

**学期授课计划**

（2017年秋季学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称（全称）：** | 建筑制图与识图 | | |
| **课 程 代 码：** | 01030944 | | |
| **课程计划总学时：** | 64 | **本学期学时：** | 64 |
| **所 属 学 院：** | 土木与建筑工程学院 | **教研室：** | 建筑工程管理教研室 |
| **任 课 教 师：** | 张艾妤 | | |
| **制 订 日 期：** | 2017年7月21日 | | |

四川科技职业学院教学事业部 制

2017年7月20日

学期授课计划填写说明

1．学期授课计划是教师实施课程教学工作进度安排的具体计划表，应明确规定教学进程、授课内容提要、各种教学环节、方式、课后作业的安排等。每一门课程都要依据课程标准、所选用的教材和校历的安排编写授课计划。

2．实验、实训课要写明实验名称，实验学时数；独立开设的实验课授课计划中还必须写明实验内容；习题课、课堂讨论和其他环节要注明题目和学时数。

3．国庆节、五一节等国家法定节日假期中不应安排教学内容。

4．“教学形式”一栏中，应根据课程性质和教学大纲的内容来填写，明确各种教学形式（如：讲授、实验、实训、练习、讨论等）的具体学时数，并填入后面相应的括号内。

5．“授课章节内容摘要”和“实验、实训内容”填写到“章”（或单元）、“节”、 “目”所包括的具体内容和具体实验实训要求，“学时分配”的填写具体到实施该教学环节所对应的学时数。原则上，课堂教学按每次课2学时安排，实训课按每次课4学时安排，外出见习、跟岗实训按天或周安排（每天6学时，每周30学时）。

6．表格中“授课地点”一栏填写授课教室类别：教室、实训室、室外（足球场、篮球场等）、校外。

7．“课后作业或辅导作业”一栏中，填写内容应尽可能详尽，形式尽可能多样化。

8．授课计划填写完成后，由任课教师交专业教研室、二级学院院长、教务处长和教学副校长审核签字，审核通过后的授课计划一式三份：一份任课教师自用；一份交二级学院归档；一份交教学事业部存档。

9．授课计划必须认真填写，授课计划一经制定，原则上不能变更。如需变动，须事前经二级学院院长、教务处长、主管教学副校长批准，并报教学事业部备案后方可实施。

10．授课计划确定后，将作为教学督导检查教学进度完成情况的基本依据。无特殊情况，实际教学进度应与授课计划计划的进度基本相符，否则，进度误差超过4学时及以上者将按教学事故处理。

