



四川科技职业学院
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY SICHUAN

教学实施报告

(2023 年—2024 学年第一学期)

课程名称（全称）：羽毛球

课程本学期学时：32

所 属 学 院：锃科体育学院

授 课 专 业：体能训练

参 赛 组 别：专业技能课程组

2023 年 12 月 4 日

目录

一、教学整体设计	1
（一）设计依据	1
（二）教学内容	1
（三）学情分析	1
（四）教学目标	2
（五）教学理念与教学策略	3
1. 教学理念	3
2. 教学资源	3
3. 教学设计	3
4. 评价体系	3
二、教学实施过程	3
（一）总体安排	3
1. 课前	3
2. 课中	3
3. 课后	3
（二）教学实施	3
（三）“三合”过程考核评价	4
三、学生学习效果	4
（一）羽毛球技能掌握	4
（二）思想、价值观	4
四、反思改进	4
（一）特色亮点	4
（二）教学反思	5

一、教学整体设计

（一）设计依据

《羽毛球》是体能训练专业的一门专业核心课程。基于就业导向，结合在学校专业教师和企业一线的专家共同研讨下，依据国家专业课程标准，人才培养方案及课程标准遵循羽毛球项目运动特点及实训课程学习规律将教学内容分为部分，旨在培养学生具备羽毛球教学职业能力的同时，兼备羽毛球赛事的运营与管理能力，并掌握羽毛球运动技能（具体见表1）。

表 1

课程部分	教学内容
培养羽毛球教学职业能力	羽毛球运动的基本知识与理论
	羽毛球教学与训练
	羽毛球运动科学研究
	羽毛球运动常见损伤与防治
培养羽毛球赛事的运营与管理能力	羽毛球竞赛规则与裁判法
	羽毛球竞赛的组织管理与编排
培养羽毛球运动技能	羽毛球基本技术与运用
	羽毛球基本战术与运用
	羽毛球运动员的体能训练与心理素质训练

（二）教学内容

课程使用普通高等学校体育专业教材《羽毛球运动教程》为课程教材，参赛的主要内容羽毛球运动技能部分，共计 32 学时（具体见表 2）。

表 2

教学内容	课时
羽毛球基础理论概述	4
羽毛球正手握拍及正手发高远球教学	4
羽毛球正手挑球教学	4
羽毛球反手握拍及反手挑球教学	4
复习前三节技术内容	4
羽毛球后场击高远球教学	4
羽毛球正手放网教学	4
羽毛球反手放网教学	4

（三）学情分析

授课对象为锇科体育学院体能训练 23-2 班学生。

表 3

维度	学情分析	应对策略
学习动机	1. 刚进入大学，面对暂无升学压力的校园环境，大部分同学却缺乏学习动机。 2. 少部分同学放假期间没有保	1. 严谨治学，活泼教学，利用体育课堂给同学们树立良好的学习标准，激发同学们自我驱动寻求学习动机。

	持锻炼，体能跟不上课堂要求。	2. 进行恢复性训练，提高学生身体素质。
基础知识	1. 大部分同学不具备羽毛球运动的基本技术能力。对于羽毛球运动处于浅显了解水平。 2. 已学过羽毛球运动的发展起源以及羽毛球运动基本知识与理论，但是同学们的实践技能技术还是较弱。	1. 协助学生掌握了解羽毛球运动的发展与基本技能技术等，增强学生对羽毛球运动基本知识与技能的理解能力与使用能力。 2. 利用羽毛球运动的实践教学环节，用学生已知的主题常识，授与学生羽毛球运动基本动作即握拍法、发球法、击球法、步法等基本技术，并且给出可以练习的环境。
认知特点	学习方法欠缺，知识归纳能力薄弱，理论知识弱，技术动作不规范。	1. 采用赛事讲解和小组比赛的方式，小组比赛晋级，增强学生趣味性与积极性，让同学通过对名人赛事的观摩与小组比赛，创设技术技能运用情境、实际使用技术技能体验。 2. 让学生理解每个动作的意义，使课堂上呈现理论和实践运用相辅相成。
个体差异	羽毛球基础弱和羽毛球基础较好的同学体现的两极分化，中间消极学习的同学占比较大，导致几方之间无法形成有效竞争。	按照互补的原则将学生分组，利用形成性成绩平均化的概念，以优带动，不少本身基础薄弱的学生因此而认真学习。

