

附件 1

四川省高等学校省级思政课示范课程

申报书



学 校 名 称 : 四川科技职业学院 (盖章)

课 程 名 称 : 思想道德修养与法律基础

课 程 负 责 人 : 黄永忠

联 系 电 话 : 13678135381

填 表 日 期 : 2019 年 9 月 15 日

四川省教育厅

二〇一九年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	思想道德修养与法律基础			授 课 对 象	2019 级新生	
开课期数	第 1 学期			课 程 学 时	48	
学 分	3	授课类型	☐ 线上课程 ☐ 线下课程 ☒ 混合式课程			
选用教材或 主要教学资料	教材： 《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2018 年版 教学资料： 1. 《思想道德修养教学案例教学指导》，余琳主编，北京理工大学出版社，2019 年 07 月版 2. 《思想道德修养与法律基础学习指导与练习》，李晓平、李莉主编，北京理工大学出版社，2019 年 07 月版 3. 《思想道德修养与法律基础课程建议（高职高专版）》，韩宪洲主编，高等教育出版社，2019 年 04 月版 4. 《思想道德修养教学设计》，边和平、郑萌萌主编，中国矿大出版社，2019 年 04 月版					
教学改革情况	1. 整合教材内容，把全书分为三大专题，采用专题教学； 2. 改革传统考试模式，采用过程化考核，更加注重学生的平时表现； 3. 开展丰富多彩的校外实践教学活活动。					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	黄永忠	性 别	男	出生 年月	1947. 04
	职称/职务	副教授/高级政工师 党委副书记	毕业学校 /学历学位	兰州大学 经济学学士		
	研究方向	政治经济学	手 机	13678135381		
	已获得的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改	获得荣誉 1. 两次被学生推选为“我最喜欢的老师”； 2. 获得局、市级优秀论文奖。				

	革成果	教学成果 [1]黄永忠.论川科精神[J].民办高等教育研究, 2014(2): 29; [2]黄永忠.煤矿企业文化[M].人民出版社, 1992(2)。 黄永忠副教授在担任我校党委副书记期间, 带领思政教研室团队开展“重走长征路”的实践教学; 指导思政教研室教师课程建设; 在大思政的思想指引下, 深入教学一线。			
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	谷秀平	女	1971.04	讲师/教师	教学、资料撰写
	杨 洋	女	1989.10	讲师/教师	教学、资料撰写
	裴 东	男	1975.10	讲师/教师	教学、资料撰写
	丁敬军	女	1987.02	讲师/教师	教学、资料撰写
	谢 萌	男	1988.02	讲师/教师	教学、资料撰写
	徐端倪	女	1989.10	讲师/教师	教学、资料撰写
	常 恒	女	1989.12	助教/教师	教学、资料撰写

二、课程建设

2-1 教学目标

国势之强由于人, 人材之成出于学。落实立德树人, 树立正确人生价值取向, 培育能迎接挑战、道德高尚的新时代青年大学生。结合民办高职院校生实际情况, 因事而化、因时而进、因势而新。大学第一年是青年大学生人生重要的转折时期, 正确理解理想信念的内涵和特征, 明确理想和信念的关系, 认识理想信念对大学生成长成才, 掌握新时代党的各项方针政策、落实立德树人具有重大意义。

本课程从根本上说是做人的工作, 实际上是一个释疑解惑、拓展思维的过程, 要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。引导学生增强爱国情、强国志、报国行, 自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中, 培养具有大国工匠情怀、高尚职业道与奉献精神的新时代技能型人才。立德树人关系党的事业后继有人, 关系国家前途命运。认真贯彻习近平总书记重要讲话精神, 坚持立德树人、培根铸魂, 我们就一定能培养好担当民族

复兴大任的时代新人，为实现亿万人民的伟大梦想筑牢坚实基础。鼓励青年大学生不断雕琢完善自己，自觉服务于人民，奉献社会的实践中创造价值，用美好的青春书写于无愧于时代、无愧于历史的青春华章。

2-2 建设思路和课程设计

建设思路

1. 加强党对学校的全面领导，把思政课的重点难点作为党建工作的切入点，在工作格局、队伍建设、政策支持上提供有效保障，形成全员参与思政课建设的工作合力。

2. 充分体现思政教师的主导作用，把对思政教师的教育放在首位，发挥思政教师的积极性、主动性、创造性，内化于心、外化于行。思政课具有极强的思想性、思维性与生命力，重视思政教师本身的思想水平，思维水平，生命状态的教育，把教学实效作为评价思政课教师的首要指标，积极引导各界精英、优秀人才投身思政课建设。

3. 以学生为主体，以教材为根本，以问题为中心，以引领学生树立正确的“五观”，培养学生“五种能力”为目标，构建和实施《思想道德修养与法律基础》课模块化、专题化、项目化的教学体系。