**四川科技职业学院学期授课计划（一）**

适用学期：2017年秋季学期 制表日期：2017年7月22日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 建筑制图与识图 | 授课时间 | | 2017年 | 授课教师 | 张艾妤 |
| 课程标准  （名称、版本） | 《建筑制图与识图》  课程标准 | 教材  （主编、出版社、版本） | | 《建筑工程制图与识图》刁乾红 李景林 刘颖 孙科 主编，西南交通大学出版社2016年8月第1版 | | |
| 主要教学参考书  （主编、出版社、版本） | 《建筑制图与识图》 [杨月英](https://book.jd.com/writer/%E6%9D%A8%E6%9C%88%E8%8B%B1_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank) [施国盘](https://book.jd.com/writer/%E6%96%BD%E5%9B%BD%E7%9B%98_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank) 主编，中国建材工业出版社2013年8月第2版  《建筑制图与识图》[何培斌](https://book.jd.com/writer/%E4%BD%95%E5%9F%B9%E6%96%8C_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank) 主编，重庆大学出版社2017年3月第1版 | | | | 考核方式 | 考查 |
| 本期教学时数共 64 学时，其中  讲授 32 学时，实训 32 学时，复习 0 学时，考核 0 学时 | | | | | 单元检测  次数 | 8次 |
| **学生基本情况：**  根据授课调查，学生思考不积极，不肯或不善于动脑筋，经常回避那些比较要用脑的习题，思路上有惰性，注意力不易集中，易分心；对直观教材的记忆优于对语言教材的记忆；善于机械记忆和不善于逻辑思维等不能够完成必要的计算，缺乏一定的空间想像能力以及逻辑推理能力。  **教学目标：**  （一）思想教育目标  未成年人的世界观、人生观、价值观正处在形成阶段，可塑性较大，因此必须引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。  1. 培养学生具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。  2. 树立“安全第一”的意识。  3. 培养学生认真做事、细心做事的态度。  4. 培养学生独立思考、勤奋工作的意识和诚实、守信的优秀品质。  5. 严谨细致的工作作风。  （二）知识教学目标  1. 掌握制图基本技能及基本知识；  2. 掌握房屋建筑工程施工图的识读；  3. 掌握房屋建筑工程施工图的绘制方法。  （三）技能教学目标  1. 了解建筑制图标准和有关的专业技术制图标准；  2. 掌握正投影法的基本原理的作图方法；  3. 能够正确使用常用的绘图仪器和工具；  4. 掌握识读和抄绘建筑工程图的基本方法。  （四）职业素质拓展目标  1. 培养学生诚实守信，认真负责的工作态度。  2. 在工作中保持积极向上的职业精神和学习态度。  3. 与团队其他成员交往，思想沟通，团结协作。  **教学重点：**  第一章 投影的基本知识  1.投影的基本知识：投影法、三视图的形成及其投影规律；  2.正投影的几何性质；  3.三面正投影图的形成；  4.三视图的形成及其投影规律。  第二章 点、线、面的投影  1.点的投影；  2.直线的投影；  3.点在三个投影面中的投影特性；  4.点和直线的位置关系；  5.平面的投影；  6.各种位置平面及其投影特。  第三章 立体的投影  1.体的三面投影—三视图；  2.平面基本体的类型；  3.曲面体的投影；  4.基本体的三视图；  5.简单叠加体的三视图；  6.两平面立体相交；  7.平面立体与曲面立体相贯。  第四章 轴测投影  1.轴测投影的基本概念：  2.轴测图的形成、轴测投影、斜轴测、正轴测的性质、分类；  3轴测投影的形成。  第五章 制图的基本知识  1.制图的基本规定；  2.常用建筑材料图例、图纸上的 字体、尺寸标注；  3.绘图工具和仪器的使用方法；  4.制图的一般方法和步骤。  第六章 投影制图  1.基本视图与辅助视图：基本视图；  2.组合体的形体分析；  3.画组合体投影图的一般步骤；  4.组合体的视图读法、尺寸标注；  5.剖面图与断面图。  第七章 建筑施工图  1.建筑施工图的常见内容条款、施工图的分类；  2.建筑总平面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；  3.建筑平面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；  4.建筑立面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点；  5.建筑剖面图形成和图名、用途、图示内容、图示特点。  第八章 结构施工图  1.结构施工图概述；  2.配筋图中钢筋的表示方法；  3.钢筋画法、配筋立面图、断面图和平面图；  4.基础图平面图和断面图；  5.结构布置平面图。  **教学难点：**  第一章 投影的基本知识  1.投影的概念；  2.投影的分类；  3.投影图的形成；  4.利用投影原理解决制图问题。  第二章 点、线、面的投影  1.正投影图的形成；  2.正投影图的作图方法、三面正投影图的分析方法；  3.点、线、面的投影规律、作图方法和步骤；  4.培养学生的空间想象力。  第三章 立体的投影  1.体的三面投影—三视图；  2.平面基本体的类型；  3.曲面体的投影；  4.基本体的三视图；  5.简单叠加体的三视图；  6.两平面立体相交；  7.平面立体与曲面立体相贯。  第四章 轴测投影  1.轴测投影的基本概念：  2.轴测图的形成、轴测投影、斜轴测、正轴测的性质、分类；  3轴测投影的形成。  第五章 制图的基本知识  1.平面图形的线段、尺寸分析方法；  2平面图形尺寸标注；  3平面图形的绘制。  第六章 投影制图  1.基本视图与辅助视图；  2.组合体的形体分析、视图画法、视图读法、尺寸标注；  3.剖面图和断面图。  第七章 建筑施工图  1.建筑施工图的常见内容条款；  2.识读平面图、立面、剖面图的正确顺序，起点流向，构建代号及规格；  3.绘制建筑施工图。  第八章 结构施工图  1.结构施工图的识读方法与步骤；  2.钢筋混凝土构件中钢筋的标注规则；  3.构件代号及规格。  **提高教学质量的主要措施：**  1.求真务实，做好常规  （1）领会《建筑制图与识图》课程标准精神，在课堂教学中真正体现和落实好课程标准中的具体要求。  （2）坚定不移地提高数学基础知识、教学技能，为学生学习和发展奠定必备的、扎实的基础。在日常的教学中要合理制定好教学目标和要求，准确扎实地教好每一个知识点，要特别重视引导学生经历数学知识产生、形成和发展的过程。主动探索，积极思考，获得发展。  （3）加强数学教学与日常生活实际的联系：要积极创设各种情境，为学生提供具有“生活原型”的数学材料，让学生亲历将生活经验抽象成数学模型及应用的过程，使学生明确数学来自生活又能为生活实际服务。  2.补缺补差，关爱差生。  （1）给学困生多一点关爱。鼓励教师关爱学困生，用爱心感化学困生。对学困生多鼓励少批评，寻找闪光点，挖掘学习潜力，提高学习兴趣，增强学习信心。对学习成绩仍然较差的学生，召开谈心会或家长座谈会，尽一切力量“挽救”这些学生。  （2）做好补缺补差工作。利用课余时间给学困生进行补课，补课内容针对性要强，从最基础的知识补起，一步一个脚印，不搞一刀切。对进步显著的学生及时进行表扬或奖励。通过补缺补差，使学困生人数逐渐减少。 | | | | | | |
| 教研室审核意见  教研室主任（签字）：　　　　 年 月 日 | | | 二级学院审核意见  院长（签字）：　　 　　　　 年 月 日 | | | |
| 教务处审核意见  教务处长（签字）：　　　　 年 月 日 | | | 分管教学校长审核意见  分管校长（签字）：　　 　　　 年 月 日 | | | |