（四）教学目标

表 4

知识教学目标	<p>（1） 增强体质，完善机能，塑造健硕体魄，奠定生活、劳作、休闲的坚实基础。</p> <p>（2） 掌握羽毛球的底线击球技术以及锻炼方法和手段，培养学生对羽毛球运动的兴趣和爱好，养成体育锻炼的习惯。</p> <p>（3） 通过身体素质练习和教学比赛，发展学生的各项身体素质，提高身体机能和有氧代谢能力，促进身心全面发展。</p>
技能教学目标	熟练掌握羽毛球运动的基础技术以及锻炼方法和手段，并将理论运用到自身的锻炼实践中，培养学生对羽毛球运动的兴趣和爱好，养成体育锻炼的习惯。
职业素质拓展目标	通过《羽毛球运动教程》课程的学习，形成坚毅的意志品质和良好的心理素质，提高抗压和耐挫能力，为适应各类职业岗位要求，在身体和心理上做好准备。形成健康的生活方式和积极进取且充满活力的人生态度。
思想教育目标	通过羽毛球技战术学和比赛，提高学生欣赏羽毛球运动水平，培养他们敢于拼搏、团结协作、正确对待运动竞赛中的成功和失

	败的品质，树立尊重对手、尊重裁判、尊重观众的优良作风和树立高尚的体育道德精神。
--	---

（五）教学理念与教学策略

1. 教学理念

本课程以学生为中心，教学遵循循序渐进、理实结合的设计理念，在每一小结的教学中都包含有理论学习、案例分析、实践操作等，这样的教学设计充分达到学有所用的目的，也充分利用了学生课堂时间进行试讲实践。通过课堂上及时的总结、互评，使实践内容逐渐优化。

2. 教学资源

依托校企合作，邀请企业一线专家进行讲座与教学指导，与成都市羽毛球协会、四川省羽毛球协会合作开展教练员和裁判员培训，丰富课程教学资源。

3. 教学设计

围绕羽毛球正手击球训练的理论与方法展开，结合试讲实践，着力提高学生羽毛球运动理论知识与实践能力、提高学生的教师教育技能以及岗位实践能力。本课程围绕羽毛球正手击球这一技术问题，引导学生“提出问题—探索问题—得出结论——运用结论”这一思路，提高学生发现问题及解决问题的能力，提高学生课堂参与度。

4. 评价体系

《羽毛球》课程的评价体系内容：评价内容的全面化，对学生的评价要考虑学生在学习中的表现的各方面因素，如态度、积极性，参与状况等，由任课教师综合考核后给一定分值。

表 5

羽毛球课程 考核评分表	平时考核 (50%)	出勤 (10%)
		作业、课堂表现 (10%)
		阶段性考试 (30%)
	期末考试成绩 (50%)	

二、教学实施过程

（一）总体安排

1. 课前：

教师提前将即将进行的课程告知学生，并且教师简单讲解课程主要动作；学生进行知识预习，查找相关技术动作视频及动作讲解，不理解的知识与技能动作以便在课上询问或重点学习。

2. 课中：

教师在课堂询问学生预习情况，根据学生预习情况进行重难点教学；并且教师将学生分为小组合作练习加深对教学内容的巩固，教师及时关注并给予指导；学生小组合作进行比赛考核，教师及时给出评价和建议。

