四川省教育厅办公室

四川省教育厅办公室关于举办第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）四川赛区比赛的通知

各高等职业学校:

为全面贯彻全国教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》，通过搭建教师竞赛平台，以赛促教、以赛促改，加强外语师资队伍建设，切实提升外语教育教学质量，经研究，决定举办第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）四川赛区比赛。现将比赛方案印发你们，请按要求积极组织参赛。

附件：1.第十一届‘外教社杯’全国高校外语教学大赛（职业院校组）四川赛区比赛方案

2.参赛登记表（授课组）

3.微课比赛作品设计说明书

4.评分标准

四川省教育厅办公室

2020年7月23日

附件 1

第十一届‘外教社杯’全国高校外语教学大赛（职业院校组）四川赛区比赛方案

一、组织单位

（一）主办单位：四川省教育厅

（二)协办单位:四川省高等教育学会高校外语专业委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会四川工作组

（三）承办单位：成都航空职业技术学院、上海外语教育出版社

（四）大赛组委会：为保证大赛顺利进行，组建“第十一届‘外教社杯’全国高校外语教学大赛四川赛区组委会”，具体负责大赛组织协调工作。

二、时间安排

（一）报名时间

2020 年 9 月 30 日前（授课组提交《参赛登记表》，微课组提交《微课设计说明书》和微课作品）。

（二）授课组比赛时间

复赛时间：10 月 31 日（现场比赛）。决赛时间：11 月 1 日

（现场比赛）。每组比赛成绩当场公布。

（三）微课组评选时间

2020年10月（具体时间另行通知）。

三、组别设置及说明

四川赛区设“授课组”（个人赛）和“微课组”（团队赛）两个组别。各校参赛选手/团队由学校自行选拔推荐，授课组每所学校的参赛名额为1名。微课组比赛以学校为单位、按团队报名参赛，每所参赛学校仅可指派一个团队参赛，每个团队人数不超过5人。

参赛高校应明确外语教学部门或教务部门负责本校参赛教师选拔推荐工作，自行组织初赛。

微课组比赛形式为：参赛团队提交微课作品参赛，由组委会遴选的外语教学专家、教育技术专家等组成评审委员会，对提交的微课作品进行评审。

四、比赛报名

授课组参赛选手可登录大赛官方网站（http://nfltc.sflep.com）下载《第十一届“外教社”杯全国高校外语教学大赛参赛登记表》（见附件2）（以下简称《参赛登记表》）。微课组参赛团队可登录大赛官方网站(https://nfltc.sflep.com)下载填写《第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛作品设计说明书》（见附件3）（以

下简称《微课设计说明书》)。

授课组参赛选手和微课组参赛团队于9月30日前，分别将学校教务主管部门或外语院系盖章后的参赛回执表扫描件及Word版、微课设计说明和微课作品等文件，打包以“参赛组别+学校名称+参赛选手姓名/团队负责人姓名”为文件名发送至四川赛区组委会秘书处邮箱1224105827@qq.com，联系人：钱飞；联系电话：18616022896。

五、比赛安排

（一）微课组比赛

微课报名和微课作品提交截止时间为9月30日。微课组评选将于10月举行，组委会秘书处根据报名情况另行确定微课比赛评选时间，将提前对外公布，并于评选当日现场公布微课组比赛结果和晋级全国总决赛的参赛团队名单。

微课作品内容要求：请从下列教材中任选一单元，针对其中某一方面设计、制作微课视频：

1）高职国际进阶英语

2）新起点高职英语

3）新标准高职公共英语系列教材

4）新标准高职公共英语系列教材行业英语

5）新理念职业英语-高阶

作品设计和制作要求见大赛全国章程。选手在微课作品中不

得透露相关个人或学校信息，否则作零分处理，作品文件命名为“参赛组别+学校名称+团队负责人姓名”。请将微课作品和《微课设计说明书》发送至四川赛区组委会秘书处邮箱1224105827@qq.com，联系人：钱飞；联系电话：18616022896。

（二）授课组复赛

时间：2020年10月31日（现场比赛）。具体日程及复赛参赛名单见赛前通知。

地点：成都航空职业技术学院。根据复赛成绩取前10名进入决赛，经评委组确认后宣布。

授课组授课内容需选自全国职业教育教材审定委员会审定的职业教育国家规划教材。参赛选手从中选取某一个单元进行授课。

每位参赛选手的现场授课形式为一堂不少于17分钟且不超过20分钟的授课，开始3-5分钟为综述时间，随后为课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示整个单元教学设计过程中教学目标设定与具体实施之间的逻辑关系；模拟课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手应制作电子课件辅助教学。授课现场每组有不超过10名成都航空职业技术学院学生配合以确保授课效果。

（三）授课组决赛

时间： 11 月 1 日（现场比赛）。具体日程及决赛参赛名单见赛前通知。地点：成都航空职业技术学院。决赛说课内容由大赛全国组委会指定。决赛选手的出场顺序由赛前抽签决定。选手在比赛过程中不得透露相关个人或学校信息，否则作零分处理。

决赛由说课部分、回答评委提问部分组成。说课内容为 600 词左右的选文。赛前准备时间 30 分钟。选手须紧扣材料内容进行说课，时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。说课结束后，由评委提问，该环节时间不超过 5 分钟。

（四）全国总决赛

四川赛区授课组的第一名获奖选手报全国组委会审核通过后，进入 12 月在上海举办的全国决赛和总决赛。微课组根据参赛作品数量，确定排名前 10%的作品晋级全国总决赛。

