**四川科技职业学院**

**教学手册**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** | **幼儿园教育活动设计与指导** |
| **教学时数：** | **32学时** |
| **适用专业：** | **学前教育** |
| **主 编：** | **姜 晨** |
| **参编人员：** |  |

**二〇一八年七月**

**目 录**

一、关于编写教学手册的说明 1

二、课程标准 2

三、授课计划 7

四、教案 13

五、实训手册 46

六、习题集 61

七、考试大纲 64

八、授课PPT下载地址 67

九、数字教学资源下载地址 67

**关于编写《教学手册》的说明**

为了进一步规范教师的教学行为和教学过程管理，杜绝授课的随意性，从制度上最大限度的保障教学质量，经学校教学工作委员会讨论同意，组织本校教师编写现有专业每一门课程的教学手册。

教学手册是一个供任课教师使用的规范的、可操作性很强并可供推广的全新的教学文件。承担教学任务的教师只要有了这个文件，就能够按照这个文件的授课要求规范授课，能有效地利用优质教学资源（优秀教师的教案、题库、教法等），提高课堂教学效果，促进大学生职业技术能力和综合能力的养成，促进年青教师的快速成长，形成良好的教风和学风，为进一步开展教育教学改革奠定坚实的基础。

**（一）编写教学手册的基本要求是：**

1.每次课都应有教学设计的简要描述；

2.应充分体现课程标准对教学的基本要求；

3.能充分体现先进性、合理性、适用性和可操作性；

4.所编写《教学手册》应该既有利于教师教学，又便于学生自学。

**（二）《教学手册》主要包括以下内容：**

1.课程标准，主要对该门课程的教学内容、方法、要求给出明确的、规范性的意见；

2.授课计划：严格按照专业人才培养方案规定的学时数来安排每一次课程的教学内容和复习考试的时间；

3.教案，针对每个章节进一步提出具体的细化要求，撰写中原则上以2个课时为一个单元（实训课也可以4个课时为一次课），编写出该单元的教学内容、教学方法、具体教学环节与时间控制等要素；

4.PPT电子课件，主要展示课堂教学过程中的板书部分（可以含视频、短片等信息）；

5.习题集，主要按章节和知识点、能力点来落实习题类型，练习内容，练习的方式方法、参考答案等；

6.数字教学资源：包括了与教学内容相关的微课、教学视频（案例等）、网络课程、思考题及答案、练习题及答案、课外读物（教学参考书）目录、虚拟实训软件、教学软件等；

7.实训手册；8.考试大纲。

**课 程 标 准**

（ 2018年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **本学期学时：** | 32 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜晨 | | |
| **制 订 日 期：** | 2018年 7月 20 日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018年 7 月 20 日

**《幼儿园教育活动设计与指导》课程标准**

**课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程编号** |  | | | **考核方式** | 考查 |
| **课程名称** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | **课程类别** | | 专业必修，理论+实践课 |
| **学时/学分** | 32/2 | | | | |
| **先修课程** | 学前教育学 | | **后续课程** | |  |
| **适用专业** | 学前教育 | | | | |
| **开课学院或教研室** | | 幼儿师范学院 | | | |
| **执笔** | 姜晨 | | | | |
| **审核** | 张晓渊 | | **日期** | | 2018年 7月 |
| **审定** | 周林 | | **日期** | | 2018年7 月 |

注：1.课程编号可以不填写，由教务处统一编号；2.如果没有“先修课程”或“后续课程”，则填写“无”。

**一、本课程的性质、定位与任务**

（一）课程性质

幼儿园课程是本专业的专业必修课，也是理论与实践一体的课程。

1. 课程定位

幼儿园课程是全国普通高等职业院校幼儿教育专业学生学习专业技能课所必备的理论基础课，是学生毕业后从事幼儿教育事业的基础理论和实践指导。

1. 课程任务

本课程的任务是使学生掌握课程方面的基础知识，能认识和理解幼儿园教育活动的性质和特点，能比较系统地全面了解和掌握编制与实施幼儿园教育活动的基本原理、基本原则、基本方法与基本步骤等，通过课程教学，让学生具有理论思维能力；具备分析、评价、乃至研制和开发儿童教育课程的能力；具备将教育理念转化为教育实践的能力，从而培养和提高学生设计、组织、完善幼儿园各种教育教学活动的能力。

**二、本课程的教学目标**

（一）思想教育目标

通过本课程的学习，培养学生树立正确的儿童观，尊重儿童年龄特点和身心发展规律。

1. 知识教学目标

1、掌握教育活动的基本理论知识，获得有关幼儿园教育活动设计的整体概念。

2、了解幼儿园教育活动的构思、幼儿园教育活动的设计与实施的一般规律方法。

3、了解具有代表性的幼儿园教育活动设计实例以及课程改革和发展趋势。

1. 技能教学目标

1、通过课程教学，让学生具有理论思维能力。

2、具备分析、评价、乃至研制和开发儿童教育课程的能力。

3、具备将教育理念转化为教育实践的能力。

（四）职业素质拓展目标

1、培养学生对儿童教育的热爱和忠诚之情。

2、在课堂教学中使学生真正感受到本课程教学的价值与意义使学生树立正确的儿童观、儿童教育观、幼儿园课程观。

**三、本课程的考核方式**

本课程为考查课，平时成绩和期末考试成绩各占总成绩的50%。

**四、教材及参考书**

教材：《学前儿童健康教育与活动指导》 胡晓伶、徐洁、殷玉霞主编，湖南师范大学出版社2015年2月第1版

参考教材：《幼儿园教育活动设计与指导》杨旭、杨白主编，复旦大学出版社2012年4月第1版

**五、本课程的教学内容、基本要求及学时分配**

（一）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 学时数 | | |
| 理论 | 实践 | 合计 |
| 第一章 | 幼儿园教育活动概述 | 2 |  | 2 |
| 第二章 | 幼儿园教育活动的核心经验解读（健康领域） | 2 | 4 | 6 |
| 第三章 | 幼儿园教育活动设计（健康领域） | 4 | 4 | 8 |
| 第四章 | 幼儿园教育活动实施（健康领域） | 8 | 8 | 16 |
| 合计学时 | | 16 | 16 | 32 |

（二）教学内容及基本要求（纯实践课可不填写此项，直接进入（三））

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元或项目** | **教学内容** | **教学要求** | **教学手段** | **参考学时** | |
| **理论** | **实践** |
| 一、幼儿园教育活动概述 | 课程导论、幼儿园教育活动的涵义；幼儿园教育活动的性质和特点；幼儿园教育活动的基本类型；幼儿园教育活动的原则 | 了解幼儿园教育活动的性质和特点 | 理论讲授、小组讨论 | 2 |  |
| 二、幼儿园教育活动的核心经验解读 | 《指南》中关于健康领域的目标；《指南》中关于健康领域的核心经验解读； | 掌握《指南》中健康领域的核心经验 | 理论讲授、实操训练 | 2 | 4 |
| 三、幼儿园教育活动设计 | 幼儿园教育活动内容的选择与设置；幼儿园主题教育活动的编制 | 掌握幼儿园主题教育活动编制的方法和要求 | 理论讲授、实操训练 | 4 | 4 |
| 四、幼儿园教育活动实施 | 幼儿园教育活动的设计原理；幼儿园教育活动的组织与实施 | 掌握幼儿园教育活动组织与实施方法 | 理论讲授、小组讨论、实操训练 | 8 | 8 |

（三）实训内容及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实训模块** | **实训内容及形式** | **实训要求** | **每组人数** | **学时数** |
| 1.幼儿园教育活动核心经验解读 | 《指南》中关于健康领域的核心经验 | 用树图的方式绘制核心经验图谱 | 4 | 4 |
| 2.幼儿园教育活动设计 | 幼儿园主题教育活动的编制 | 编制主题网络图、设计教案 | 4 | 4 |
| 1. 幼儿园教育活动实施 2. 幼儿园教育活动实施 | 幼儿园集体教学活动“一课三研”  幼儿园集体教学活动组织与实施 | 进行“一课三研”，设计一份成熟的健康活动教案，并说课  根据教案进行教学活动组织与实施 | 4  8 | 4  4 |

**六、教学质量控制**

**（一）教学重点、难点及教学设计**

1．教学重点：幼儿园健康领域核心经验的梳理；幼儿园主题教育活动的设计

2．教学难点：通过“一课三研”的形式发挥团队成员最大的潜力，设计一份相对成熟的健康活动教案，并进行说课展示和完整的组织实施一节教学活动。

3．教学设计：

教学目标：通过本课程内容的教学，使学生掌握幼儿园教育活动的基本理论知识，了解幼儿园主题教育活动的编制以及幼儿园教育活动设计与实施的一般规律和方法，从而对教师的日常教学工作提供理论与实践指导。

教学重难点：

重点：《指南》中关于健康领域核心经验的解读；幼儿园主题教育活动的设计；集体教学活动的设计与实施

难点：幼儿教师如何在实际工作中设计并开展幼儿园教育活动。

教学方法：在该课程中，将采用理论讲授、多媒体演示讲解、讨论、小组实操等方式进行教学。

教学步骤与时间分配：

1.复习回顾：回顾上节课学习的重点内容，加深印象。（5分钟）

2.教学引入：用新颖有趣的方式引入本节课所讲内容。（5分钟）

3.新课学习：学生与教师共同探讨学习新内容，在教师的讲授、学生的互动与讨论中，学习新授课内容。（30分钟）

4.教学结束及延伸：总结本节课所学内容，并对相关知识点做适当延伸。（5分钟）

1. **教学过程评价**

教学目标：教学目标定位准确，描述科学合理，能体现学生的专业发展需求。

教学过程：教学的设计与实施过程符合教学目标的规定，注重体现专业特点及专业需求，学习氛围良好。

教学方法：教学方式方法丰富多样，运用灵活。

教师教学能力：教师教态良好，符合教师形象；教师专业素养良好，板书工整，普通话标准，专业理论素养良好。

教学效果：学生学习兴趣浓厚，学习效果良好。能展示学习成果。

**（三）课程考核方式及成绩评定**

1．考核方式

本课程的考核方式分为综合性评价和期末考核两个部分，各占总成绩的50﹪。在成绩评定过程中，综合性评价包括考勤占20%、实训占80%，主要以教师评价、学生自评、学生互评作为评价方式；期末考核为考查方式，学生以抽签的方式选择教案的题目和内容；两者都是百分制考核，两者低于60分者，视为不合格，则最终成绩无效。

