	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第八讲	发展全过程人民民主	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	2
第九讲	全面依法治国	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第十讲	建设社会主义文化强国	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	4	
第十一讲	加强以民生为重点的社会建设	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	2
第十二讲	建设社会主义生态文明	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	

第十三讲	全面贯彻落实总体国家安全观	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	2
第十四讲	建设巩固国防和强大人民军队	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第十五讲	坚持“一国两制”和推进祖国统一	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第十六讲	推动构建人类命运共同体	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
第十七讲	全面从严治党	理解掌握、熟悉	理论讲授、讨论	2	
合计学时				40	8

七、教学质量控制

(一) 教学重点、难点及教学设计

1. 教学内容: 第一讲马克思主义中国化时代化新的飞跃

教学要求: 使学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的创立; 知道习近平新时代中国特色社会主义思想回答的重大时代课题; 熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、世界观和方法论及历史地位。

教学重点、难点: 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、世界观和方法论。

实验或习题要求: 习题汇编, 演讲, 看马克思主义题材视频。

2. 教学内容: 第二讲坚持和发展中国特色社会主义的总任务

教学要求: 使学生理解实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程; 知道中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路; 准确认识建设社会主义现代化强国。

教学重点、难点: 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路; 建设社会主义现代化强国。

实验或习题要求: 习题汇编, 演讲, 看马克思主义题材视频。

3. 教学内容: 第三讲坚持党的全面领导

教学要求: 使学生理解为什么必须坚持党的领导; 知道党的领导是全面的、系统的、整体的; 自觉做到在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

教学重点、难点: 为什么坚持党的领导; 党的领导是全面的、系统的、整体的。

实验或习题要求: 习题汇编, 演讲, 看马克思主义题材视频。

4. 教学内容: 第四讲坚持以人民为中心

教学要求: 使学生总体了解为什么必须坚持以人民为中心; 知道不断实现人民对美好生活向往; 准确认识推动人的全面发展、全体人民共同富裕。

教学重点、难点：为什么坚持以人民为中心；推动人的全面发展、全体人民共同富裕。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

5.教学内容：第五讲全面深化改革

教学要求：使学生理解为什么要全面深化改革；知道怎样推进全面深化改革；准确认识如何构建对外开放新格局。

教学重点、难点：为什么要全面深化改革；怎样推进全面深化改革。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

6.教学内容：第六讲以新发展理念引领高质量发展

教学要求：使学生理解如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局；知道高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，准确认识坚持和完善社会主义基本经济制度的方法。

教学重点、难点：把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局；高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

7.教学内容：第七讲社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

教学要求：使学生理解新时代科教兴国战略的重大意义；知道建设教育强国和科技强国以及实施新时代人才强国战略战略举措。

教学重点、难点：新时代科教兴国战略的重大意义；建设教育强国和科技强国以及实施新时代人才强国战略战略举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

8.教学内容：第八讲发展全过程人民民主

教学要求：使学生理解全过程人民民主的内涵；知道全过程人民民主好在哪里；熟悉进一步发展全过程人民民主的措施。

教学重点、难点：全过程人民民主好在哪里；进一步发展全过程人民民主的措施。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

9.教学内容：第九讲全面依法治国

教学要求：使学生理解解全面推进依法治国和走中国特色社会主义法治道路的重要性；知道全面依法治国的总目标；准确把握建设法治中国的举措。

教学重点、难点：全面推进依法治国和走中国特色社会主义法治道路的重要性；建设法治中国的举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

10.教学内容：第十讲建设社会主义文化强国

教学要求：使学生理解建设中国特色社会主义文化和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的重要性；知道用社会主义核心价值观凝心聚力的重大意义；熟悉提升国家文化软实力和中华文化影响力的战略举措。

教学重点、难点：坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的重要性；提升国家文化软实力和中华文化影响力的战略举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

11.教学内容：第十一讲加强以民生为重点的社会建设

教学要求：使学生理解加强以民生为重点的社会建设的重要性；基本把握增强人民获得感、幸福感、安全感的方法；准确认识推进社会治理现代化的举措。

教学重点、难点：加强以民生为重点的社会建设的重要性；推进社会治理现代化的举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

12.教学内容：第十二讲建设社会主义生态文明

教学要求：使学生理解建设生态文明的重大意义；知道生态文明建设的主要内容；熟悉建设美丽中国的战略举措。

教学重点、难点：建设生态文明的重大意义；建设美丽中国的战略举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

13.教学内容：第十三讲全面贯彻落实总体国家安全观

教学要求：使学生理解保证国家安全是头等大事；知道总体国家安全观的主要内容；熟悉推进国家安全部体系和能力现代化的举措。

教学重点、难点：保证国家安全是头等大事；总体国家安全观的主要内容。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

14.教学内容：第十四讲建设巩固国防和强大人民军队

教学要求：使学生理解建设一支强大人民军队的重要性；知道建设巩固国防和强大人民军队的战略举措；熟悉人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益。

教学重点、难点：建设一支强大人民军队的重要性；建设巩固国防和强大人民军队的战略举措。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

15.教学内容：第十五讲坚持“一国两制”和推进祖国统一

教学要求：使学生理解坚持“一国两制”的方法；深入理解“一国两制”行得通、办得到、得人心；准确认识祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

教学重点、难点：“一国两制”行得通、办得到、得人心；祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

16.教学内容：第十六讲推动构建人类命运共同体

教学要求：使学生理解当今世界形势；知道人类命运共同体的内涵；熟悉中国展现负责任大国的担当。

教学重点、难点：人类命运共同体的内涵；中国展现负责任大国的担当。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

17.教学内容：第十七讲全面从严治党

教学要求：使学生理解全面从严治党的极端重要性；知道党的十八大以来管党治党的重大成果；熟悉全面从严治党是伟大自我革命。

教学重点、难点：全面从严治党的极端重要性；全面从严治党是伟大自我革命。

实验或习题要求：习题汇编，演讲，看马克思主义题材视频。

（二）教学过程评价

教师结合考勤、平时作业、课堂回答问题及阶段性考试等方面对学生学习过程的评价，给予平时成绩分数。

（三）课程考核方式及成绩评定

1. 考核方式

该课程的考核方式为平时成绩和期末闭卷考试相结合的方式。二者各占 50%，取代传统期末学生考前背书，考后全忘，一张试卷定分数的情况，增加平时成绩所占比例，

加大对学生学习过程的评价。

2. 成绩评定

该课程期末最终成绩=平时成绩×50%+期末考试成绩×50%，考试方式为闭卷考试。
学生平时成绩=考勤和作业 20%+课堂互动 20%+过程性考试 60%

八、对课程主讲教师的基本要求

- (一) 学历要求：本科及以上。
- (二) 课前必须试讲：任何试讲不合格的老师均不能参与学生授课。
- (三) 其他：必须具备马克思主义理论相关学科背景，政治面貌为中共党员。

九、教学环境及实训条件

- (一) 教室基本配置

- 1. 多媒体设备：为提高教学的可视化水平，要求所上课的教室有多媒体设备；
- 2. 话筒：考虑教室环境和学生人数，需要教室配备高音质的话筒或老师配备“小蜜蜂”。

- (二) 实训设备：无

十、编制说明

本课程标准是根据教育部《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学课件》编制的。

十一、主要起草人、审阅人

主要起草人：浑拥军、谢萌、徐端倪

审阅人：刘广益