更多参赛要求和评分规则（见附件），可登陆大赛官方网站（http://nfltc.sflep.com）查阅《第十一届“外教社”杯全国高校外语教学大赛（职业院校组）章程》。

六、奖励方式

授课组比赛设特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖若干名（根据报名情况确定）。微课组比赛奖项设置将在报名截止后，根据报名情况确定。

七、其它事宜

（一）本届大赛的奖项费用、资料费、摄像和媒体费用、评

委专家费及承办单位的赛事启动费由上海外语教育出版社承担。微课组参赛选手作品制作费，以及授课组参赛选手的交通费、食宿费等由参赛学校承担。比赛的现场组织和摄像工作由成都航空职业技术学院承担。

（二）其它未尽事宜请见全国高校外语教学大赛四川赛区组委会补充通知。

附件 2

第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛
参赛登记表（授课组）

姓　名		性　别		年　龄	
学　校			邮　编		
地　址					
学位/学历		职　务		职　称	
邮　箱		电　话			
目前所教授课程					
参赛选用教材及单元					
教学经历					
学校意见（学院签章）					

附件 3

第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛
微课比赛作品设计说明书

<table>
<tr><td colspan="6">参赛人员基本信息</td></tr>
<tr><td>参赛单位</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="3"></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">作者信息</td><td></td><td>姓名</td><td>部门及职务职称</td><td>手机</td><td>Email</td></tr>
<tr><td>项目负责人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">主要
参与
人员</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">微课介绍</td></tr>
<tr><td>微课名称</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>对应教材名称</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>对应教学单元及名称</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教学任务及目的</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

教学设计	
主要特色 与创新	
引用素材 来源说明	

附件 4

第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（授课组）评分标准

一、复赛（满分 100 分）

（一）教学内容（20%）

1.运用一定的教学理论，完成教学设计,体现自己的教学理念

2.明确、合理设定教学目标;

3.有效确定教学重点和难点;

4.就学生语言能力、思维能力的培养和语言文化知识的传授设计教学步骤，在有限时间内，针对学生的思想政治素养、 职业素养、人文素养中的某一方面进行有意识的引导。

（二）教学过程（35%）

1.充分体现高职英语教学特点，合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法;

2.突出教学重点，详略得当;

3.教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然;

4.以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式;

5.适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

（三）教学效果（20%）

1.有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；

2.授课结束后，在语言能力、语言知识、职场语言沟通、跨文化理解或自主学习等方面达到预设的教学目标。

（四）综合素质（20%）

1.教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；

2.口语流利，语音、语调准确自然；

3.有较高的人文素养，知识面广；

4.有较强的课堂掌控能力和应变能力。

（五）教学创新（5%）

鼓励青年教师深入研究职业外语教学，探索课程思政与职业外语教育的有机融合，努力创新，形成自己的风格。

二、决赛

（一）说课评分标准（满分 100 分）

1.教学任务和目标的确定（20%）

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2.教学设计符合语言学习规律，体现高职英语教学的特色（35%）

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；关于语言

知识讲解、技能操练、职业素养培养、跨文化理解、课程思政、自主学习等教学任务安排合理。

3.课程设计的完整性（20%）

一堂课设计完整，任务安排合理。

4.综合素质（20%）

口语流利，表述准确，有较高的思政意识、人文素养，知识面广。

5.教学创新（5%）

鼓励青年教师深入研究职业外语教学，探索课程思政与职业外语教育的有机融合，努力创新，形成自己的风格。

（二）回答评委提问评分标准（满分 100 分）

1.理解力（20%）

听懂评委提问，理解提问意图。

2.思辨力（20%）

回答切题、中肯，具有说服力。

3.表达力（20%）

语言表达清晰、准确。

4.反应力（20%）

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5.英语语言能力和专业素养（20%）

被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出扎实的语言基本功和较高的专业素养。

第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛

（微课组）评分标准

一、教学内容（20%）

1.明确、合理设定教学目标，体现一定的教学理念;

2.讲解的知识点或解决的教学问题来源于教学实际，内容严谨 充实，具有一定的完整性、独立性和针对性;

3.围绕思政元素、语言文化知识、跨文化理解、行业知识的传授等设计教学内容，能针对学生的思想政治素养、职业素养、人文素养中的某一方面进行有意识的引导。

二、教学设计（30%）

1.充分体现高职英语教学特点，能根据教学需求灵活选用合适的教学方法;

2.教学过程主线清晰，教学重点突出，详略得当;

3.教学设计特色明显，构思新颖，富有创意，引导性强;

4.讲授语言以英语为主，若涉及语法点、翻译等的讲解时，可穿插汉语。语言表达清晰流畅，语速适中，语言规范，发音准确。

三、技术制作（20%）

1.画面：图像清晰，无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图

像稳定;

2.声音：声音和画面同步，无失真，无噪声杂音干扰，没有音量忽大忽小等现象，解说声与背景音乐无明显比例失调;

3.技术手段使用得当，制作精良，美观大方。

四、整体效果（20%）

1.完成设定的教学目标，有效解决教学问题;

2.整体教学形象生动，精彩有趣，能充分调动学生的学习兴趣和积极性。

五、教学创新（10%）

鼓励青年教师深入研究微课的设计和制作，努力创新，使微课能有效融入教学过程，培养学生自主学习能力，成为课堂教学的有益补充。