

四川省教育厅处室函件

关于开展第四批省级创新创业教育示范课程 评审工作的通知

各有关高等学校教务处:

按照《四川省教育厅关于开展第四批高等学校省级创新创业教育示范课程申报工作的通知》(川教函〔2019〕567号)要求,各高校积极组织课程推荐申报工作。经形式审查,共有89所高校推荐申报的162门课程进入评审环节,其中通识素质类创新创业教育课程77门,学科专业类创新创业教育课程85门。为做好省级示范课程的遴选工作,现将有关事项通知如下。

一、评审任务

请相关高校教务处根据《四川省高等学校省级创新创业教育示范课程评审标准》(附件1,以下简称《评审标准》),按照分配各校的评审任务组织开展评审工作。评审材料为各校已上网的课程资源、《四川省第四批创新创业教育示范课程申报汇总表》(附件3)及《省级创新创业教育示范课程建设项目申报书》(附件4)。

二、评审原则

坚持公平、公正、公开、回避的原则。严禁学校互相串联。各校对本校申报课程不评审。

三、评审要求

1. 根据《评审标准》对申报课程进行评审，在评分表上对每个项目进行打分。请登陆百度网盘下载（地址：<https://pan.baidu.com/s/1KYR1ff0F2r0u7K0Uqq6Viw>，密码：1e49）相关评分表、汇总表及申报书，按要求开展评审工作。

2. 评审对象如存在“否定性指标”中的情况，请在评分表相应栏目针对出现的情况写明具体出处（如无“否定性指标”中的情况，请在该栏注明“无”）。

3. 申报类型为线上课程的，应同时符合四川省精品在线开放课程建设基本要求（试行），授课录像全程上网，并应按照在线开放课程的技术及应用要求，在常态化的教学过程中至少使用一轮。不符合精品在线开放课程相应要求的，请在评分表相应栏目填写否定性意见与原因。未达到在线开放课程要求，但符合创新创业示范课程建设要求的，根据评审打分情况，经教育厅审核可立项为其他类型的创新创业教育示范课程。

四、时间安排

评审时间：2020年4月22日至5月6日。

请各校于5月6日12:00前,将《四川省第四批创新创业教育示范课程评分表》(附件2)电子版发送到jyt86110894@163.com,并将由教务处盖章的纸质版邮寄至教育厅高等教育处(成都市青羊区陕西街26号四川省教育厅高等教育处504室)。

联系人:陈曦乐、陈建跃

联系电话:028-86110643、86110894。

- 附件:1.四川省高等学校省级创新创业教育示范课程评审标准
2.四川省第四批创新创业教育示范课程评分表
3.四川省第四批创新创业教育示范课程评审汇总表
4.各高校申报书

四川省教育厅高等教育处

2020年4月20日



附件 1

四川省高等学校省级创新创业教育示范课程 评审标准

一、评审指标说明

1. 本评审指标根据《四川省教育厅 关于开展高等学校省级创新创业教育示范课程建设工作的通知》(川教函[2016] 554 号)精神制定。

2. 本次评审对象为学校推荐申报的创新创业教育示范课，评审材料主要为各校上报的《四川省第三批创新创业教育示范课程建设项目申报书》、该课程在公开网站上提供的课程教学资源等。

3. 评审指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评审结果的可靠性与可比性，包括否决性指标和评分指标。

4. 否决性指标逐项评审后，评审对象若出现其中任一情况，即判定为不合格，不再继续评审。评分指标总分 100 分，每个项目在评分表上按一级指标打分，原则上打整数分（不带小数点）。

二、评审指标

1. 否决性指标

序号	否决性指标
1	无课程负责人讲授本课程的授课录像
2	课程相关教学资源（教学大纲、教案或演示文稿和课程教学录像等基本资源）未上传至评审平台
3	课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题
4	课程中有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容
5	课程资源存在较为严重的知识产权问题
6	申报材料造假

注：如判定评审对象存在以上情况，须分别针对出现的情况在评分表最后一栏写明具体出处。

2. 省级创新创业教育示范课程指标体系（试行）

一级指标	二级指标	观测点及描述	分值
课程 教学 团队 20 分	1-1 课程 负责 人	课程负责人原则上具有副高及其以上职称，有丰富的教学经验和相应的创新能力和创新成果，具有良好师德，教学能力强，教学特色鲜明，教学成果显著。	8
	1-2 团队 成员	教学队伍结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果良好，教师参加创新创业培训和实践情况良好。	8
	1-3 教学 改革 与 研究	团队成员承担与本课程相关的省部级及其以上的教改、科研项目，获得省部级及其以上的教学科研成果奖励，项目成果应用于本门课程的教学，效果显著。	4

课程设计与教学资源 20分	2-1 课程定位与设计	课程定位准确，课程设计特色鲜明，课程教学模块和知识点设置针对性强，实用性好。教学大纲符合教学目标要求，体现创新创业教育理念，将创新创业教育有机融入专业教育。	10
	2-2 课程资源	本科课程的教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录、教学录像（含课程负责人在内的三位主讲教师），高职课程的课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南、教学录像等教学资源齐全，内容准确，系统完整。鼓励开发和编写相应课程教材。	10
课程组织与实施 30分	3-1 教学过程	教学过程中坚持强化学生的主体性、教学的针对性，开展启发式、讨论式、参与式教学，教学过程体现学生自主、探究、合作，有利于激发学生在学习热情，培养学生创新创业意识和能力。	10
	3-2 教学手段	充分运用现代信息技术手段，改革课程教学模式，提高教学质量与效果。改革考试考核内容和方式，注重考查学生分析、解决问题的能力，探索实施非标准化答案考试。	10
	3-3 教学实施	有详细的实践教学设计与安排，建设了与课程相关的创新创业教育实践平台，整合校内相关科技创新资源融入课程教学，教学效果好。	10
4 课程特色与效果 20分	4-1 特色	与同类课程比较，该课程在某一(些)方面有实质创新，具有鲜明特色，且这种创新和特色对于加强大学生创新创业精神和能力培养有显著作用。	10
	4-2 效果	课程建设成果显著，使用效果好，能为同类课程借鉴学习，有较好的示范辐射作用。	10
5 课程规划与保障 10分		建设规划和方案符合要求，目标清晰，内容具体，措施完善，保障有力，成果可期。	10

3. 四川省精品在线开放课程建设基本要求（试行）

课程资源应包含视频、教学资料（PPT课件或参考资料等）、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试等。

应保证各类教学资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

一、视频（教师的授课录像）

视频采用MP4格式，分辨率不低于720p(1280×720, 16:9)；音频清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷。

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰。录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，采用普通话讲授，语言清晰，板书清楚。

二、教学资料

教学资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。

演示文稿和其他格式文档需以PDF文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。例如，每讲的PPT教案，可放在该讲教学内容的最后，供学生下载。

三、随堂测验

随堂测验可以方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。

四、课堂讨论

课堂讨论是教学团队在教学单元中发起的讨论。可以按每个专题生成单独的讨论区。教师可选择将学生发言情况记入学生的平时成绩。

五、单元测验及单元作业

单元测验和单元作业设有提交截止时间，教师可选择计入平时成绩，发布前需确保题目和答案核查无误。

六、课程考核

课程考核可分为平时考核和课程考试两个部分。其中平时考核主要考查学生在线学习情况；课程考试则是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题目一经发布将不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。