2．成绩评定

本门课程终结性考核的方式为考查；平时成绩占最终成绩的50%，终结性考核占最终成绩的50%。

**七、对课程主讲教师的基本要求**

（一）学历要求：本科及以上；

（二）课前必须试讲；

（三）向教务处申报授课资格。

**八、教学环境及实训条件**

（一）教室基本配置

1．多媒体设备；

2．话筒；

3．幼儿园五大领域活动设计实训室

（二）实训设备

1．多媒体设备；移动黑板

2．话筒；

**授课计划**

（ 2018 年 秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **本学期学时：** | 32 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜 晨 | | |
| **制 订 日 期：** | 2018 年 7 月 20 日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018 年 7 月 20 日

**学期授课计划填写说明**

1．学期授课计划是教师实施课程教学工作进度安排的具体计划表，应明确规定教学进程、授课内容提要、各种教学环节、方式、课后作业的安排等。每一门课程都要依据课程标准、所选用的教材和校历的安排编写授课计划。

2．实验、实训课要写明实验名称，实验学时数；独立开设的实验课授课计划中还必须写明实验内容；习题课、课堂讨论和其他环节要注明题目和学时数。

3．国庆节、五一节等国家法定节日假期中不应安排教学内容。

4．“教学形式”一栏中，应根据课程性质和教学大纲的内容来填写，明确各种教学形式（如：讲授、实验、实训、练习、讨论等）的具体学时数，并填入后面相应的括号内。

5．“授课章节内容摘要”和“实验、实训内容”填写到“章”（或单元）、“节”、 “目”所包括的具体内容和具体实验实训要求，“学时分配”的填写具体到实施该教学环节所对应的学时数。原则上，课堂教学按每次课2学时安排，实训课按每次课4学时安排，外出见习、跟岗实训按天或周安排（每天6学时，每周30学时）。

6．表格中“授课地点”一栏填写授课教室类别：教室、实训室、室外（足球场、篮球场等）、校外。

7．“课后作业或辅导作业”一栏中，填写内容应尽可能详尽，形式尽可能多样化。

8．授课计划填写完成后，由任课教师交专业教研室、二级学院院长、教务处长和教学副校长审核签字，审核通过后的授课计划一式三份：一份任课教师自用；一份交二级学院归档；一份交教学事业部存档。

9．授课计划必须认真填写，授课计划一经制定，原则上不能变更。如需变动，须事前经二级学院院长、教务处长、主管教学副校长批准，并报教学事业部备案后方可实施。

10．授课计划确定后，将作为教学督导检查教学进度完成情况的基本依据。无特殊情况，实际教学进度应与授课计划计划的进度基本相符，否则，进度误差超过4学时及以上者将按教学事故处理。

**四川科技职业学院学期授课计划（一）**

适用学期：2018 年 秋季学期 制表日期： 2018 年 7 月 20日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 授课时间 | | 2018春 | 授课教师 | 姜晨 |
| 课程标准  （名称、版本） |  | 教材 | | 《学前儿童健康教育与活动指导》 胡晓伶、徐洁、殷玉霞主编，湖南师范大学出版社2015年2月第1版 | | |
| 主要教学参考书 | 《幼儿园教育活动设计》杨旭、杨白主编，复旦大学出版社2012年4月第1版 | | | | 考核方式 | 考查 |
| 本期教学时数共 32 学时，其中  讲授 16学时，实训 16学时。 | | | | | 实训次数 | 4 |
| **学生基本情况：**  2017级学前教育专业学生经过了第二学期《学前教育学》的学习，在学前教育教学理论上基本具备了一定的专业理论知识，对于教案的格式和撰写要求基本掌握。学生学习积极性高，喜欢探索，能较好的使用办公软件进行课件的制作。  **教学目标：**  （一）思想教育目标  通过本课程的学习，培养学生树立正确的儿童观，尊重儿童年龄特点和身心发展规律。  （二）知识教学目标  1、掌握课程的基本理论知识，获得有关幼儿园教育活动设计的整体概念。  2、了解幼儿园主题教育活动的编制、幼儿园教育活动的设计与实施的一般规律方法。  3、了解具有代表性的幼儿园教育活动设计实例以及课程改革和发展趋势。  （三）技能教学目标  1、通过课程教学，让学生具有理论思维能力。  2、具备分析、评价、乃至研制和开发儿童教育课程的能力。  3、具备将教育理念转化为教育实践的能力。  （四）职业素质拓展目标  1、培养学生对儿童教育的热爱和忠诚之情。  2、在课堂教学中使学生真正感受到本课程教学的价值与意义使学生树立正确的儿童观、儿童教育观、幼儿园课程观。  **教学重点：**  幼儿园健康领域核心经验的梳理；幼儿园主题教育活动的设计  **教学难点：**  通过“一课三研”的形式发挥团队成员最大的潜力，设计一份相对成熟的健康活动教案，并进行说课展示和完整的组织实施一节教学活动。  **提高教学质量的主要措施：**  1.教学目标：教学目标定位准确，描述科学合理，能体现学生的专业发展需求。  2.教学过程：教学的设计与实施过程符合教学目标的规定，注重体现专业特点及专业需求，学习氛围良好。  3.教学方法：教学方式方法丰富多样，运用灵活。  4.教师教学能力：教师教态良好，符合教师形象；教师专业素养良好，板书工整，普通话标准，专业理论素养良好。  5.教学效果：学生学习兴趣浓厚，学习效果良好。能展示学习成果。 | | | | | | |
| 教研室审核意见  教研室主任（签字）：　　　　 年 月 日 | | | 二级学院审核意见  院长（签字）：　　 　　　　 年 月 日 | | | |
| 教务处审核意见  教务处长（签字）：　　　　 年 月 日 | | | 分管教学校长审核意见  分管校长（签字）：　　 　　　　 年 月 日 | | | |

**四川科技职业学院学期授课计划（二）**

| **教学周次** | **学时分配** | | **课次** | **授课章节、实训及其他教学内容** | | **授课**  **地点** | **作业布置** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲授** | **实训** |
| **1** | **2** |  | 1 | 授课章节：幼儿园教育活动概述 | | 13401 |  |
| **2** | **2** |  | 2 | 授课章节：《指南》中关于健康领域的目标 | | 13401 |  |
| **3** |  | **2** | 3 | 实训1：《指南》中关于健康领域的核心经验解读（一） | | 13401 | 用树图的方式绘制核心经验图谱 |
| **4** |  | **2** | 4 | 实训1：《指南》中关于健康领域的核心经验解读（二） | | 13401 | 用树图的方式绘制核心经验图谱 |
| **5** | **2** |  | 5 | 授课章节：幼儿园教育活动内容的选择与设置 | | 13401 |  |
| **6** |  | **2** | 6 | 实训2：幼儿园主题教育活动的编制（一） | | 13401 | 编制主题网络图和设计教案 |
| **7** |  | **2** | 7 | 实训2：幼儿园主题教育活动的编制（二） | | 13401 | 编制主题网络图和设计教案 |
| **8** | **2** |  | 8 | 授课章节：幼儿园教育活动的设计案例分析 | | 13401 |  |
| **9** | **2** |  | 9 | 授课章节：幼儿园教育活动的设计原理 | | 13401 |  |
| **10** |  | **2** | 10 | 实训3：幼儿园集体教学活动“一课三研”（一） | | 13401 | 通过“一课三研”设计一份成熟的健康活动教案 |
| **11** |  | **2** | 11 | 实训3：幼儿园集体教学活动“一课三研”（二） | | 13401 | 通过“一课三研”设计一份成熟的健康活动教案 |
| **12** | **2** |  | 12 | 授课章节：幼儿园集体教学活动说课与评析 | | 13401 |  |
| **13** |  | **2** | 13 | 实训4：幼儿园集体教学活动的组织与实施（一） | | 13401 | 根据教案进行教学活动的组织与实施 |
| **14** |  | **2** | 14 | 实训4：幼儿园集体教学活动的组织与实施（二） | | 13401 | 根据教案进行教学活动的组织与实施 |
| **15** | **2** |  | 15 | 授课章节：幼儿园集体教学活动讲课与评析（一） | | 13401 |  |
| **16** | **2** |  | 16 | 授课章节：幼儿园集体教学活动讲课与评析（二） | | 13401 |  |
| **合计** | **16** | **16** | **作业布置**  **汇总** | | **共4次实训作业** | | |

**教 案**

（ 2018年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **本学期学时：** | 32 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜晨 | | |
| **制 订 日 期：** | 2018 年 7 月 20 日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018 年 7 月 20 日