**四川科技职业学院学期授课计划（二）**

| **教学周次** | **学时分配** | | **课次** | **授课章节、实训及其他教学内容** | | **授课**  **地点** | **作业布置** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲授** | **实训** |
| **1** | 2 | 0 | 1 | **绪论**  建筑制图定义，课程任务、内容和建筑发展简史；  本课程的学习方法。  **第一章 投影的基本知识**  投影的基本知识：投影法、三视图的形成及其投影规律；  正投影的几何性质； | | 多媒体教室 | 简述正投影的几何性质？ |
| **1** | 2 | 0 | 2 | **第一章 投影的基本知识**  三面正投影图的形成；  三视图的形成及其投影规律。 | | 多媒体教室 | 简述三视图的形成及其投影规律？ |
| **2** | 0 | 2 | 3 | **绘图工具认知实训实训**  熟悉相关绘图工具，掌握其使用方法；  根据任务的要求绘图的数量和比例进行布图；  使用相关绘图工具进行绘图；  整理、清洁图纸；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **2** | 2 | 0 | 4 | **第二章 点、线、面的投影**  点的投影：点的三面投影、两点的相对位置； | | 多媒体教室 | 简述点的三面投影规律？ |
| **3** | 2 | 0 | 5 | **第二章 点、线、面的投影**  直线的投影：直线的投影特性、点在三个投影面中的投影特性、直线与点的相对位置；  两条直线的相对位置； | | 多媒体教室 | 简述直线投影的特性？ |
| **3** | 2 | 0 | 6 | **第二章 点、线、面的投影**  点和直线的位置关系；  平面的投影：平面的表示方法、各种位置平面及其投影特性、平面上的点和线、一般位置平面与特殊位置平面相交。 | | 多媒体教室 | 简述平面投影的特性？ |
| **4** | 0 | 2 | 7 | **点线面投影实训**  掌握点的三面投影、两点的相对位置；  掌握直线的投影特性；  掌握直线在三个投影面中的投影特性；  掌握一般位置直线的投影； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **4** | 0 | 2 | 8 | **点线面投影实训**  掌握点和直线的位置关系；  掌握一般位置平面与特殊位置平面相交；  能够解决直线、平面及综合问题；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **5** | 2 | 0 | 9 | **第三章 立体的投影**  体的三面投影—三视图：平面基本体的类型，棱柱、棱锥、棱台；曲面体的投影，圆柱、圆锥、圆球。 | | 多媒体教室 | 简述立体投影的规律？ |
| **5** | 2 | 0 | 10 | **第三章 立体的投影**  基本体的三视图；简单叠加体的三视图；两平面立体相交；平面立体与曲面立体相贯。 | | 多媒体教室 | 简述基本体有哪些？ |
| **6** | 0 | 2 | 11 | **立体的投影实训**  掌握三视图之间的投影规律:度量关系、位置关系；  掌握立体图形中点的可见性规定；  掌握由回转面或回转 面与平面围成的回转体； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **6** | 0 | 2 | 12 | **立体的投影实训**  掌握已知正面投影，绘制其他两面投影的方法；  掌握平面与平面立体相交的规律；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **7** | 2 | 0 | 13 | **第四章 轴测投影**  轴测投影的基本概念：轴测图的形成、斜二测图的形成。 | | 多媒体教室 | 简述轴测投影的基本概念？ |
| **7** | 2 | 0 | 14 | **第四章 轴测投影**  轴测投影的性质、轴测图的分类、斜轴测投影、正轴测投影；轴测投影的形成。 | | 多媒体教室 | 简述轴测投影的性质？ |
| **8** | 0 | 2 | 15 | **轴测投影实训**  熟悉轴测投影的基本概念，区分正轴测图和斜轴测图；  理解正轴测投影图的形成；  了解多面正投影图与轴测图的比较； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **8** | 0 | 2 | 16 | **轴测投影实训**  掌握轴测图的基本参数；  掌握斜二测图的形成的方法和规律；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **9** | 2 | 0 | 17 | **第五章 制图的基本知识**  制图的基本规定：图幅及其图框尺寸、图线和比例、常用建筑材料图例、图纸上的 字体、尺寸标注。 | | 多媒体教室 | 简述制图的基本规定有哪些？ |
| **9** | 2 | 0 | 18 | **第五章 制图的基本知识**  绘图工具和仪器的使用方法：常用绘图工具及其用法、图板、丁字尺、三角板；  几何作图；制图的一般方法和步骤。 | | 多媒体教室 | 简述绘图常用的工具和仪器有哪些？ |
