

四川科技职业学院教师教学能力大赛作品

实施报告

专业: 护理

课程: 基本护理技术

日期: 2021.10

教学实施报告

非常荣幸能够代表学院，参加本次教师教学能力大赛。在团队成员共同努力下，参赛作品已基本完成。

现将作品完成思路及实施情况从以下五方面做一汇报。

一、作品简介

本次参赛作品内容，选自章晓幸与邢爱红主编、高等教育出版社出版的《基本护理技术》教材项目八：“排泄护理”这一章节。具体内容包括：任务一、排便护理；任务二、排便相关护理技术；任务三、排尿护理；任务四、导尿。根据课程教学计划，划分为 16 个学时进行授课。其中理论 8 学时，实训 8 学时，共形成教案 8 份。视频呈现其中一部分内容为：实训一大量不保留灌肠。

本章节为《基本护理技术》课程重点章节之一，为临床护士需要掌握的最基础知识和技能，也是护士资格证考试重点考核内容之一，因此需要学生熟练掌握，教师对其内容的研究具有重要意义。

二、教学设计

依据课程标准对各部分内容的掌握程度将章节划分为理论和实训各 8 学时。其中尿液、粪便的评估；影响排尿、排便的因素；排尿、排便异常的护理；灌肠法、肛管排气护理；导尿术、导尿管留置术为本章节重点内容；灌肠法、导尿术、导尿管留置

术为难点内容。

以专业人才培养方案为指导、课程标准为依据，在教学中我们采用以学生为主体、教师为主导的课堂教学理念，突出学生能力和素质的培养。以学生自学、讨论为主，教师启发、引导、设疑、辅导等方式组织教学。培养学生的自我学习、自我管理、自我调节的能力，独立分析问题、解决问题和创新能力。

我们以专业培养目标为导向，以职业技能培养为根本，运用案例教学法、任务驱动法，讲授法、讨论法、角色扮演法等多种教学方法汇集；同时在课堂中融入思政教育，培养学生灵活运用理论知识去观察、分析、解决问题的能力；同时也培养了学生高尚的职业素养和人文关怀的理念，为将来从事临床护理工作奠定了良好专业基础，使学生毕业后具备基础理论知识适度、职业技术应用能力较强、知识面宽、综合素质高等特点。

同时，本次教学结合信息技术资源和平台，对学生进行授课、练习和考核，充分调动了学生的学习积极性。指导学生访问专业网站，查阅指定的参考书籍、以及国内外相关杂志、下载有关专业文件，提高学生评判性思维、文献检索等能力。

实训课上，我们使用学院仿真模拟实训基地资源，如依照医院真实场景建设的模拟病房，仿真模拟病人（有完整模型与局部模型）和标准化病人，给学生创造最接近临床真实场景的实训环境，增强了学生的感性认识，启迪学生的专业思维。

对灌肠、导尿、膀胱冲洗、简易通便法等操作的学习，则是采用先理论讲授、后**示范操作**练习、再在仿真模型人身上复练的“三步骤”方法，让学生循序渐进的掌握此类知识和技能，达到让学生一上临床、就能快速胜任相关任务的教学目的。

三、重点与特色

本次教学以线上线下混合式教学为理念，智慧职教及国家职业教育护理专业教学资源库为资源，结合护理微信教学平台服务移动教学需求，对《基本护理技术》进行信息化教学改革与设计，对“排泄护理”章节的内容进行了深度剖析。

以国家职业教育护理专业教学资源库配套教材完成理论教学、专业实训教材训练职业岗位能力，严格规范教师教学与学生操作的标准。教学实训内容基于真实工作项目（任务）或工作流程，运用仿真实训基地模拟医院及真实工作环境，让学生进行学习与测试，在充分调动学生学习热情与主动性的同时，提高课程的整体教学水平与质量。

四、教学实施及成效

在完成教学设计与资源准备之后，我们对参赛作品内容进行了教学具体实践。授课对象为 20 级护理大专 1 班学生，他们在此次授课之前已完成了护理学导论、解剖、生理、病理等基础课程及基本护理技术前八章内容的学习，已具备一定的专业基础知识和学习经验。经过两周的教学实践，完成了本章节教学任务。

通过线上线下做题和实训考核等，对效果进行了测评，结果较令人满意。通过问卷调查，得出我们的教学方式方法也获得学生一致认可的结论。



图为团队教师在进行理论课讲授



图为团队教师在进行实训课讲授

五、反思与改进

本次教学实践中教师的教学能力得到了历练和提升；学生的学习积极性和主动性，得到了调动与释放。但仍有一定改进空间。

导尿、灌肠、膀胱冲洗等操作的实践性很强，经过理论讲授、虚拟系统练习、再到仿真模型人的练习，学生虽基本掌握了操作

原则和要领，但距离真正在临床胜任此项工作、还需真人或仿真人反复操作的经验。此问题可在今后的教学中通过增加学生见习时间来实现。信息技术资源和平台在教学中的运用越来越多，但由于学生还没有完全形成习惯、自觉性不够等原因对其利用率（尤其是课后资源）还不够高，今后教学中需要教师制定切实可行的方法进一步对学生进行引导和督促。

总之，我们将认真总结本次教学实施过程的经验与体会，克服教学中的困难和不足，在各级领导的指导帮助下，在团队成员的共同努力下，继续坚定的走好职业教育之路。