

**学期授课计划**

（2017年秋季学期）

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 建筑制图与识图 |
| **课 程 代 码：** | 01030944 |
| **课程计划总学时：** | 64 | **本学期学时：** | 64 |
| **所 属 学 院：** | 土木与建筑工程学院 | **教研室：** | 建筑工程管理教研室 |
| **任 课 教 师：** | 张艾妤 |
| **制 订 日 期：** | 2017年7月21日 |

四川科技职业学院教学事业部 制

2017年7月20日

学期授课计划填写说明

1．学期授课计划是教师实施课程教学工作进度安排的具体计划表，应明确规定教学进程、授课内容提要、各种教学环节、方式、课后作业的安排等。每一门课程都要依据课程标准、所选用的教材和校历的安排编写授课计划。

2．实验、实训课要写明实验名称，实验学时数；独立开设的实验课授课计划中还必须写明实验内容；习题课、课堂讨论和其他环节要注明题目和学时数。

3．国庆节、五一节等国家法定节日假期中不应安排教学内容。

4．“教学形式”一栏中，应根据课程性质和教学大纲的内容来填写，明确各种教学形式（如：讲授、实验、实训、练习、讨论等）的具体学时数，并填入后面相应的括号内。

5．“授课章节内容摘要”和“实验、实训内容”填写到“章”（或单元）、“节”、 “目”所包括的具体内容和具体实验实训要求，“学时分配”的填写具体到实施该教学环节所对应的学时数。原则上，课堂教学按每次课2学时安排，实训课按每次课4学时安排，外出见习、跟岗实训按天或周安排（每天6学时，每周30学时）。

6．表格中“授课地点”一栏填写授课教室类别：教室、实训室、室外（足球场、篮球场等）、校外。

7．“课后作业或辅导作业”一栏中，填写内容应尽可能详尽，形式尽可能多样化。

8．授课计划填写完成后，由任课教师交专业教研室、二级学院院长、教务处长和教学副校长审核签字，审核通过后的授课计划一式三份：一份任课教师自用；一份交二级学院归档；一份交教学事业部存档。

9．授课计划必须认真填写，授课计划一经制定，原则上不能变更。如需变动，须事前经二级学院院长、教务处长、主管教学副校长批准，并报教学事业部备案后方可实施。

10．授课计划确定后，将作为教学督导检查教学进度完成情况的基本依据。无特殊情况，实际教学进度应与授课计划计划的进度基本相符，否则，进度误差超过4学时及以上者将按教学事故处理。