**幼儿园教育活动设计与指导教案**

第 1 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园教育活动概述 |
| 教学目的 | 1. 理解幼儿园教育活动的概念、性质特点。 2. 理解幼儿园教育活动在幼儿教育中的地位。 |
| 重点与难点 | 1. 理解幼儿园教育活动与小学教育的区别。 2. 理解幼儿园教育活动的特殊性。 |
| 教学设计  概述 | 1. 导入   讲授《幼儿园教育活动设计与指导》的课程导论，请学生说说你对这门课程的理解和想获得的知识和经验   1. 主要内容展开 2. 幼儿园教育活动的涵义：为何区别于小学课程 3. 幼儿园教育活动的性质和特点：以游戏为基本活动   三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT图片资料、白纸、记号笔、磁铁 |
| 复习提问 | 什么是幼儿园教育活动？  幼儿园教育活动的性质和特点是什么？ |
| 授课要点 | 幼儿园教育活动是什么？  幼儿园教育活动在幼儿教育中的地位是什么？ |
| 课外作业 | 思考：你是如何看待幼儿园小学化倾向的，说出你的理由。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  其中  讨论15分钟；  讲授50分钟  总结--15分钟 | 请学生思考以下四个问题，并且以小组讨论的形式写在纸上，进行发言。   1. 幼儿园教育活动的涵义   幼儿园教育活动是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。   1. 幼儿园教育活动的特点   整合性、生活性、趣味性、动态性   1. 幼儿园教育活动的类型 2. 从幼儿园教育活动的结构出发，分为学科领域教育活动、主题单元教育活动 3. 从幼儿园教育的特征出发，分为生活活动、学习活动、游戏活动 4. 从幼儿园教育活动的内容出发，分为健康、语言、科学、社会、艺术五大领域 5. 从幼儿园教育活动的性质出发，分为儿童自主生成的教育活动、教师预设的教育活动 6. 从幼儿园教育活动的组织形式出发，分为集体活动、个别活动、区角活动 7. 幼儿园教育活动为何区别于小学教育？ 8. 进行本门课程的《课程导论》，明确这门课程是什么？为何要上这门课程？以及如何来学这门课程？ 9. 本学期该课程的授课计划 10. 本学期该课程所开设的实训项目和要求 11. 学习该门课程需要使用的材料和设备 12. 该门课程的成绩评定和考核方式   因此，幼儿园教育活动在幼儿教育中具有较为重要的地位和作用，它不仅是一种有目的有计划的教育活动，也是一种以儿童为主体、形式多种多样的学习活动。 | 学生以小组为单位（4人一组）讨论以下四个问题，并写在白纸上。  问题1：什么是幼儿园教育活动？  问题2：幼儿园教育活动的特点是什么？  问题3：幼儿园教育活动有哪些类型？  问题4：幼儿园教育活动为何区别于小学教育？ | 教学方法：  小组讨论、理论讲授、PPT演示  教学要求：  通过多种教学方法，帮助学生理解幼儿园教育活动的涵义以及幼儿园教育活动的类型和幼儿园教育活动的性质和特点。 | 白纸、纸  4开白纸、记号笔、磁铁 |

第 2 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 《指南》中关于健康领域的目标 |
| 教学目的 | 1.了解《3-6岁儿童学习与发展指南》中关于健康领域的目标。  2.理解《指南》中健康领域、子领域及目标的概念。 |
| 重点与难点 | 1. 通过讲授使学生了解健康领域的目标概述。 2. 能发现健康领域的核心经验，并用自己的方式进行梳理。 |
| 教学设计  概述 | 1. 导入   出示图片请学生选择和判断哪些活动属于健康领域教育活动。   1. 主要内容展开 2. 阅读《指南》，找出健康领域、子领域和目标 3. 布置探究任务：将健康领域的核心经验用自己的方式进行梳理；每个子领域下收集一篇教案 4. 4人一组讨论探究任务   三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT图片资料 |
| 复习提问 | 《指南》中健康领域的子领域和目标有哪些？ |
| 授课要点 | 《指南》中健康领域的子领域包括哪些；  健康领域子领域的小中大班目标有哪些；  请用自己的方式进行经验梳理。 |
| 课外作业 | 思考：用什么的方式能较好地梳理出健康领域的子领域、目标？ |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 出示图片请学生选择和判断哪些活动属于健康领域教育活动。并说说理由。   1. 阅读《指南》，找出健康领域、子领域和目标   健康领域：   1. 身心状况 2. 幼儿体态发育 3. 情绪表现 4. 适应能力 5. 动作发展 6. 大肌肉 7. 小肌肉 8. 生活习惯与生活能力 9. 生活与卫生习惯 10. 生活自理能力 11. 安全生活能力   2.布置探究任务：将健康领域的核心经验用自己的方式进行梳理；每个子领域下收集一篇教案  要求：   1. 先用自己常用的层次梳理方式进行归纳梳理 2. 请将目标与年龄段相对应进行梳理 3. 每个子领域下收集一篇教案，并用所学过的格式进行调整。   3.4人一组讨论探究任务  要求：   1. 学生自愿结成小组，4人一组为单元 2. 讨论探究内容：包括如何制图、如何梳理、选择什么教案？ 3. 预计会遇到什么样的困难？   总之，幼儿园健康领域教育活动所包含的内容较广，不同的内容可用不同的表现形式和方法去做。 | 学生组队进行探究学习的讨论和分工，为下一次课的实训任务做好准备。 | 了解学生对健康领域教育活动掌握的情况和是否能有自己的想法  教学方法：  理论讲授、PPT演示、小组讨论  教学要求：  通过多种教学方法，帮助学生了解健康领域的子领域、目标以及不同年龄段幼儿的对应发展。 | 多媒体、《3-6岁儿童学习与发展指南》、笔记本、笔 |

第 3 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 《指南》中关于健康领域的核心经验解读（一） |
| 教学目的 | 1.梳理《3-6岁儿童学习与发展指南》中关于健康领域的子领域、目标。  2.设计相关子领域的幼儿园教育活动教案。 |
| 重点与难点 | 1. 通过小组合作用树图的方式梳理小中大班年龄段健康领域的目标。 2. 通过查阅资料，设计健康领域子领域下属的幼儿园教育活动教案。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  讲解实训1项目的完成要求、提交材料方式、日期、成绩评定。  二、主要内容展开  1.分组指导核心经验图谱的绘制  2.与小组成员共同讨论相关子领域活动教案的选择与设计  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、移动黑板、各小组配置1台笔记本电脑 |
| 复习提问 | 《指南》中健康领域的子领域和目标有哪些？ |
| 授课要点 | 1. 指导学生完成健康领域核心经验图谱的绘制。 2. 指导学生选择和设计相关子领域的教育活动教案。 |
| 课外作业 | 按照要求完成实训1任务。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 讲解实训1项目的完成要求、提交材料方式、日期、成绩评定。   1. 分组指导核心经验图谱的绘制   指导要点：   1. 在草稿纸上先画出树图 2. 提炼目标中的关键词 3. 团队设计图谱的样式和内容 4. 与小组成员共同讨论相关子领域活动教案的选择与设计   指导要点：   1. 查阅资料，选择和设计合适的教案 2. 按格式要求进行撰写 3. 教案内容要符合幼儿年龄特点和学习特点   3.各小组分工合作完成任务  今天的实训任务还未完成的小组，课下进行完善，按照要求于下节课提交并进行小组成员答辩。 | 学生组队进行探究学习的讨论和分工，完成实训任务。 | 了解学生对健康领域教育活动掌握的情况和是否能有自己的想法  教学方法：  PPT演示、小组讨论、实操训练  教学要求：  通过多种教学方法，帮助学生了解健康领域的子领域、目标以及不同年龄段幼儿的对应发展。 | 多媒体、《3-6岁儿童学习与发展指南》、笔记本、笔、笔记本电脑 |

第 4 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 《指南》中关于健康领域的核心经验解读（二） |
| 教学目的 | 1.完成梳理《3-6岁儿童学习与发展指南》中关于健康领域的子领域、目标。  2.完成设计相关子领域的幼儿园教育活动教案。  3.通过实训项目，进行实训1任务的答辩。 |
| 重点与难点 | 1.通过小组合作用完成梳理小中大班年龄段健康领域的目标。  2.完成设计健康领域子领域下属的幼儿园教育活动教案。  3.掌握健康领域核心经验并完成答辩。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  讲解实训1项目的完成要求、提交材料方式、日期、成绩评定。  二、主要内容展开  1.分组指导核心经验图谱的绘制  2.与小组成员共同讨论相关子领域活动教案的选择与设计  3.完成任务并参加答辩  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、移动黑板、各小组配置1台笔记本电脑 |
| 复习提问 | 《指南》中健康领域的子领域和目标有哪些？ |
| 授课要点 | 1.指导学生完成健康领域核心经验图谱的绘制。  2.指导学生选择和设计相关子领域的教育活动教案。  3.通过答辩使学生能提炼经验、总结问题。 |
| 课外作业 | 按照要求完成实训1任务，并提交资料。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 讲解实训1项目的完成要求、提交材料方式、日期、成绩评定。  1.分组指导核心经验图谱的绘制  指导要点：  （1）在草稿纸上先画出树图  （2）提炼目标中的关键词  （3）团队设计图谱的样式和内容  2.与小组成员共同讨论相关子领域活动教案的选择与设计  指导要点：  （1）查阅资料，选择和设计合适的教案  （2）按格式要求进行撰写  （3）教案内容要符合幼儿年龄特点和学习特点  3.各小组分工合作完成任务，并参加答辩  答辩题目示例：   1. 请你解释一下什么是身心状况？ 2. 选择或设计这份教案的依据是什么？ 3. 关于健康领域的目标，小中大班的侧重点是什么？ 4. 团队合作中遇到了哪些困难？是如何克服的？   通过小组探究合作学习理解和掌握健康领域的核心经验，这是团队第一次合作，也是团队分工完成的第一项任务。运用计算机进行文档的编辑，也进一步促进了学生以后在工作岗位上撰写文案的能力。 | 学生组队进行探究学习的讨论和分工，完成实训任务。 | 了解学生对健康领域教育活动掌握的情况和是否能有自己的想法  教学方法：  PPT演示、小组讨论、实操训练  教学要求：  通过多种教学方法，帮助学生了解健康领域的子领域、目标以及不同年龄段幼儿的对应发展。 | 多媒体、《3-6岁儿童学习与发展指南》、笔记本、笔、笔记本电脑 |

