

《幼儿游戏创编与指导》课程标准

一、课程基本信息

表 1 课程基本信息

课程名称	幼儿游戏创编与指导			课程类别	专业选修课		
开课学院	幼儿师范学院			适用专业	学前教育		
学 分	2	总学时	32	理论学时	18	建议 授课时 间	16 周
				实践学时	14		
授课方式	理实一体			先修课程	学前教育学		
执笔人	贾倩、刘川红、彭倩、周泽暄			课程教学 团队成员	贾倩、刘川红、彭倩、周泽暄		

二、课程性质与任务

《幼儿游戏创编与指导》是一门学前教育专业的基础专业课程。它是对幼儿游戏进行专门探讨的一门独立学科，是一门理实一体化的学科。其任务是通过本门课程的学习，使学生了解国内外有关幼儿游戏理论，掌握幼儿游戏的基本概念、方法和种类，在此基础上能够设计和创编游戏，并能掌握科学的游戏观察与指导方法，促进幼儿的游戏水平提升与能力发展，为今后的幼儿园工作打下基础。

三、课程目标

（一）总体目标

教学目标和总体要求是让学生了解幼儿游戏在学前教育中的重要地位与价值，通过理论学习，对幼儿游戏的概念与本质、分类与价值有一个正确而清楚的认识；在正确认识幼儿游戏的基础之上，能够结合幼儿实际情况创编不同类型的游戏，同时能运用多样化的方法观察并指导幼儿的游戏；在幼儿游戏活动结束后，能够进行科学而全面的评价。更为重要的是，希望通过本门课程的学习，学生能够真正认可游戏对于幼儿的价值与作用，真正理解“游戏是幼儿园的基本活动”。

（二）具体目标

1. 认知目标：通过本门课程的学习，学生能了解儿童游戏的相关理论学说及游戏学前儿童的教育作用，在理解游戏的本质特征的基础上，深刻认识幼儿游戏的特点，认识幼儿游戏的价值与意义。

2. 能力目标：

- (1) 能够具备设计与创编各类游戏的能力并组织好各类游戏，
- (2) 能够根据幼儿在游戏中的实际情况观察并掌握游戏指导的方法，
- (3) 能够采用多种评价方式对幼儿的游戏进行全面的评价。

3. 素质目标：通过本门课程的学习，使学生进一步加深对学前教育的认识，培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质和能力。

四、课程内容与要求

《幼儿游戏创编与指导》课程是学前教育专业的基础专业课程，包含丰富的教学内容，包括：学前幼儿游戏导论、角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、语言游戏、数学游戏、音乐游戏、美术游戏、集体娱乐游戏等。其要求是通过本门课程的学习，使学生了解幼儿游戏的相关理论，在理解游戏的本质特征的基础上，深刻认识幼儿游戏的特点，认识游戏教育在学前教育中的重要意义，树立正确的学前教育观念。通过本门课程的学习及实践训练，要求学生能根据各类游戏的特点幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动。使学生掌握一定的表演、构造等基本游戏技能，掌握设计与创编游戏的基本方法，具备设计与创编各类游戏的能力。

表 2 课程内容与学时安排表

序号	教学单元	教学内容与要求	教学方法	课时建议 (理论+ 实践)
1	学前幼儿游戏 导论	1. 了解游戏的本质和特征； 2. 掌握学前游戏教育。	1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3. 总结归纳。	4
2	角色游戏	1. 了解角色游戏概述； 2. 了解角色游戏的教育作用； 3. 掌握角色游戏的指导。	1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3. 总结归纳。	2