**四川科技职业学院学期授课计划（一）**

适用学期：2017年秋季学期 制表日期：2017年7月22日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 建筑制图与识图 | 授课时间 | 2017年 | 授课教师 | 张艾妤 |
| 课程标准（名称、版本） | 《建筑制图与识图》课程标准 | 教材（主编、出版社、版本） | 《建筑工程制图与识图》刁乾红 李景林 刘颖 孙科 主编，西南交通大学出版社2016年8月第1版 |
| 主要教学参考书（主编、出版社、版本） | 《建筑制图与识图》 [杨月英](https://book.jd.com/writer/%E6%9D%A8%E6%9C%88%E8%8B%B1_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank) [施国盘](https://book.jd.com/writer/%E6%96%BD%E5%9B%BD%E7%9B%98_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank) 主编，中国建材工业出版社2013年8月第2版《建筑制图与识图》[何培斌](https://book.jd.com/writer/%E4%BD%95%E5%9F%B9%E6%96%8C_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank) 主编，重庆大学出版社2017年3月第1版 | 考核方式 | 考查 |
| 本期教学时数共 64 学时，其中讲授 32 学时，实训 32 学时，复习 0 学时，考核 0 学时 | 单元检测次数 | 8次 |
| **学生基本情况：** 根据授课调查，学生思考不积极，不肯或不善于动脑筋，经常回避那些比较要用脑的习题，思路上有惰性，注意力不易集中，易分心；对直观教材的记忆优于对语言教材的记忆；善于机械记忆和不善于逻辑思维等不能够完成必要的计算，缺乏一定的空间想像能力以及逻辑推理能力。**教学目标：**（一）思想教育目标未成年人的世界观、人生观、价值观正处在形成阶段，可塑性较大，因此必须引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。1. 培养学生具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。2. 树立“安全第一”的意识。3. 培养学生认真做事、细心做事的态度。4. 培养学生独立思考、勤奋工作的意识和诚实、守信的优秀品质。5. 严谨细致的工作作风。（二）知识教学目标1. 掌握制图基本技能及基本知识；2. 掌握房屋建筑工程施工图的识读；3. 掌握房屋建筑工程施工图的绘制方法。（三）技能教学目标1. 了解建筑制图标准和有关的专业技术制图标准；2. 掌握正投影法的基本原理的作图方法；3. 能够正确使用常用的绘图仪器和工具；4. 掌握识读和抄绘建筑工程图的基本方法。（四）职业素质拓展目标1. 培养学生诚实守信，认真负责的工作态度。2. 在工作中保持积极向上的职业精神和学习态度。3. 与团队其他成员交往，思想沟通，团结协作。**教学重点：**第一章 投影的基本知识1.投影的基本知识：投影法、三视图的形成及其投影规律；2.正投影的几何性质；3.三面正投影图的形成；4.三视图的形成及其投影规律。第二章 点、线、面的投影1.点的投影；2.直线的投影；3.点在三个投影面中的投影特性；4.点和直线的位置关系；5.平面的投影；6.各种位置平面及其投影特。第三章 立体的投影1.体的三面投影—三视图；2.平面基本体的类型；3.曲面体的投影；4.基本体的三视图；5.简单叠加体的三视图；6.两平面立体相交；7.平面立体与曲面立体相贯。第四章 轴测投影1.轴测投影的基本概念：2.轴测图的形成、轴测投影、斜轴测、正轴测的性质、分类；3轴测投影的形成。第五章 制图的基本知识1.制图的基本规定；2.常用建筑材料图例、图纸上的 字体、尺寸标注；3.绘图工具和仪器的使用方法；4.制图的一般方法和步骤。第六章 投影制图1.基本视图与辅助视图：基本视图；2.组合体的形体分析；3.画组合体投影图的一般步骤；4.组合体的视图读法、尺寸标注；5.剖面图与断面图。第七章 建筑施工图1.建筑施工图的常见内容条款、施工图的分类；2.建筑总平面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；3.建筑平面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；4.建筑立面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；5.建筑剖面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点。第八章 结构施工图1.结构施工图概述；2.配筋图中钢筋的表示方法；3.钢筋画法、配筋立面图、断面图和平面图；4.基础图平面图和断面图；5.结构布置平面图。**教学难点：**第一章 投影的基本知识1.投影的概念；2.投影的分类；3.投影图的形成；4.利用投影原理解决制图问题。第二章 点、线、面的投影1.正投影图的形成；2.正投影图的作图方法、三面正投影图的分析方法；3.点、线、面的投影规律、作图方法和步骤；4.培养学生的空间想象力。第三章 立体的投影1.体的三面投影—三视图；2.平面基本体的类型；3.曲面体的投影；4.基本体的三视图；5.简单叠加体的三视图；6.两平面立体相交；7.平面立体与曲面立体相贯。第四章 轴测投影1.轴测投影的基本概念：2.轴测图的形成、轴测投影、斜轴测、正轴测的性质、分类；3轴测投影的形成。第五章 制图的基本知识1.平面图形的线段、尺寸分析方法；2平面图形尺寸标注；3平面图形的绘制。第六章 投影制图1.基本视图与辅助视图；2.组合体的形体分析、视图画法、视图读法、尺寸标注；3.剖面图和断面图。第七章 建筑施工图1.建筑施工图的常见内容条款；2.识读平面图、立面、剖面图的正确顺序，起点流向，构建代号及规格；3.绘制建筑施工图。第八章 结构施工图1.结构施工图的识读方法与步骤；2.钢筋混凝土构件中钢筋的标注规则；3.构件代号及规格。**提高教学质量的主要措施：**1.求真务实，做好常规（1）领会《建筑制图与识图》课程标准精神，在课堂教学中真正体现和落实好课程标准中的具体要求。（2）坚定不移地提高数学基础知识、教学技能，为学生学习和发展奠定必备的、扎实的基础。在日常的教学中要合理制定好教学目标和要求，准确扎实地教好每一个知识点，要特别重视引导学生经历数学知识产生、形成和发展的过程。主动探索，积极思考，获得发展。（3）加强数学教学与日常生活实际的联系：要积极创设各种情境，为学生提供具有“生活原型”的数学材料，让学生亲历将生活经验抽象成数学模型及应用的过程，使学生明确数学来自生活又能为生活实际服务。2.补缺补差，关爱差生。（1）给学困生多一点关爱。鼓励教师关爱学困生，用爱心感化学困生。对学困生多鼓励少批评，寻找闪光点，挖掘学习潜力，提高学习兴趣，增强学习信心。对学习成绩仍然较差的学生，召开谈心会或家长座谈会，尽一切力量“挽救”这些学生。（2）做好补缺补差工作。利用课余时间给学困生进行补课，补课内容针对性要强，从最基础的知识补起，一步一个脚印，不搞一刀切。对进步显著的学生及时进行表扬或奖励。通过补缺补差，使学困生人数逐渐减少。 |
| 教研室审核意见教研室主任（签字）：　　　　 年 月 日 | 二级学院审核意见院长（签字）：　　 　　　　 年 月 日 |
| 教务处审核意见教务处长（签字）：　　　　 年 月 日 | 分管教学校长审核意见分管校长（签字）：　　 　　　 年 月 日 |