第 5 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园教育活动内容的选择与设置 |
| 教学目的 | 1. 了解课程游戏化和游戏化课程的异同 2. 掌握幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合 |
| 重点与难点 | 掌握幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合 |
| 教学设计  概述 | 1. 导入   通过提问激发学生讨论你了解的幼儿园教学和游戏是什么？   1. 主要内容展开 2. 幼儿园教学和游戏 3. 课程游戏化和游戏化课程 4. 幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合   三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT图片资料、公开课视频 |
| 复习提问 | 什么是课程游戏化？什么是游戏课程化？  游戏与教学优化结合的方式有哪些？ |
| 授课要点 | 1.幼儿园教学和游戏  2.课程游戏化和游戏化课程  3.幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合 |
| 课外作业 | 思考：你如何理解幼儿园教育活动中的游戏与教学？如何设计教学活动？ |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 通过提问激发学生讨论你所了解的幼儿园教学和游戏是什么？   1. 观看视频，感受幼儿园教学和游戏之间的关系   《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。  小任务：边看视频边记录下视频中的环节和教师采用的教学方法。   1. 课程游戏化和游戏化课程 2. 幼儿园课程应该是游戏化的——游戏是幼儿的基本活动。游戏是课程的内容，是课程实施的背景，也是课程实施的途径。 3. 幼儿园课程游戏化是指使幼儿园课程实施过程成为游戏或具有游戏特征的过程。 4. 幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合 5. 在教学活动中引入完整的游戏，使幼儿园游戏既是活动的内容，又是活动的途径。 6. 教学活动游戏化的两种设计策略： 7. 整个教学活动就是一个完整的游戏； 8. 游戏只在整个教学环节中的某个特定时间段出现，成为教学活动的一个环节。   因此，对于幼儿来说，游戏是幼儿园中开展频率最高的活动，幼儿园课程与游戏密不可分。 |  | 教学方法：  理论讲授、PPT演示、观看视频  教学要求：  通过多种教学方法，帮助学生理解课程游戏化的涵义和如何设计教学活动游戏化。 |  |

第 6 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园主题教育活动的编制（一） |
| 教学目的 | 1. 能具体地编制出主题网络图，并有分类层次。 2. 能按照主题网络图进行健康活动的教案设计。 |
| 重点与难点 | 1. 编制主题网络图要有分类层次和主题特色。 2. 教案设计能符合主题的要求。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  学生自学实训2的模板，并提出问题。  二、主要内容展开  1.教师讲授实训2完成的具体要求。  2.学生进行小组讨论和准备  3.教师进行一对一个别化指导  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、实训手册、笔、白纸、主题网络图表格、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 什么是主题网络图？如何编制？ |
| 授课要点 | 1. 编制主题网络图 2. 设计主题背景下的健康活动教案 3. 教师个别化指导 4. 学生进行修改 |
| 课外作业 | 继续完成实训2项目，并按要求和格式提交。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 学生自学实训2的模板，并提出问题。  1.教师讲授实训2完成的具体要求。  （1）编制小中大班主题活动和设计主题背景下的健康活动教案  （2）主题活动包括：设计意图、主题网络图、主题教育目标、支持、活动名称；每个年龄段设计1份主题背景下的健康活动教案  （3）使用电脑进行编辑，要求格式正确。  2.学生进行小组讨论和准备  （1）如何分工？  （2）主题和内容的筛选  3.教师进行一对一个别化指导  指导要点：   1. 主题要适合幼儿年龄段 2. 主题网络图的格式要正确 3. 教案的设计内容要与主题相符。   在实践过程中，学生已经基本掌握主题网络图编制的要求，但对于年龄段的特点以及主题教育目标、活动名称之间匹配度不高。 | 自学模板，思考后进行提问  小组成员（4人一组）编制主题网络图和设计教案 | 准备有操作指南的模板  教师进行小组一个别化指导 | 白纸、笔、主题网络图表格、笔记本电脑 |

第 7 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园主题教育活动的编制（二） |
| 教学目的 | 1.能具体地编制出主题网络图，并有分类层次。  2.能按照主题网络图进行健康活动的教案设计。 |
| 重点与难点 | 1.编制主题网络图要有分类层次和主题特色。  2.教案设计能符合主题的要求。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  学生提出在完成实训2任务过程中的困难和疑问，教师进行解答。  二、主要内容展开  1.学生继续完成实训2任务  2.教师进行一对一个别化指导  3.提出下节课活动设计案例分享的要求  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、实训手册、笔、白纸、主题网络图表格、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 什么是主题网络图？如何编制？ |
| 授课要点 | 1.编制主题网络图  2.设计主题背景下的健康活动教案  3.教师个别化指导  4.学生进行修改 |
| 课外作业 | 完成实训2项目，并按要求和格式提交。  准备下节课上台分享的PPT课件 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 学生提出在完成实训2任务过程中的困难和疑问，教师进行解答。  1.学生继续完成实训2任务  （1）编制小中大班主题活动和设计主题背景下的健康活动教案  （2）主题活动包括：设计意图、主题网络图、主题教育目标、支持、活动名称；每个年龄段设计1份主题背景下的健康活动教案  （3）使用电脑进行编辑，要求格式正确。  2.教师进行一对一个别化指导  指导要点：  （1）主题要适合幼儿年龄段  （2）主题网络图的格式要正确  （3）教案的设计内容要与主题相符。  3.提出下节课活动设计案例分享的要求  （1）制作PPT课件  （2）每组选派1名代表上台发言，其他成员可作补充  （3）发言要有逻辑性、层次性、普通话标准  （4）要说明任务完成过程中遇到的困难和解决的方法。  同学们已基本完成实训2的任务，下一节是大家带着团队合作的成果上台进行分享，希望能好好准备。 | 带着完成过程中的问题进行思考  小组成员（4人一组）编制主题网络图和设计教案 | 对学生的问题进行答疑  教师进行小组一个别化指导 | 白纸、笔、主题网络图表格、笔记本电脑 |

第 8 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园教育活动的设计案例分析 |
| 教学目的 | 1.能用普遍话有逻辑、有条理地介绍实训2任务。  2.通过案例分享使学生了解更多设计思路和方法。 |
| 重点与难点 | 1.能在5分钟时间介绍清楚实训2的完成情况。  2.能较好地制作PPT课件。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲授案例分享小组安排，并让学生自行准备一下。  二、主要内容展开  1.小组代表依次上台进行发言。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训2的所有资料。  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT课件、评分表 |
| 复习提问 | 什么是主题网络图？如何编制？ |
| 授课要点 | 1.小组代表发言  2.教师评析案例 |
| 课外作业 | 提交实训2所有资料。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲授案例分享小组安排，并让学生自行准备一下。  1.小组代表依次上台进行发言。  （1）发言时间5分钟  （2）发言内容：选择1个年龄段进行发言，包括设计意图、主题网络图、主题教育目标、可利用的教育资源、活动名称、健康活动教案  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  （1）教师总结发言和实训完成过程中的共性问题  （2）教师对每组发言进行评析  3.提交实训2的所有资料。  （1）纸质版、电子版材料  （2）实训手册  主题网络图的编制是班级主题教学活动开展的重中之重，如何挑选主题、设计符合幼儿年龄段的活动，也是这门课程的重难点所在。 | 学生准备发言内容  小组代表发言概述实训2完成情况 | 教师进行评析，总结共性问题和个性问题 | 多媒体、PPT课件、实训手册 |

第 9 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园教育活动的设计原理 |
| 教学目的 | 1. 掌握幼儿园教育活动设计的原理。 2. 结合幼儿年龄特点，能设计幼儿园教育活动。 |
| 重点与难点 | 1. 对幼儿园教育活动中目标、准备和过程的把握。 2. 能设计出符合幼儿年龄特点的幼儿园教育活动。 |
| 教学设计  概述 | 1. 导入   通过提问激发学生讨论幼儿园教育活动应该如何设计。   1. 主要内容展开 2. 幼儿园教育活动目标 3. 幼儿园教育活动准备 4. 幼儿园教育活动过程 5. 幼儿园教育活动反思   三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT图片资料、教案案例 |
| 复习提问 | 幼儿园教育活动设计的原理是什么？ |
| 授课要点 | 1.幼儿园教育活动目标  2.幼儿园教育活动准备  3.幼儿园教育活动过程  4.幼儿园教育活动反思 |
| 课外作业 | 详细阅读《3-6岁儿童学习与发展指南》。 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 通过提问激发学生讨论幼儿园教育活动设计应遵循什么原理？学生自学《鳄鱼怕怕牙医怕怕的》课件。  举例：中班健康活动《鳄鱼怕怕牙医怕怕》   1. 幼儿园教育活动目标   思考：幼儿需要什么，我们想让幼儿得到什么？   1. 幼儿园教育活动准备   思考：什么样的材料或教具能激发幼儿的兴趣？   1. 幼儿园教育活动过程   思考：通过什么让幼儿得到，幼儿从中可能得到什么？怎样让幼儿得到，幼儿可能会怎样去获得？   1. 幼儿园教育活动反思   思考：这节活动是否达到了教学目标？幼儿的表现如何？有哪些是超出了教师的预期设想的？如何去改进？  请学生根据上述问题思考并小组讨论尝试设计一下这份教案。  幼儿园教育活动设计要首先考虑幼儿的兴趣，通过材料的投放、教学过程环节的设计使幼儿在活动中能获得经验和收获。 | 学生回答问题，并自学课件。  在讲解幼儿园教育活动设计原理时，学生可根据案例，思考和表达想法 | 教学方法：  示例法、理论讲授、PPT演示  教学要求：  通过多种教学方法，引导学生进一步了解幼儿园教育活动设计的原理，并能较好地根据原理去设计活动。 |  |