		<p>教学技能实训： 掌握角色游戏的观察与记录方法技能。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3. 作业； 4. 实际操作、实训； 5. 练习法。</p>	
3	表演游戏	<p>1. 掌握表演游戏的特点和教育作用； 2. 掌握表演游戏的指导。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3 作业。</p>	2
		<p>表演游戏实训： 1. 掌握手影技能； 2. 掌握综合表演游戏技能。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3. 作业； 4. 实际操作； 5. 幼儿园实训； 6. 练习法。</p>	
4	结构游戏	<p>1. 了解结构游戏的特点和教育作用。 2. 掌握结构游戏的指导。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3 作业。</p>	2
		<p>结构游戏实训： 1. 掌握七巧板主题拼图设计技能； 2. 掌握主题建构游戏设计技能。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3. 作业； 4. 实际操作、实训； 5. 练习法。</p>	
5	体育游戏	<p>1. 了解体育游戏的特点和教育作用； 2. 掌握体育游戏的指导； 3. 掌握体育游戏创编。</p>	<p>1. 一般讲授； 2. 课堂讨论； 3 作业。</p>	2
		<p>体育游戏实训：</p>	<p>1. 一般讲授；</p>	

		1. 观看体育游戏观摩视频; 2. 掌握体育游戏创编设计技能。	2. 课堂讨论; 3. 作业; 4 实际操作、实训; 5. 练习法。	
6	智力游戏	1. 了解智力游戏的特点指导; 2. 了解各类智力游戏。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3 作业。	2
		智力游戏实训: 1. 掌握迷宫设计; 2. 掌握游戏棋创编设计。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3. 作业; 4. 实际操作、实训; 5. 练习法。	
7	语言游戏	1.了解幼儿语言的概念和发展阶段。 2.能自己设计语言游戏并实施。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3 作业。	2
8	数学游戏	1. 了解幼儿数学游戏的主要内容。 2. 掌握幼儿数学活动设计的技巧, 能合理运用材料开展数学活动。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3. 实际操作、实训; 4. 练习法。	2
9	音乐游戏	1. 了解不同年龄班音乐游戏的特点。 2. 能根据各年龄班音乐游戏的特点组织和指导音乐游戏。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3. 实际操作、实训; 4. 练习法。	2

10	美术游戏	1. 了解幼儿美术游戏的特点。 2. 能根据各年龄班的特点组织和指导美术游戏。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3 作业。	2+2
11	集体游戏	1. 了解集体游戏的特点和内容。 2. 设计集体游戏并组织游戏。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3 作业。	2+2
12	婴幼儿游戏	1. 了解婴幼儿游戏的特点和类型。 2. 掌握亲子游戏的组织方法。	1. 一般讲授; 2. 课堂讨论; 3 作业。	2+2

五、课程实施

1. 教学方法

本课程采用的主要教学方法有：讲授、小组讨论、情景模拟等方式。一方面，以教师讲解为主，但为进一步提升学生的知识应用能力与实践能力，可趁学生入园见习之际，布置相关课程任务，并要求写出见习报告。要求学生应遵循理论联系实际的原则，既努力掌握本学科的理论，打下扎实的理论基础；又注意联系实际，进行一些调查研究和教育实践活动。在学习过程中还应注意培养各种能力，如自学能力、分析问题和解决问题的能力、独立思考能力、实践动手能力等。

2. 教学条件

本课程以课堂授课为主，辅以课堂实践活动，综合运用多媒体教室和实训室。

3. 推荐教材：杨枫. 学前儿童游戏[M]. 高等教育出版社，2006 年出版。

4. 参考教材

(1) 丁海东. 学前游戏论[M]. 山东人民出版社，2001.

(2) 高波，梁红英. 幼儿游戏设计与组织指导[M]. 中国书籍出版社, 2018.

六、课程考核

本课程考察学生基础知识与实践能力的综合运用，具体考核方式如下：

考核项目	考核方法	比例
------	------	----

平时成绩	根据考勤、作业完成情况、课堂回答问题、课堂实践示范情况，综合评定得分。	20%
过程考核	本学期进行三次阶段考试，针对该阶段所学知识进行考核。	30%
期末考核	根据期末考试的情况进行打分。	50%

七、 课程资源开发

- (1) 国家精品课程资源网: <http://www.jingpinke.com>
- (2) 中国幼儿教育网: [http:// www.cnfirst.net/youeryuantesekcheng](http://www.cnfirst.net/youeryuantesekcheng)