4. 将高等职业教育的殊性和思政教育的共性结合起来并落实到教学中，从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，突出理论点的讲解，突出典型案例的分析，突出学生课堂教学参与，突出实践教学中的地域特征。探索适合高职院校学生的教学手段，运用多种现代化多媒体信息技术，形成适合高职院校学生特点的资源库，形成独特的教学风格。

课程设计

1. 理论教学环节的设计

教学模块的构建，组织本校教师深入钻研教材，吃透教材内容，深入调查、分析大学生的思想现状。针对学生相关问题编制教案、制作课件、精选案例、建立试题库、创建微资源。完成之后，采用专题的形式进行教学，给学生搭建道德与法律的理性认知平台，让学生在理性的指导下，去感知现实，去纠正自己的道德“失范”行为。理论教学部分的考核总分 100 分，60 分为合格，学分 2 学分。按照形成性考核与终结性考核相结合的方式进行，平时成绩和期末考试成绩各占 50%。

2. 实践教学环节的设计

实践教学环节分为两类。实践教学一是互动体验式教学。在教育部和市教委规定的《思想道德修养与法律基础》课教学学时之中，开设 16 个学时以学生为主、教师为辅的互动体验式实践教学课。实践教学二是校内外实践活动。包括党团组织活动、学生社团活动、和谐班级及文明寝室创建活动、传统文化沙龙活动、校内实训活动、社会调查活动等。实践教学考核总分 100 分，60 分为合格，设置 1 个学分。其中互动体验教学占 70%，校内外其他实践活动占 30%。

3. 教学师资队伍的建设

校内各级党组织、教务处、学生处、宣传部、校团委等职能部门要参与实践教学，形成合力，组建由思想政治教研室教师、学生辅导员、职能部门相关工作人员等组成的实践教学师资队伍，充分发挥联动育人作用。

三、教学效果

3-1 教学效果

思政课在高校课程体系中地位特殊，作用重大，它承担着“培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人”的历史重任。我校思政课的

1. 从教学方法到教风，教师能力得到提高。教师能够熟练掌握《思想道德修养与法律基础》的课程标准，具有较强的教学能力和丰富的教学经验，教学效果显著，学生评价满意度高。教学老师受到学生广泛欢迎，同行评价普遍较高。

2. 从学习方法到学风，学生达到知行合一。学生通过思政课学习，自觉接受和形成马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，并通过他们处理实际行动表现出来，将理论知识内化于心，外化于行，做到知行合一。

比如：我校 2014 级航空学院空乘专业学生袁远，从小立志成为一名军人。虽然高考未能进入军校，但依然没有放弃军人梦想。在思政课理想

信念教育后，大一期间毅然选择了当兵。现在是西藏军区唯一的女兵炮长，长期驻守在海拔 4500 米以上的生命禁区，恶劣的环境给了她不屈不挠的革命意志。她说：“身为女兵也不能降低训练标准，必须紧盯实战，苦练实练，把美好青春献给国防，用全部生命巩固边疆，这是她最大的理想”。后当选为第十三届全国人民代表大会代表。这说明思政课教学对学生的个人发展起着非常重要的引导作用。教学活动也让同学们懂得：理想不会凭空自己实现，

它需要我们脚踏实地的去奋斗、去追逐，要把远大的目标和脚踏实地的精神相结合，将理论知识和实践相结合，方能取得成功。

在学校督导查课、学院领导听课和教研室老师互相听课中，所有班级出勤率均在 90%以上，在期中和期末学生评教活动中，表示非常喜欢上思政课的占比 66%、比较喜欢的占比 21.98%。总体上看，喜欢上思政课的占比达 87.98%。思政课逐步成为我校学生“真正喜欢且终身受益”的一门课程。

3-2 示范辐射

1. 促进专业课学习。思想政治理论课的理想信念教育让各个专业的学生能沉下心来规划自己的未来并脚踏实地的去奋斗去努力。为他们学好专业知识提供了强大的精神动力。学生不再是为了上课而上课，为了学分而上课，而是真正出于对未来美好生活的向往和憧憬、为实现中华民族伟大复兴而钻研专业技能，掌握一技之长，为出身社会做好准备。

2. 引领课程思政建设。习近平总书记在全国教育大会上指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。思想政治理论课为专业课如何做好德育工作提供了参考，构建了思政课程、通识课程、专业课程三位一体的“思政课+课程思政”教学体系，和各类课程同向而行，共同为培育社会主义合格建设者和接班人而努力。

四、政策支持及配套保障

1. 学校把各二级学院的专业实训室作为思政课目标评测基地，可帮助检验思政课的时效性；

2. 图书馆有大量图书、影视资料，供思政课教学和学生课外拓展使用；

3. 学校后山开辟出一条“现代长征路”，为思政课提供实践教学基地；

4. 学校各级领导非常重视我校思想政治理论课，充分肯定思想政治理论课的育人功能，鼓励思政课的教改、科研活动。我校思政课有稳定的师资队伍和丰富的教学经验，为思政课建设提供智力支持。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：黄永忠

2019 年 9 月 20 日

5-2 学校党委审核意见

同意上报。



2019 年 10 月 10 日