第 10 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动“一课三研”（一） |
| 教学目的 | 1. 能较好地完成集体教学活动教案的设计。 2. 能突出该领域的某一核心经验。 |
| 重点与难点 | 1. 通过“一课三研”的形式将基本教案进行不断修改达到较为成熟的教案 2. 教案设计要具有创造性，既符合幼儿年龄特点，又能达到教学和游戏的优化结合。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲解“一课三研”的实训方式以及实训3的要求。  二、主要内容展开  1.小组成员轮流发言，选择1份健康活动教案进行“一课三研”  2.小组确定初稿，并进行二稿修改。  3.教师进行个别化指导  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、笔、白纸、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 幼儿园教育活动目标如何设定？ |
| 授课要点 | 1.小组成员选择1份健康活动教案进行“一课三研”  2.小组确定初稿，并进行二稿修改。  3.教师个别化指导。 |
| 课外作业 | 继续完成实训3项目 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲解“一课三研”的实训方式以及实训3的要求。   1. 小组成员轮流发言，选择1份健康活动教案进行“一课三研” 2. 小组4名成员对各自选择或设计的教案进行轮流发言，由小组选出1份教案进行实训3的任务内容。 3. 确定小组分工 4. 小组确定初稿，并进行二稿修改。 5. 小组确定初稿，并按格式进行打印。 6. 打印完毕，小组讨论进行二稿修改。   3.教师进行个别化指导  指导要点：   1. 年龄段与活动目标、活动过程的匹配度 2. 激发学生的创造力，用不同的教学方式融入活动中 3. 活动材料准备、过程环节的设计能引起幼儿的兴趣。   教案目标的设定、材料的准备以及活动过程的设计都要突显幼儿的年龄特点，能引起幼儿的兴趣。学生应跳出常规思维，发散活动的各种可能性，教案经过二稿修改后已略见幼儿园集体教学活动的雏形。 | 小组选择1份健康活动教案进行“一课三研” | 教师对学生教案进行个别化指导 | 白纸、笔、笔记本电脑 |

第 11 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动“一课三研”（二） |
| 教学目的 | 1.能较好地完成集体教学活动教案的设计。  2.能突出该领域的某一核心经验。 |
| 重点与难点 | 1.通过“一课三研”的形式将基本教案进行不断修改达到较为成熟的教案。  2.教案设计要具有创造性，既符合幼儿年龄特点，又能达到教学和游戏的优化结合。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  每组用1-2分钟概括上节课完成情况和遇到的困难。  二、主要内容展开  1.教师检查教案二稿修改情况  2.小组进行三稿修改，并最终定稿  3.教师进行个别化指导  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、笔、白纸、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 幼儿园教育活动过程设计如何新颖有趣？ |
| 授课要点 | 1. 教师检查教案二稿修改情况   2.小组进行三稿修改，并最终定稿  3.教师个别化指导。 |
| 课外作业 | 完成实训3项目 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 每组用1-2分钟概括上节课完成情况和遇到的困难。   1. 教师检查教案二稿修改情况 2. 与一稿相比，修改了哪些地方？ 3. 为什么要进行这样的修改？ 4. 小组进行三稿修改，并最终定稿 5. 活动目标：认知、技能、情感 6. 活动准备：材料是否充分 7. 活动过程：环节是否清晰，能够承上启下   3.教师进行个别化指导  指导要点：  （1）年龄段与活动目标、活动过程的匹配度  （2）激发学生的创造力，用不同的教学方式融入活动中  （3）活动材料准备、过程环节的设计能引起幼儿的兴趣。  教案经过二稿修改后已略见幼儿园集体教学活动的雏形，这节课的最终定稿凝聚了整个团队的智慧结晶。 | 学生概括完成情况和遇到的困难  小组选择1份健康活动教案进行“一课三研” | 教师答疑  教师对学生教案进行个别化指导 | 白纸、笔、笔记本电脑 |

第 12 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动说课与评析 |
| 教学目的 | 1.能用清晰的语言、有逻辑性的进行教学活动说课。  2.能采用现代信息技术制作PPT说课课件。 |
| 重点与难点 | 1.能在10分钟内清晰的表达说课内容。  2.说课过程中能清楚表达设计意图、目标、准备、过程，并能突出重难点。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲授说课小组顺序安排，并让学生自行准备一下。  二、主要内容展开  1.小组代表依次上台进行说课。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训3的所有资料。  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT课件、实训手册 |
| 复习提问 | 说课包括哪些内容？ |
| 授课要点 | 1.小组代表依次上台进行说课。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训3的所有资料。 |
| 课外作业 | 按要求提交实训3的所有资料 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲授案例分享小组安排，并让学生自行准备一下。  1.小组代表依次上台进行说课。  （1）说课时间10分钟  （2）说课内容：设计意图、活动目标、活动准备、活动过程、活动反思  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  （1）教师总结说课和实训完成过程中的共性问题  （2）教师对每组说课进行评析  3.提交实训3的所有资料。  （1）纸质版、电子版材料  （2）实训手册  说课是教师的基本功，也是检验教师课前准备的重要环节。通过说课，学生能将教案用语言清晰的表达出来，既培养了学生的语言表达能力，也发挥了团队合作的作用。 | 学生准备发言内容  小组代表进行说课 | 教师进行评析，总结共性问题和个性问题 | 多媒体、PPT课件、实训手册 |

第 13 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动的组织与实施（一） |
| 教学目的 | 1.能较好地完成集体教学活动教案的设计。  2.能针对活动目标有效地准备1节完整的集体教学活动。 |
| 重点与难点 | 1. 通过情景授课的形式将教案变成一节真实的活动。 2. 能根据教案进行活动准备以及目标与过程的匹配。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲解“情景授课”的实训方式以及实训4的要求。  二、主要内容展开  1.小组成员选择1份健康活动教案进行“情景授课”的设计  2.小组开始准备活动所需的材料、经验、过程设计  3.教师进行个别化指导  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、笔、白纸、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 幼儿园教育活动环节如何设计？ |
| 授课要点 | 1.小组成员选择1份健康活动教案进行“情景授课”的设计  2.小组开始准备活动所需的材料、经验、过程设计  3.教师进行个别化指导 |
| 课外作业 | 继续完成实训4项目 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲解“情景授课”的实训方式以及实训4的要求。   1. 小组成员选择1份健康活动教案进行“情景授课”的设计   要求：可以新设计一个教案，也可用之前实训项目中的教案。   1. 小组开始准备活动所需的材料、经验、过程设计 2. 小组分工 3. 商讨活动材料的准备、课件的制作、经验的铺垫、过程的设计   3.教师进行个别化指导  指导要点：   1. 年龄段与活动目标、活动过程的匹配度 2. 激发学生的创造力，用不同的教学方式融入活动中 3. 活动材料准备、过程环节的设计能引起幼儿的兴趣。   教案目标的设定、材料的准备以及活动过程的设计都要突显幼儿的年龄特点，能引起幼儿的兴趣。学生应跳出常规思维，发散活动的各种可能性，教案是幼儿园集体教学活动组织和实施的基础。 | 小组选择1份健康活动教案进行“情景授课”设计 | 教师对学生教案进行个别化指导 | 白纸、笔、笔记本电脑 |

第 14 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动的组织与实施（二） |
| 教学目的 | 1.能较好地完成集体教学活动教案的设计。  2.能针对活动目标有效地准备1节完整的集体教学活动。 |
| 重点与难点 | 1.通过情景授课的形式将教案变成一节真实的活动。  2.能根据教案进行活动准备以及目标与过程的匹配。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  学生提出实训过程中存在的问题和困难，教师进行答疑。  二、主要内容展开  1.小组继续准备活动所需的材料、经验、过程设计  2.教师进行个别化指导  3.教师讲解下节课情景授课的要求  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、笔、白纸、笔记本电脑 |
| 复习提问 | 幼儿园教育活动环节如何设计？ |
| 授课要点 | 1.小组继续准备活动所需的材料、经验、过程设计  2.教师进行个别化指导  3.教师讲解下节课情景授课的要求 |
| 课外作业 | 完成实训4项目，并准备下节课的情景授课 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 学生提出实训过程中存在的问题和困难，教师进行答疑。   1. 小组继续准备活动所需的材料、经验、过程设计   （1）商讨活动材料的准备、课件的制作、经验的铺垫、过程的设计  （2）商讨小组分工，谁是老师？谁来播放PPT课件？学生会有什么反应？  2.教师进行个别化指导  （1）教案完成进度的检查  （2）小组进行模拟教学一次  （3）教师提出修改意见  3.教师讲解下节课情景授课的要求  （1）按抽签顺序来进行授课  （2）做好活动材料、教具的准备  （3）服装要符合教师形象，学生统一服装  （4）要进行录像  教案是幼儿园集体教学活动组织和实施的基础。通过这样的学习，帮助学生更好的认识到教学活动应该如何组织，培养了学生初步组织教学活动的能力。 | 学生提出问题  小组选择1份健康活动教案进行“情景授课”设计 | 教师答疑  教师对学生活动设计进行个别化指导 | 白纸、笔、笔记本电脑 |

第 15 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动讲课与评析（一） |
| 教学目的 | 1.能完整、流畅的组织一节集体教学活动。  2.激发幼儿参与活动的兴趣。 |
| 重点与难点 | 1.能在15分钟内完整地组织一节集体教学活动。  2.教学过程能激发幼儿的兴趣，环节紧凑。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲授讲课小组顺序安排，并让学生自行准备一下。  二、主要内容展开  1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训4的所有资料。  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT课件、实训手册、每组组织活动的材料 |
| 复习提问 | 如何组织一节集体教学活动？ |
| 授课要点 | 1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训4的所有资料。 |
| 课外作业 | 按要求提交实训4的所有资料 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲授讲课小组安排，并让学生自行准备一下。  1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  （1）每组15分钟时间  （2）模拟幼儿园教师组织集教活动的形式，进行集体教学活动授课。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  （1）教师总结讲课和实训完成过程中的共性问题  （2）教师对每组讲课进行评析  3.提交实训4的所有资料。  （1）纸质版、电子版材料  （2）实训手册  组织集体教学活动是备课、说课的最终环节，学生需要通过这样的形式亲身参与和体验幼儿园集体教学活动是怎样一种形式，并最终形成一份较为成熟的教案和较好的集体教学活动。 | 学生准备授课内容  小组组织1节集体教学活动 | 教师进行评析，总结共性问题和个性问题 | 多媒体、PPT课件、实训手册 |