| **10** | 0 | 2 | 19 | **几何制图实训**  掌握制图的基本规定：图幅及其图框尺寸、图线和比例、图纸上的字体、尺寸标注等；  掌握绘图工具和仪器的使用方法；  掌握仪器绘图的方法和步骤； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **10** | 0 | 2 | 20 | **几何制图实训**  完成几何制图实训；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **11** | 2 | 0 | 21 | **第六章 投影制图**  基本视图与辅助视图：基本视图；  组合体的形体分析：组合形式、组合体相邻表面的连接方式、组合体相邻表面的连接方式。 | | 多媒体教室 | 简述组合体的连接方式有哪些？ |
| **11** | 2 | 0 | 22 | **第六章 投影制图**  组合体的视图画法：形体分析、投影选择、画组合体投影图的一般步骤；  组合体的视图读法：形体分析法、线面分析法；组合体的尺寸标注；剖面图与断面图。 | | 多媒体教室 | 简述组合体的识图画法和读法有哪些注意点？ |
| **12** | 0 | 2 | 23 | **投影制图实训**  掌握基本视图与辅助视图的基本概念和投影原则。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **12** | 0 | 2 | 24 | **投影制图实训**  理解六个投影面的展开的原理；  掌握组合体的形体分析、相邻表面的连接方式。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **13** | 0 | 2 | 25 | **投影制图实训**  掌握组合体投影图的一般步骤；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **13** | 2 | 0 | 26 | **第七章 建筑施工图**  建筑施工图的常见内容条款、施工图的分类；  建筑总平面图：总平面图部分图例、建筑定位、标高、指北针、房屋的楼层数、建筑物、构筑物的名称、风（向频率）玫瑰图。 | | 多媒体教室 | 简述建筑施工图的分类？ |
| **14** | 2 | 0 | 27 | **第七章 建筑施工图**  建筑平面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点；  建筑立面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点；  建筑剖面图：形成和图名、用途、图示内容、图示特点。 | | 多媒体教室 | 简述建筑平面、立面、剖面图分别表达的内容是什么，有何联系和区别？ |
| **14** | 0 | 2 | 28 | **建筑施工图识图与制图实训**  掌握施工图的基本概念和组成部分；  掌握正投影法绘制建筑施工图的一般步骤； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **15** | 0 | 2 | 29 | **建筑施工图识图与制图实训**  熟悉建筑总平面图的识读和图例；  掌握建筑平面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘； | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **15** | 0 | 2 | 30 | **建筑施工图识图与制图实训**  掌握建筑立面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘；  掌握建筑剖面图的形成和图名、用途、图示内容、图示特点并能准确抄绘；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **16** | 2 | 0 | 31 | **第八章 结构施工图**  结构施工图概述、配筋图中钢筋的表示方法、钢筋画法、配筋立面图、断面图和平面图、基础图（平面图和断面图）、结构布置平面图。 | | 多媒体教室 | 简述结构施工图的识图步骤和要点？ |
| **16** | 0 | 2 | 32 | **结构施工图识图与制图实训**  了解结构施工图概述；  掌握配筋图中钢筋的表示方法；  掌握钢筋画法；  理解配筋立面图、断面图和平面图表达的内容；  基础图（平面图和断面图）表达的内容；  掌握结构布置平面图绘制的一般步骤；  认真填写实训报告册。 | | 多媒体教室 | 完成实训要求的内容。 |
| **合计** | **32** | **32** | **作业布置**  **汇总** | | **8次** | | |
| **备注（任课教师需要说明的事项）：** | | | | | | | |
| **让学生对建筑制图与识图相关知识有一定的掌握，为以后工作打下理论基础，并且能从事建筑工程相关工作，分析建筑工程中的各种问题，扩大知识面。** | | | | | | | |