**四川科技职业学院学期授课计划（二）**

| **教学周次** | **学时分配** | **课次** | **授课章节、实训及其他教学内容** | **授课****地点** | **作业布置** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲授** | **实训** |
| **1** | 2 | 0 | 1 | **绪论** 建筑制图定义，课程任务、内容和建筑发展简史；本课程的学习方法。**第一章 投影的基本知识**投影的基本知识：投影法、三视图的形成及其投影规律；正投影的几何性质； | 多媒体教室 | 简述正投影的几何性质？ |
| **1** | 2 | 0 | 2 | **第一章 投影的基本知识**三面正投影图的形成；三视图的形成及其投影规律。 | 多媒体教室 | 简述三视图的形成及其投影规律？ |
| **2** | 0 | 2 | 3 | **绘图工具认知实训实训**熟悉相关绘图工具，掌握其使用方法；根据任务的要求绘图的数量和比例进行布图；使用相关绘图工具进行绘图；整理、清洁图纸；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **2** | 2 | 0 | 4 | **第二章 点、线、面的投影**点的投影：点的三面投影、两点的相对位置； | 多媒体教室 | 简述点的三面投影规律？ |
| **3** | 2 | 0 | 5 | **第二章 点、线、面的投影**直线的投影：直线的投影特性、点在三个投影面中的投影特性、直线与点的相对位置；两条直线的相对位置； | 多媒体教室 | 简述直线投影的特性？ |
| **3** | 2 | 0 | 6 | **第二章 点、线、面的投影**点和直线的位置关系；平面的投影：平面的表示方法、各种位置平面及其投影特性、平面上的点和线、一般位置平面与特殊位置平面相交。 | 多媒体教室 | 简述平面投影的特性？ |
| **4** | 0 | 2 | 7 | **点线面投影实训**掌握点的三面投影、两点的相对位置；掌握直线的投影特性；掌握直线在三个投影面中的投影特性；掌握一般位置直线的投影； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **4** | 0 | 2 | 8 | **点线面投影实训**掌握点和直线的位置关系；掌握一般位置平面与特殊位置平面相交；能够解决直线、平面及综合问题；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **5** | 2 | 0 | 9 | **第三章 立体的投影**体的三面投影—三视图：平面基本体的类型，棱柱、棱锥、棱台；曲面体的投影，圆柱、圆锥、圆球。 | 多媒体教室 | 简述立体投影的规律？ |
| **5** | 2 | 0 | 10 | **第三章 立体的投影**基本体的三视图；简单叠加体的三视图；两平面立体相交；平面立体与曲面立体相贯。 | 多媒体教室 | 简述基本体有哪些？ |
| **6** | 0 | 2 | 11 | **立体的投影实训**掌握三视图之间的投影规律:度量关系、位置关系；掌握立体图形中点的可见性规定；掌握由回转面或回转 面与平面围成的回转体； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **6** | 0 | 2 | 12 | **立体的投影实训**掌握已知正面投影，绘制其他两面投影的方法；掌握平面与平面立体相交的规律；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **7** | 2 | 0 | 13 | **第四章 轴测投影**轴测投影的基本概念：轴测图的形成、斜二测图的形成。 | 多媒体教室 | 简述轴测投影的基本概念？ |
| **7** | 2 | 0 | 14 | **第四章 轴测投影**轴测投影的性质、轴测图的分类、斜轴测投影、正轴测投影；轴测投影的形成。 | 多媒体教室 | 简述轴测投影的性质？ |
| **8** | 0 | 2 | 15 | **轴测投影实训**熟悉轴测投影的基本概念，区分正轴测图和斜轴测图；理解正轴测投影图的形成；了解多面正投影图与轴测图的比较； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **8** | 0 | 2 | 16 | **轴测投影实训**掌握轴测图的基本参数；掌握斜二测图的形成的方法和规律；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **9** | 2 | 0 | 17 | **第五章 制图的基本知识**制图的基本规定：图幅及其图框尺寸、图线和比例、常用建筑材料图例、图纸上的 字体、尺寸标注。 | 多媒体教室 | 简述制图的基本规定有哪些？ |
| **9** | 2 | 0 | 18 | **第五章 制图的基本知识**绘图工具和仪器的使用方法：常用绘图工具及其用法、图板、丁字尺、三角板；几何作图；制图的一般方法和步骤。 | 多媒体教室 | 简述绘图常用的工具和仪器有哪些？ |