第 16 次课，2学时

|  |  |
| --- | --- |
| 适用专业 | 2017级学前教育 |
| 课 题 | 幼儿园集体教学活动讲课与评析（二） |
| 教学目的 | 1.能完整、流畅的组织一节集体教学活动。  2.激发幼儿参与活动的兴趣。 |
| 重点与难点 | 1.能在15分钟内完整地组织一节集体教学活动。  2.教学过程能激发幼儿的兴趣，环节紧凑。 |
| 教学设计  概述 | 一、导入  教师讲授讲课小组顺序安排，并让学生自行准备一下。  二、主要内容展开  1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训4的所有资料。  三、总结 |
| 教学环境及资源要求 | 多媒体、PPT课件、实训手册、每组组织活动的材料 |
| 复习提问 | 如何组织一节集体教学活动？ |
| 授课要点 | 1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  3.提交实训4的所有资料。 |
| 课外作业 | 按要求提交实训4的所有资料 |

教学设计与教学内容

| 时间分配 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 实训设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入--10分钟  内容展开--65分钟  总结--15分钟 | 教师讲授讲课小组安排，并让学生自行准备一下。  1.小组成员按组上台组织集体教学活动。  （1）每组15分钟时间  （2）模拟幼儿园教师组织集教活动的形式，进行集体教学活动授课。  2.教师做点评，总结共性问题和个性问题。  （1）教师总结讲课和实训完成过程中的共性问题  （2）教师对每组讲课进行评析  3.提交实训4的所有资料。  （1）纸质版、电子版材料  （2）实训手册  组织集体教学活动是备课、说课的最终环节，学生需要通过这样的形式亲身参与和体验幼儿园集体教学活动是怎样一种形式，并最终形成一份较为成熟的教案和较好的集体教学活动。 | 学生准备授课内容  小组组织1节集体教学活动 | 教师进行评析，总结共性问题和个性问题 | 多媒体、PPT课件、实训手册 |

**实训手册**

（ 2018年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **实训学时：** | 16 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜 晨 | | |
| **学 生 姓 名：** |  | | |
| **制 订 日 期：** | 2018年 7月 20 日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018 年 7 月 20 日

**前 言**

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“幼儿园的教育活动，是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。”幼儿园教育是以促进幼儿身心发展为目的的活动，在活动过程中，教师必须根据幼儿园保育与教育的目标，根据幼儿身心发展的实际水平，有目的、有计划地设计与实施具体的教育活动，最大限度地使幼儿在原有基础上得到发展。幼儿园教育活动是师生双方的互动活动，在活动中教师是幼儿活动的引导者，通过教师有目的、有计划地选择活动内容、创设和利用幼儿园的环境与材料，激发幼儿积极参与活动，体现教师的主导地位。同时，幼儿是教育活动主体，幼儿通过主动参与活动，主动地操作与探索、大胆地交往与表达，从而促进幼儿个性的发展。

《幼儿园教育活动设计与指导》这门课程主要以理论讲授、小组讨论、实操训练为授课形式，从梳理核心经验到设计教案，从“一课三研”再到组织教学活动，每一个实训项目的开展都为下一个实训项目打下基础。在教学过程中，教师采用循序渐进、由浅入深、由易到难的方式一步步引领学生掌握幼儿园教育活动设计的方法、要领，最终培养学生形成独立思考、团队合作的备课与授课能力。《纲要》提出：“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面教育发展的教育，促进其身心和谐发展。”通过这门课程的学习，学生形成正确的儿童观、教育观以及活动设计的技巧和方法，从而更好地组织活动，以儿童为中心，促进其发展。

幼儿师范学院 姜晨

2018年 7月 20日

**目 录**

[一、实训项目一：《指南》中关于健康领域的核心经验解读 4](#_Toc488237440)9

[（一）实训目的 4](#_Toc488237441)9

[（二）实训基本要求 4](#_Toc488237442)9

[（三）实训器材、设备和耗材 4](#_Toc488237443)9

[（四）实训内容 4](#_Toc488237444)9

[（五）项目考核 4](#_Toc488237445)9

[二、实训项目二：幼儿园主题教育活动编制 5](#_Toc488237446)2

[（一）实训目的 5](#_Toc488237447)2

[（二）实训基本要求 5](#_Toc488237448)2

[（三）实训器材、设备及耗材 5](#_Toc488237449)2

[（四）实训内容 5](#_Toc488237450)2

[（五）项目考核 5](#_Toc488237451)2

[三、实训项目三：幼儿园集体教学活动“一课三研” 5](#_Toc488237446)5

[（一）实训目的 5](#_Toc488237447)5

[（二）实训基本要求 5](#_Toc488237448)5

[（三）实训器材、设备及耗材 5](#_Toc488237449)5

[（四）实训内容 5](#_Toc488237450)5

[（五）项目考核 5](#_Toc488237451)6

[四、实训项目四：幼儿园集体教学活动的组织与实施 58](#_Toc488237440)

[（一）实训目的 58](#_Toc488237441)

[（二）实训基本要求 58](#_Toc488237442)

[（三）实训器材、设备和耗材 58](#_Toc488237443)

[（四）实训内容 58](#_Toc488237444)

[（五）项目考核 58](#_Toc488237445)

**一、实训项目一：《指南》中关于健康领域的核心经验解读**

**建议教学时间：4学时**

**（一）实训目的**

学生在学习本门课程初期，通过小组探究的形式发现和梳理《指南》中关于健康领域的核心经验，为下一阶段的理论学习与实践操作打下基础。

**（二）实训基本要求**

根据该实训项目内容提出具体的实训要求

**（三）实训器材，设备和耗材**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作任务 | 所用工具或设备 | 人数  （个人） | 操作要领和注意事项 |
| 绘制核心经验图谱 | 纸、笔、笔记本电脑 | 4 | 1. 详细阅读《指南》中健康领域的子领域和目标 2. 梳理出核心经验，并以小中大班区分 3. 在电脑上绘制出树图进行核心经验梳理 |
| 设计相关核心经验的教案 | 纸、笔、笔记本电脑 | 4 | 1. 针对每一个核心经验的内容选择或设计一篇教案 2. 教案内容要符合年龄段特点以及突出核心经验 |

注：如果需使用耗材可以增加下表。

**（四）实训内容**

**任务一：绘制核心经验图谱**

任务情景描述：学生将《指南》中关于健康领域的子领域和目标进行熟读，根据小中大三个不同的年龄段进行健康领域的核心经验梳理，用树图或自己能理解的方式绘制。

步骤1：学生自行阅读《指南》

步骤2：小组讨论

步骤3：小组开始绘制核心经验图谱

步骤4：教师进行一对一个别化指导，并对学生提出修改意见。

**任务二：设计相关核心经验的教案**

任务情景描述：根据核心经验，学生选择或设计教案。教案要符合核心经验的内容，年龄段的选择要符合该年龄段的特点。

步骤1：小组讨论、分工

步骤2：学生自选年龄段，并对应核心经验进行教案的选择和设计

步骤3：教师进行一对一个别化指导，并对学生提出修改意见。

步骤4：学生定稿

**（五）项目考核**

在实训项目考核中，要做到成绩考核与评定的“标准统一、方法科学、过程公正、结果客观”，在实训成绩考核与评定时，主要考核以下内容：   
　　①考核学生的学习和实训态度、完成进度实训情况。   
　　②对相关专业的基本知识和操作技能、技巧理解和运用的程度。   
　　③考核学生的创新精神和团队协作能力。   
　　④考核学生解决实际问题的综合能力和专业实训取得的成果。

**表一：项目实训学生实际操作评分表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 实训前  （20分） | 实训准备 | 材料带齐 | 5 |  |
| 提前收集资料 | 5 |  |
| 着装 | 符合教师职业要求 | 5 |  |
| 进实训室 | 准时 | 5 |  |
| 实训中  （60分） | 实训操作 | 按操作标准和注意事项规范操作 | 20 |  |
| 态度认真 | 10 |  |
| 问题处理 | 积极思考任务，发现问题 | 5 |  |
| 并提出合理的解决方法 | 5 |  |
| 实训成效 | 按规定时间完成任务 | 10 |  |
| 任务符合质量标准 | 10 |  |
| 实训后  （20分） | 提交文档 | 按时提交 | 5 |  |
| 格式正确 | 5 |  |
| 打印存档 | 及时认真 | 10 |  |
| 合 计 | | | 100 |  |

**表二：项目实训综合评价表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 评价项目 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1、学习目标是否明确 | | 5 |  |
| 2、学习过程是否呈上升趋势，不断进步 | | 10 |  |
| 3、是否能独立地获取信息，资料收集是否完善 | | 10 |  |
| 4、独立制定、实施、评价工作方案情况 | | 20 |  |
| 5、能否清晰地表达自己的观点和思路，及时解决问题 | | 10 |  |
| 6、项目实施操作的表现如何 | | 20 |  |
| 7、职业整体素养的确立与表现 | | 5 |  |
| 8、是否能认真总结、正确评价完成项目情况 | | 5 |  |
| 9、工作环境的整洁有序 | | 10 |  |
| 10、每一项任务是否及时、认真完成 | | 5 |  |
| 总 评 | | 100 |  |
| 改进意见 |  | | |

**表三：项目实训报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 班级 |  | | 组别 |  |
| 实训  任务 | |  | | | 20 ~ 20   学年    第   学期  第    周        年  月   日 | | |
| 实 训 内 容 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 练  习  及  思  考 |  | | | | | | |

注：由学生填写表三，任课教师填写表一和表二，并批改学生填写的表三。

**二、实训项目二：幼儿园主题教育活动的编制**

**建议教学时间：4学时**

**（一）实训目的**

学生在学习了该门课程基础理论与方法基础上，通过实际的训练，让学生掌握幼儿园主题背景下的教育活动设计，为开展主题教学奠定基础。

**（二）实训基本要求**

根据该实训项目内容提出具体的实训要求

**（三）实训器材，设备和耗材**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作任务 | 所用工具或设备 | 人数（小组） | 操作要领和注意事项 |
| 编制主题网络图 | 白纸、笔、笔记本电脑 | 4 | 1.主题网络图编制至少要有两个以上的分类层次。  2.主题网络图的内容要有特色和重点。  3.主题网络图内容需涵盖幼儿园五大领域。 |
| 设计健康活动教案 | 白纸、笔、笔记本电脑 | 4 | 1.每一个主题活动中生成一篇健康活动教案  2.教案的内容要符合幼儿年龄段。 |