3. 课后：

学生通过教师的讲评及建议，在课后进行改进，并且通过练习技术动作加深对动作的理解与完成度。

（二）教学实施

1. 教师的课前准备以及学生的课前预习与反馈，有利于教师对课中教学内容重难点的把握，提高上课效率，提升学生动作质量。另外根据不同的动作技术难度，调整学生练习方式，让学生逐步跟上。

2. 将学生分成不同的小组，让学生对所学动作的形式巩固加强，充分体现新课标教师主导性，学生主体性，激发学生的学习兴趣和动力；并且分组练习法让学生之间的个体差异愈发明显，利于教师及时发现并进行表扬和纠错。

3. 通过将学生分成不同的小组，进行比赛，提高学生的积极性，学生与学生之间产生有效的学习，引导学生之间互帮互助，团结友爱、共同成长的学习氛围，加强了学生之间的信息交流与反馈，帮助学生在在学习过程中养成了与同伴沟通合作的职业素养。

（三）“三合”过程考核评价

1. 目标契合度

在制定教育目标时，应该考虑到学习者的年龄、背景、兴趣和学习风格，同时还要考虑到社会的发展趋势和要求。通过访谈和观察等方法，可以总结出本次羽毛球课程在教学过程中符合大一学生的兴趣和学习风格，并由此判断本节课的教育目标制定符合学习者的需求和社会的要求。

2. 内容与过程契合度

在选择教育内容时，应符合学习者的需求，不仅要考虑到学习者的不同背景和兴趣，同时还要考虑到社会对人才的要求；此外，教育过程的实施应符合学习者的学习风格和认知发展。因此，通过课程评价、学生反馈和教学观察等方法，分析出本次羽毛球课程符合大一新生的认知发展，以及学生在不同背景下的不同需求及兴趣，进而达到社会对人才的要求。

3. 结果契合度

在评估教育结果时，学习者的技能和能力应得到提高，并满足社会对羽毛球专业人才的需求，教育结果应符合学习者和社会的期望，并使学习者将所学知识应用到实际生活中。通过考试成绩、技能认证和就业情况等方法，可以看出通过本次羽毛球课程的教学，大一新生的技能和能力得到了快速提升，并有部分学生将所学知识应用到了实际生活中，由此得出本次羽毛球课程教学结果符合学生和社会的期望。

三、学生学习效果

（一）羽毛球技能掌握

1. 通过定期参加羽毛球课程，能够让学生跟踪自己的身体变化和健康水平，帮助维持健康生活和进行其他体育锻炼。

2. 培养了学生对羽毛球运动的兴趣和爱好，掌握羽毛球运动与体育锻炼的基本理论，基本技术和基本技能。

3. 通过羽毛球基本技术的学习和练习，发展以有氧代谢能力和肌肉力量为重点的全面身体训练，提高了学生的身体技能和各项身体素质，促进身心全面发展。

（二）思想、价值观

1. 掌握体育锻炼和养生保健的基本知识，培养学生对身体机能自我评价能力和独立进行科学锻炼的能力。

2. 培养学生爱国主义、集体主义的思想品德，发展个性，树立正确的体育道德观，结合羽毛球运动的特点，培养敢于拼搏、机智灵活、勇敢顽强和团结协作的精神。

四、反思改进

（一）特色亮点

1. 在课堂中运用分组练习，巩固练习学生的技术动作，让学生在互相学习中提升学生技能技术水平，利用学生学习效率的提高，加强学生职业能力，培养学生强专业、高水平、高素质。

2. 切实贯彻分组练习法，有助于学生培养团结互助的团队精神，让学生学会学习、学会做人、学会做事和学会沟通，利于提高学生的整体素养。

（二）教学反思

1. 在实际教学实施过程中影响预期效果的因素有很多，如学生是否完成课前预习，教师在课前能否准确得到学生的反馈，如何根据学生的反馈去调整自己的课程安排等。

2. 优良的硬件设施能够让课堂更有条不紊的进行，因此要加场地与器械的管理与维护，最大限度的提高教学资源使用效率。