| **10** | 0 | 2 | 19 | **几何制图实训**掌握制图的基本规定：图幅及其图框尺寸、图线和比例、图纸上的字体、尺寸标注等；掌握绘图工具和仪器的使用方法；掌握仪器绘图的方法和步骤； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **10** | 0 | 2 | 20 | **几何制图实训**完成几何制图实训；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **11** | 2 | 0 | 21 | **第六章 投影制图**基本视图与辅助视图：基本视图；组合体的形体分析：组合形式、组合体相邻表面的连接方式、组合体相邻表面的连接方式。 | 多媒体教室 | 简述组合体的连接方式有哪些？ |
| **11** | 2 | 0 | 22 | **第六章 投影制图**组合体的视图画法：形体分析、投影选择、画组合体投影图的一般步骤；组合体的视图读法：形体分析法、线面分析法；组合体的尺寸标注；剖面图与断面图。 | 多媒体教室 | 简述组合体的识图画法和读法有哪些注意点？ |
| **12** | 0 | 2 | 23 | **投影制图实训**掌握基本视图与辅助视图的基本概念和投影原则。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **12** | 0 | 2 | 24 | **投影制图实训**理解六个投影面的展开的原理；掌握组合体的形体分析、相邻表面的连接方式。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **13** | 0 | 2 | 25 | **投影制图实训**掌握组合体投影图的一般步骤；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **13** | 2 | 0 | 26 | **第七章 建筑施工图**建筑施工图的常见内容条款、施工图的分类；建筑总平面图：总平面图部分图例、建筑定位、标高、指北针、房屋的楼层数、建筑物、构筑物的名称、风（向频率）玫瑰图。 | 多媒体教室 | 简述建筑施工图的分类？ |
| **14** | 2 | 0 | 27 | **第七章 建筑施工图**建筑平面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点；建筑立面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点；建筑剖面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点。 | 多媒体教室 | 简述建筑平面、立面、剖面图分别表达的内容是什么，有何联系和区别？ |
| **14** | 0 | 2 | 28 | **建筑施工图识图与制图实训**掌握施工图的基本概念和组成部分；掌握正投影法绘制建筑施工图的一般步骤； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **15** | 0 | 2 | 29 | **建筑施工图识图与制图实训**熟悉建筑总平面图的识读和图例；掌握建筑平面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘； | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **15** | 0 | 2 | 30 | **建筑施工图识图与制图实训**掌握建筑立面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘；掌握建筑剖面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **16** | 2 | 0 | 31 | **第八章 结构施工图**结构施工图概述、配筋图中钢筋的表示方法、钢筋画法、配筋立面图、断面图和平面图、基础图（平面图和断面图）、结构布置平面图。 | 多媒体教室 | 简述结构施工图的识图步骤和要点？ |
| **16** | 0 | 2 | 32 | **结构施工图识图与制图实训**了解结构施工图概述；掌握配筋图中钢筋的表示方法；掌握钢筋画法；理解配筋立面图、断面图和平面图表达的内容；基础图（平面图和断面图）表达的内容；掌握结构布置平面图绘制的一般步骤；认真填写实训报告册。 | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **合计** | **32** | **32** | **作业布置****汇总** | **8次** |
| **备注（任课教师需要说明的事项）：** |
| **让学生对建筑制图与识图相关知识有一定的掌握，为以后工作打下理论基础，并且能从事建筑工程相关工作，分析建筑工程中的各种问题，扩大知识面。** |