注：如果需使用耗材可以增加下表。

**（四）实训内容**

**任务一：编制主题网络图**

任务情景描述：学生自选幼儿年龄段和主题编制一个主题网络图，主题网络图要符合该主题特色，至少满足两个分类层次，内容需涵盖幼儿园五大领域，要具有教育性和实操性。

步骤1：小组成员选择小、中、大班年龄段和确定主题

步骤2：小组成员开始编制主题网络图

步骤3：教师进行小组个别化指导，并对学生提出修改意见。

步骤4：小组成员对主题网络图进行修改，确定最终方案。

**任务二：设计健康活动教案**

任务情景描述：每一个主题活动中生成一篇健康活动教案，教案内容要符合幼儿年龄段。

步骤1：小组成员根据主题网络图中的活动名称生成一篇健康活动教案

步骤2：小组成员开始讨论、设计、撰写

步骤3：教师进行小组个别化指导，并对学生提出修改意见。

步骤4：小组成员对教案进行修改，确定最终定稿。

**（五）项目考核**

在实训项目考核中，要做到成绩考核与评定的“标准统一、方法科学、过程公正、结果客观”，在实训成绩考核与评定时，主要考核以下内容：   
　　①考核学生的学习和实训态度、完成进度实训情况。  
　　②对相关专业的基本知识和操作技能、技巧理解和运用的程度。   
　　③考核学生的创新精神和团队协作能力。   
　　④考核学生解决实际问题的综合能力和专业实训取得的成果。

**表一：项目实训学生实际操作评分表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 实训前  （20分） | 实训准备 | 材料带齐 | 5 |  |
| 提前收集资料 | 5 |  |
| 着装 | 符合教师职业要求 | 5 |  |
| 进实训室 | 准时 | 5 |  |
| 实训中  （60分） | 实训操作 | 按操作标准和注意事项规范操作 | 20 |  |
| 态度认真 | 5 |  |
| 团队协作，遇到困难积极与组员沟通和交流 | 5 |  |
| 问题处理 | 积极思考任务，发现问题 | 5 |  |
| 并提出合理的解决方法 | 5 |  |
| 实训成效 | 按规定时间完成任务 | 10 |  |
| 任务符合质量标准 | 10 |  |
| 实训后  （20分） | 提交文档 | 按时提交 | 5 |  |
| 格式正确 | 5 |  |
| 打印存档 | 及时认真 | 10 |  |
| 合 计 | | | 100 |  |

**表二：项目实训综合评价表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 评价项目 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1、学习目标是否明确 | | 5 |  |
| 2、学习过程是否呈上升趋势，不断进步 | | 10 |  |
| 3、是否能独立地获取信息，资料收集是否完善 | | 10 |  |
| 4、独立制定、实施、评价工作方案情况 | | 20 |  |
| 5、能否清晰地表达自己的观点和思路，及时解决问题 | | 10 |  |
| 6、项目实施操作的表现如何 | | 20 |  |
| 7、职业整体素养的确立与表现 | | 5 |  |
| 8、是否能认真总结、正确评价完成项目情况 | | 5 |  |
| 9、工作环境的整洁有序与团队合作精神表现 | | 10 |  |
| 10、每一项任务是否及时、认真完成 | | 5 |  |
| 总 评 | | 100 |  |
| 改进意见 |  | | |

**表三：项目实训报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 班级 |  | | 组别 |  |
| 实训  任务 | |  | | | 20 ~ 20   学年    第   学期  第    周        年  月   日 | | |
| 实 训 内 容 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 练  习  及  思  考 |  | | | | | | |

注：由学生填写表二和表三，任课教师填写表一和表二，并批改学生填写的表三

**三、实训项目三：幼儿园集体教学活动“一课三研”**

**建议教学时间：4学时**

**（一）实训目的**

学生在学习了该门课程基础理论与方法基础上，通过实际的训练，让学生掌握幼儿园健康领域教育活动设计，体会集体教学活动反复磨课，达到较为成熟的活动教案。

**（二）实训基本要求**

根据该实训项目内容提出具体的实训要求

**（三）实训器材，设备和耗材**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作任务 | 所用工具或设备 | 人数（小组） | 操作要领和注意事项 |
| 设计集体教学活动教案 | 白纸、笔、笔记本电脑 | 4 | 1. 集体教学活动教案格式要正确，符合幼儿年龄特点。 2. 集体教学活动设计环节清晰、衔接连贯、有游戏或操作部分环节。 3. 集体教学活动设计要突出该领域的核心经验。 |

注：如果需使用耗材可以增加下表。

**（四）实训内容**

**任务一：设计集体教学活动教案**

任务情景描述：学生自选幼儿年龄段和领域撰写一篇集体教学活动教案，教案要符合幼儿年龄特点和该领域的核心经验，活动设计环节清晰、特点突出，有游戏或操作内容激发幼儿的兴趣。

步骤1：学生自行选择小、中、大班年龄段

步骤2：学生开始撰写教案

步骤3：教师进行一对一个别化指导，并对学生提出修改意见。

步骤4：学生对教案进行修改，确定最终方案。

**（五）项目考核**

在实训项目考核中，要做到成绩考核与评定的“标准统一、方法科学、过程公正、结果客观”，在实训成绩考核与评定时，主要考核以下内容：   
　　①考核学生的学习和实训态度、完成进度实训情况。   
　　②对相关专业的基本知识和操作技能、技巧理解和运用的程度。   
　　③考核学生的创新精神和团队协作能力。   
　　④考核学生解决实际问题的综合能力和专业实训取得的成果。

**表一：项目实训学生实际操作评分表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 实训前  （20分） | 实训准备 | 材料带齐 | 5 |  |
| 提前收集资料 | 5 |  |
| 着装 | 符合教师职业要求 | 5 |  |
| 进实训室 | 准时 | 5 |  |
| 实训中  （60分） | 实训操作 | 按操作标准和注意事项规范操作 | 20 |  |
| 态度认真 | 5 |  |
| 团队协作，遇到困难积极与组员沟通和交流 | 5 |  |
| 问题处理 | 积极思考任务，发现问题 | 5 |  |
| 并提出合理的解决方法 | 5 |  |
| 实训成效 | 按规定时间完成任务 | 10 |  |
| 任务符合质量标准 | 10 |  |
| 实训后  （20分） | 提交文档 | 按时提交 | 5 |  |
| 格式正确 | 5 |  |
| 打印存档 | 及时认真 | 10 |  |
| 合 计 | | | 100 |  |

**表二：项目实训综合评价表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 评价项目 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1、学习目标是否明确 | | 5 |  |
| 2、学习过程是否呈上升趋势，不断进步 | | 10 |  |
| 3、是否能独立地获取信息，资料收集是否完善 | | 10 |  |
| 4、独立制定、实施、评价工作方案情况 | | 20 |  |
| 5、能否清晰地表达自己的观点和思路，及时解决问题 | | 10 |  |
| 6、项目实施操作的表现如何 | | 20 |  |
| 7、职业整体素养的确立与表现 | | 5 |  |
| 8、是否能认真总结、正确评价完成项目情况 | | 5 |  |
| 9、工作环境的整洁有序与团队合作精神表现 | | 10 |  |
| 10、每一项任务是否及时、认真完成 | | 5 |  |
| 总 评 | | 100 |  |
| 改进意见 |  | | |

**表三：项目实训报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 班级 |  | | 组别 |  |
| 实训  任务 | |  | | | 20 ~ 20   学年    第   学期  第    周        年  月   日 | | |
| 实 训 内 容 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 练  习  及  思  考 |  | | | | | | |

注：由学生填写表二和表三，任课教师填写表一和表二，并批改学生填写的表三。

**三、实训项目四：幼儿园集体教学活动的组织与实施**

**建议教学时间：4学时**

**（一）实训目的**

学生在学习了该门课程基础理论与方法基础上，通过实际的训练，让学生掌握幼儿园健康领域教育活动设计，体会集体教学活动组织与实施。

**（二）实训基本要求**

根据该实训项目内容提出具体的实训要求

**（三）实训器材，设备和耗材**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作任务 | 所用工具或设备 | 人数（小组） | 操作要领和注意事项 |
| 组织与实施集体教学活动 | 教案、教具、PPT课件 | 8 | 1.集体教学活动符合幼儿年龄特点，突出核心经验。   1. 集体教学活动设计环节清晰、衔接连贯、有游戏或操作部分环节。 2. 集体教学活动组织完整、流畅。 |

注：如果需使用耗材可以增加下表。

**（四）实训内容**

**任务一：组织与实施集体教学活动**

任务情景描述：学生自选幼儿年龄段设计一篇集体教学活动教案（健康领域），活动要符合幼儿年龄特点和该领域的核心经验，活动设计环节清晰、特点突出，有游戏或操作内容激发幼儿的兴趣，能完整、流畅地组织一节活动。

步骤1：学生自行选择小、中、大班年龄段

步骤2：学生开始撰写教案并讨论组织活动

步骤3：教师进行一对一个别化指导，并对学生提出修改意见。

步骤4：学生进行修改，确定最终方案。

**（五）项目考核**

在实训项目考核中，要做到成绩考核与评定的“标准统一、方法科学、过程公正、结果客观”，在实训成绩考核与评定时，主要考核以下内容：   
　　①考核学生的学习和实训态度、完成进度实训情况。   
　　②对相关专业的基本知识和操作技能、技巧理解和运用的程度。   
　　③考核学生的创新精神和团队协作能力。   
　　④考核学生解决实际问题的综合能力和专业实训取得的成果。

**表一：项目实训学生实际操作评分表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 实训前  （20分） | 实训准备 | 材料带齐 | 5 |  |
| 提前收集资料 | 5 |  |
| 着装 | 符合教师职业要求 | 5 |  |
| 进实训室 | 准时 | 5 |  |
| 实训中  （60分） | 实训操作 | 按操作标准和注意事项规范操作 | 20 |  |
| 态度认真 | 5 |  |
| 团队协作，遇到困难积极与组员沟通和交流 | 5 |  |
| 问题处理 | 积极思考任务，发现问题 | 5 |  |
| 并提出合理的解决方法 | 5 |  |
| 实训成效 | 按规定时间完成任务 | 10 |  |
| 任务符合质量标准 | 10 |  |
| 实训后  （20分） | 提交文档 | 按时提交 | 5 |  |
| 格式正确 | 5 |  |
| 打印存档 | 及时认真 | 10 |  |
| 合 计 | | | 100 |  |

**表二：项目实训综合评价表**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 评价项目 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1、学习目标是否明确 | | 5 |  |
| 2、学习过程是否呈上升趋势，不断进步 | | 10 |  |
| 3、是否能独立地获取信息，资料收集是否完善 | | 10 |  |
| 4、独立制定、实施、评价工作方案情况 | | 20 |  |
| 5、能否清晰地表达自己的观点和思路，及时解决问题 | | 10 |  |
| 6、项目实施操作的表现如何 | | 20 |  |
| 7、职业整体素养的确立与表现 | | 5 |  |
| 8、是否能认真总结、正确评价完成项目情况 | | 5 |  |
| 9、工作环境的整洁有序与团队合作精神表现 | | 10 |  |
| 10、每一项任务是否及时、认真完成 | | 5 |  |
| 总 评 | | 100 |  |
| 改进意见 |  | | |

**表三：项目实训报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 班级 |  | | 组别 |  |
| 实训  任务 | |  | | | 20 ~ 20   学年    第   学期  第    周        年  月   日 | | |
| 实 训 内 容 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 练  习  及  思  考 |  | | | | | | |

注：由学生填写表二和表三，任课教师填写表一和表二，并批改学生填写的表三。

**习 题 集**

（ 2018年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **本学期学时：** | 32 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜 晨 | | |
| **制 订 日 期：** | 2018年7月 20日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018年 7 月 20 日

**习题一 活动设计题**

2015年上半年幼儿园教师资格证真题：

某幼儿园的院子里有几种高大的树，也有一些比较低矮的灌木。请你结合院子里的资源，设计一个题为“幼儿园的树木”的中班主题活动方案（含三个子活动）。要求写出总目标，每个子活动的名称、目标和主要环节。

2014年下半年幼儿园教师资格证真题：

活动设计的要求与任务是：以这组图片为内容，设计一个大班安全防火教育活动。要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程及活动延伸。

2014年上半年幼儿园教师资格证真题：

请根据案例，设计一份亲子运动会方案。要求写出亲子运动会的设计意图、2个运动项目（须写出运动项目的名称、材料和玩法）、家长工作要求及实施注意事项。

（案例：在与本班家长的沟通中，大三班教师发现：不少家长平时很少和孩子一起运动，因为不知道可以和孩子玩什么。为此，教师准备举行一场亲子运动会，让家长体验到：生活中随手可得的一些废旧材料，可以用来开展有趣的运动游戏，从而促进幼儿发展。）

活动设计选题：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小班 | 中班 | 大班 |
| 图形宝宝 | 我爱我家 | 我是中国人 |
| 亲亲一家人 | 好吃的食物 | 春夏秋冬 |
| 汽车叭叭叭 | 农场里 | 动物大世界 |
| 春天来了 | 周围的人 | 有趣的水 |
| 过新年 | 植物王国 | 中国年 |
| 夏天真热 | 交通工具 | 我们的城市 |

**习题二 教案选题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 身  心  状  况 | 1.幼儿体态发育 | 小班：《好饿的小蛇》、《爱吃水果的牛》  中班：《蔬菜王国》  大班：《肚子里有个火车站》 |
| 2.情绪表现 | 中班：《生气汤》、《胆小鬼威利》、《五官宝宝很重要》、《快乐心情》  大班：《生气的亚瑟》 |
| 3.适应能力 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生活习惯  与  生活能力 | 1.生活与卫生习惯 | 中班：《鳄鱼怕怕牙医怕怕》  大班：《鼻孔的故事》、《小熊不刷牙》 |
| 2.生活自理能力 | 小班：《打喷嚏的小老鼠》、《养成午睡的好习惯》 |
| 3.安全生活能力 | 小班：《会咬人的电》、《不跟陌生人走》  大班：《不乱吃东西》、《电梯里有只大熊》 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 动  作  发  展 | 1.大肌肉发展 | 小班：《好玩的沙包》、《动一动真有趣》、《蚂蚁搬家》  中班：《小青蛙跳一跳》  大班：《神奇的水》、《小袋鼠购年货》 |
| 2.小肌肉发展 | 小班：《有趣的项链》 |

**考 试 大 纲**

（ 2018年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 幼儿园教育活动设计与指导 | | |
| **课 程 代 码：** |  | | |
| **课程计划总学时：** | 96 | **本学期学时：** | 32 |
| **所 属 学 院：** | 幼儿师范学院 | **教研室：** | 学前教育教研室 |
| **任 课 教 师：** | 姜 晨 | | |
| **制 订 日 期：** | 2018年7月20 日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2018 年 7 月 20 日

**《幼儿园教育活动设计与指导》考试大纲**

1. **考试对象：2017级学前教育**
2. **项目考核要求**

考核形式：学生以抽签形式抽取试题，试题为活动设计题，在规定时间内90分钟完成考查内容。

考核要求：

1. 掌握健康领域核心经验的概念。

2. 能根据某一个核心概念设计一篇集体活动教案。

1. 教案撰写需以详案的形式完成。
2. 教案格式正确，包括设计意图、活动目标、活动准备、活动过程。
3. **项目成果形式**

《幼儿园教育活动设计与指导》课程分3学期完成教学，每学期结束必须进行期末考试。该课程共96学时。共计6学分。本学期完成《幼儿园教育活动设计与指导》（健康领域）教学及平时过程化考试内容为,从第一章到第四章。考核方式为：考试当天抽取试题完成教案撰写，并评定成绩。

答卷方式：实训考查

试卷分值：100分

考试时间：90分钟

1. **项目评价方式**

本课程为考查课，以实践考核为主线，成绩计算方法如下：

|  |
| --- |
| 1.教案撰写格式正确，符合幼儿年龄段特点和核心经验。（20分）  （1）教案格式应包括设计意图、活动目标、活动准备、活动过程。（5分）  （2）活动过程的写法应包括导入部分、基本部分、结束部分。（5分）  （3）教案内容符合幼儿年龄段特点。（5分）  （4）教案内容符合核心经验的描述。（5分） |
| 2.活动目标明确、用词精炼、与活动过程相匹配。（20分）  （1）活动目标撰写应包括认知目标、技能目标、情感目标。（5分）  （2）活动目标撰写应以动词开头。（5分）  （3）活动目标要符合幼儿年龄段和教案内容。（5分）  （4）活动目标要与活动过程相匹配。（5分） |
| 3.活动准备要充分，符合教案内容。（20分）  （1）活动准备应有课件、教具等材料准备。（10分）  （2）活动准备材料要与教案内容想匹配。（10分） |
| 4.活动过程要清晰、环节紧凑、设计新颖有趣。（20分）  （1）活动过程各环节要上下呼应、衔接较好。（5分）  （2）活动过程环节设计要新颖、有趣。（5分）  （3）活动过程各环节要突出重难点。（5分）  （4）活动过程各环节要能达到活动目标的实现。（5分） |

1. **成绩计算方法**

平时考核占总分的50%，期末考试占50%。平时考核包括出勤和实训项目。期末考核以实训为主，具体评分标准参考四、项目评价方式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 幼儿园教育活动设计与指导  考核满分为100分 | 平时考核成绩  （50%）  注：以100%计算，再折合50% | 出勤（20%） |
| 实训项目（80%） |
| 期末考试成绩（50%）  注：以100%计算，再折合50% | |

1. **授课PPT下载地址：**
2. 第四章

<http://jz.docin.com/p-978120068.html>

1. **数字教学资源下载地址：**
2. 幼儿园中班音乐活动公开课《落叶》

<http://www.iqiyi.com/w_19rsjmnu1x.html?list=19rroa5st6>

（二）幼儿园中班音乐活动公开课《吹泡泡》

<http://www.iqiyi.com/w_19rs8wea7x.html>

（三）幼儿园大班语言活动公开课《果酱小房子》

<http://www.pps.tv/w_19rsgogqv9.html?fromvsogou=1>

（四）幼儿园大班语言活动公开课《十二生肖》

<http://new-play.tudou.com/v/530464050.html?>

（五）幼儿园中班数学活动公开课《有趣的梯形》

<http://v.youku.com/v_show/id_XMzkwMzQzNTg4.html?tpa=dW5pb25faWQ9MzAwMDAzXzEwMDAxNF8wNF8wMQ&fromvsogou=1>

（六）幼儿园小班数学活动公开课《生日礼物》

<http://www.pps.tv/w_19ruhzdiit.html?fromvsogou=1>

（七）幼儿园小班科学活动公开课《蔬菜奶奶过生日》

<http://my.tv.sohu.com/us/158475031/56273943.shtml?fromvsogou=1>

（八）幼儿园大班健康活动公开课《健康总动员》

<http://v.youku.com/v_show/id_XNTI0Nzg0MTA4.html?tpa=dW5pb25faWQ9MzAwMDAzXzEwMDAxNF8wNF8wMQ&fromvsogou=1>

（九）幼儿园大班社会活动公开课《美丽坚强的蝴蝶》

<http://v.youku.com/v_show/id_XNTAyNzkwODU2.html?tpa=dW5pb25faWQ9MzAwMDAzXzEwMDAxNF8wNF8wMQ&fromvsogou=1>

（十）幼儿园大班社会活动公开课《有魔法的一分钟》

<http://v.youku.com/v_show/id_XNTAyODAyNjg0.html?tpa=dW5pb25faWQ9MzAwMDAzXzEwMDAxNF8wNF8wMQ&fromvsogou=1>